nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

2.59 1 41 42.5

مفهوم الإندبولوجيا



المركزالثقافي العزبي





مفهوم الإيديولوجيا

* مفهوم الايديولوجيا.

- * تأليف: عبد الله العروي.
- * الطبعة الخامسة، 1993.
- * جميع الحقوق محفوظة.
- * الناشر: المركز الثقافي العربي.
 - العنوان:
- 🛭 بيروت/الحمراء ـ شارع جان دارك ـ بناية المقدسي ـ الطابق الثالث.
- * ص.ب/113-5158/* هاتف/343701-352826* تلكس/113-5158
- □ الدار البيضاء/ 42 الشارع الملكى ـ الأحباس * ص . ب/4006/* هاتف/307651-303339 الدار البيضاء/ 207651-303726 مارس * هاتف /276838 / * فاكس /305726 .

عَبِدالله العرويي

مفهومالإيديولوجيا

المركزالثقافي العزبي



تقديم

إن أصل هذا البحث محاضرة بعنوان: ما هي الايديولوجيا ؟ ألقيتها في كلية الآداب بالرباط تحت إشراف الجمعية الفلسفية . وكانت الجمعية هي التي اقترحت على الموضوع لأن القراء ما فتئوا يطرحون هذا السؤال منذ أن نشرت كتاب : الايديولوجيا العربية المعاصرة .

ما أظن أن محاضرة تدوم ساعة أو ساعة ونصف قد ترضي من يستمع اليها .

كما أني لا أعتقد أن البحث الذي أقدمه اليوم للقارئ والدي حاولت أن أبسط فيه الأفكار التي عرضتها في المحاضرة قد يرضى القارئ ، بل لا أعتقد أن أي بحث مهما بلغ من الطول قد يضع حداً لجميع التساؤلات حول الموضوع . والسبب في ذلك أن مفهوم الايديولوجيا ليس مفهوما عادياً يعبر عن واقع ملموس فيوصف وصفاً شافياً ، وليس مفهوما متولداً عن بديهيات فيحد حداً مجرداً . وإنما هو مفهوم اجتماعي تاريخي ، وبالتالي يحمل في ذاته آثار تطورات وصراعات ومناظرات اجتماعية وسياسية عديدة . إنه يمثل (تراكم معان) ، مثله في هذا مشل مفاهيم عورية أخرى كالدولة أو الحرية أو المادة أو الانسان . . . من يستطيع اليوم أن يعطي للدولة تحديداً شكلياً قطعياً بدون رجوع الى التاريخ والاجتماع والاقتصاد والنظريات السياسية ؟ .

وهكذا يستلزم كل نقاش حول مفهسوم الايديولسوجيا الاطسلاع على أصله وصيرورته وبالتالي على المذاهب الفلسفية المتعلقة به . حاولت في onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا البحث أن أرسم الخطوط العريضة لخلفيات المفهوم متوخياً توضيح المعاني المضمنة فيه والتي تستولي على ذهن كل من يستعمله اليوم ،حتى ولو لم يكن واعياً بها .

عسى أن نستعمل في المستقبل مفهوم الايديولوجيا في الحدود اللائقة به ، إن لم نستغن عنه بالمرة .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصيل الأول





إن كلمة ايديولوجيا دخيلة على جميع اللغات الحية ، تعني لغوياً ، في أصلها الفرنسي ، علم الأفكار ، لكنها لم تحتفظ بالمعنى اللغوي ، إذ استعارها الألمان وضمنوها معنى آخر ، ثم رجعت الى الفرنسية ، فأصبحت دخيلة حتى في لغتها الأصلية . ليس من الغريب في هذه الحالة أن يعجز الكتاب العرب عن ترجمتها بكيفية مرضية . إن العبارات التي تقابلها منظومة فكرية ، عقيدة ، ذهنية ، الخ تشير فقط الى معنى واحد من بين معانيها . إننا نجد في العلوم الإسلامية لفظة لعبت دوراً محورياً كالدور الذي تلعبه اليوم كلمة ايديولوجيا ، وهي لفظة المدعوة في الإستعال الباطني ، غير أنه من المستحيل إحياؤها والإستعاضة بها عن كلمة إيديولوجيا التي انتشرت رغم عدم مطابقتها لأي وزن عربي . لذا أقترح أن نعر بها يلى كلمة أددوجة على وزن أفعولة وأصرفها حسب قواعد العربية (۱)

نقول ان الحزب الفلاني يحمل أدلوجة ونعني بها مجموع القيم والأخملاق والأهداف التي ينوي تحقيقها على المدى القريب والبعيد . يكتسي هذا الحكم في استعمالنا الحالي صيغة إيجابية ، لأن الحزب الذي لا يملك أدلوجة هو في نظرنا حزب انتهازي ، ظرفي ، لا يهمه سوى استغلال النفوذ والسلطة .

ندرس أذلوجة عصر النهضة ونعني بها النظرة التي كان يلقيها رجل النهضة الى

ا) وهكذا أقول أدلوجة ج أداليج أو أدلوجات، وأدلج إدلاجاً ودلُّج تدليجاً ، وأدلوجي ج أدلوجيون .

الكون والمجتمع والفرد والتي يندرج تحت قواعدها العامة كل تقرير أو جكم صدر في ذلك العصر .

إننا لا نقارن نتائج علماء النهضة بالعلم المعاصر ، بل نربطها بفلسفة وأدب وفن وسياسة العهد المذكور . أدلوجة عصر من العصور هي إذن الأفق الذهني الذي كان يحد فكر إنسان ذلك العصر .

نقول ان الماركسية تمتاز على غيرها من المذاهب لأنها تقدم لنا نظرية عن الادلوجة (نسميها فيا يلي أدلوجياء). إنها تجيب على السؤال التالي: ما هي الأسباب التي جعلت الفكر الإنساني في كل أدواره يرى الأشياء طبقاً لدعواه هو لا طبقاً لذاتها هي (أي الأشياء) ؟ في هذا الاستعال يقابل مفهوم الأدلوجة مفهوم الحق: الحق هو ما يطابق ذات ـ الإنسان ـ في ـ الكون.

نقول ان فلاناً ينظر الى الأشياء نظرة أدلوجية . نعني أنه يتخير الأشياء ويؤول الموقائع بكيفية تظهرها دائماً مطابقة لما يعتقد أنه الحق . يتعارض الفكر الأدلوجي مع الفكر الموضوعي الذي يخضع للمحيط الخارجي فيتشبع بقوانينه . إن عصرنا الذي يعبد العلوم الطبيعية يرى الفكر الأدلوجي بامتعاض كبير ، إذ يعتقد أن الإرتباط بمعتقدات مسبقة غير مبنية على تجربة شخصية علامة من علامات المراهقة الفكرية .

هذه هي أهم الاستعمالات التي نجدها في التأليف المعاصر ولـــكل استعمال ميدان خاص به .

يستعمل المفهوم الأول في ميدان المناظرة السياسية ومن الطبيعي حينشذ أن يكتسي صبغة سلبية أو إيجابية حسب هوية المستعمل . يرى المتكلم أدلوجته الخاصة عقيدة تعبر عن الوفاء والتضحية والتسامي ويرى في أدلوجات الخصوم أقنعة تتستر وراءها نوايا خفية لا واعية يحجبها أصحابها حتى على أنفسهم لأنها حقيرة لئيمة . إن أدلوجة المتكلم تنير الطريق فتهدي الخلق الى دنيا الحق والعدل بينا تعمي أدلوجة الحصم الناس عن سبيل الحقيقة والسعادة . إن دارس الأدلوجات في الحقل السياسي لا يحكم عليها من زاوية الحق والباطل ، وإنما يصفها فقط بالنظر الى فعاليتها ، الى قدرتها على استالة الناس والاقتراب من أهدافها .

أما مجال الاستعمال الثاني فهو المجتمع في دور من أدواره التاريخية . إننا ندرك المجتمع حينئذ ككل ، يتفق جميع أعضائه في الولاء لقيم مشتركة ويستعملون منطقاً واحداً .

تحدد الأدلوجة أفكار وأعمال الأفراد والجماعات بكيفية خفية لا واعية . لكي يصل الباحث الى رسم معالمها لا بد له من تحليل وتأويل أعمال أولئك المعاصرين . إذا درسنا مثلاً أدلوجة الخوارج فإننا نبحث في أدلوجة العصر ، تلك الأدلوجة التي تحكمت في أذهانهم وأذهان أعدائهم وجعلتهم يهتمون بمشكلات محددة بين سائر المشكلات الممكنة ويضعون سؤالاً دون باقي الأسئلة ويحاولون الإجابة عنه في إطار مخصوص . ولا سبيل لنا لإستخراج أدلوجتهم إلا بتأويل أعمالهم السياسية والأدبية .

بجال الاستعمال الثالث هو مجال الكائن ، كائن الانسان المتعامل مع محيطه الطبيعي ، والبحث فيه هو من قبيل نظرية الكائن . نجد في الماركسية تعارضاً بين المعرفة الأدلوجية والعلم الموضوعي : عندما تحدد الماركسية الأدلوجة فانها تحدد في الوقت ذاته الواقع والكائن ولهذا السبب لا تنفصل فيها نظرية التاريخ عن نظرية المعرفة والكائن .

أما مجال الاستعمال الرابع فهو مشترك بين المجالات السابقة . عندما ندرس تأثير أية أدلوجة على الفكر فإننا نبحث في الحدود الموضوعية التي ترسم أفق ذلك الفكر . والحدود من أنواع ثلاثة : حدود الإنتاء الى أدلوجة سياسية وحدود الدور التاريخي الذي يمر به المجتمع ككل وحدود الانسان في محيطه الطبيعي .

نستطيع أن نستنتج من هذا العرض التمهيدي أن مفهوم الأدلوجة دائماً مزدوج فهو في نفس الوقت وصفي ونقدي . يستلزم دائماً مستويين : المستوى الذي تقف عنده الأدلوجة حيث تظن أنها حقيقة مطابقة للواقع وهو المستوى الذي يقف عنده الباحث لوصف تلك الأدلوجة بوفاء وأمانة ، والمستوى الثاني هو الذي يقف عنده الباحث عندما يحكم على الأدلوجة أنها أدلوجة لا تعكس الواقع على وجهه المستوى واحد ، عليه إذن أن يحكم في إطار الحق الصحيح . إذا بقي الباحث في مستوى واحد ، عليه إذن أن يحكم في إطار الحق والباطل ولم يعد لكلمة أدلوجة أي مدلول خاص . إن الظاهرة النقدية هي التي تميز

مفهـوم الأدلوجـة عن المفـاهيم الأخـرى مشـل : فكر ، ذهنية ، عقيدة ، دين ، فلسفة . . . فلا يجب طمسها أو عدم الوعي بها ، وإلا أصبحت كلمة أدلوجة كلمة فارغة غير ضرورية .

إذا استعملنا كلمة أدلوجة في الميدان السياسي فإننا نعني بالضرورة أن الأدلوجة تحشف الواقع لنا وتحجبه عن خصمنا . كذلك عندما نتكلم على أدلوجة عصر النهضة ، ونستعمل الكلمة عن قصد لا كمجرد مرادف للهنية أو بنية أو فكر ، نريد أن نشعر القارىء أننا نعرف حدودها وأننا نحكم عليها بأنها حقيقة مرحلية بالنظر الى تطور التاريخ العام الذي نعرفه نحن . كلما قلنا : أدلوجة ، فكرنا ضمنيا بواقع ما وحقيقة ما . ولا نحكم على الأدلوجة أنها أدلوجة إلا بالنسبة لذلك الواقع وتلك الحقيقة . هذا ، اذا وضعنا المفهوم في موضع لائق به ، وإلا فإننا نستعمل الكلمة لا المفهوم .

وهذه الازدواجية تستتبع نظرية بأكملها كها سيتبين لنا فيا بعد .

نثبت من الآن أن كل استعمال لمفهوم الأدلوجة مرتبط بمجال وبعلة وبوظيفة ويقود حتاً الى نظرية ويخلق نوعاً من التفكير ، كما نوضح ذلك في جدول بياني . إن غالبية المستعملين اليوم ينسون أو يتناسون هذه الارتباطات المنطقية ، لكنهم لا

النظرية	المجال	المرجع	الوظيفة	المضمون	التفكير	أدلوجة
النسبية	المناظرة	الصلحة	الانجاز	المجتمع	وهمي	قناع
التاريخية	اجتاعات الثقافة	التاريخ	الإدراك	الكون	نسبي	رؤية كونية
الجدلية	نظرية المعرفة والكائن	الجدل	تظاهرة الكون	الحق	آني	معرفة

يستطيعون محوها من تفكيرهم ، فتؤثر في تحليلاتهم ، وتحدد اختياراتهم وتفرض عليهم مناهجهم رغماً عنهم .

لقد وضعنا الاستعمالات الثلاثة الأولى في خطوط أفقية وربطنا بكل استعمال ما يستتبعه من مفاهيم ووضعنا الاستعمال الرابع في خط عمودي لأنه مشترك بين الاستعمالات الأخرى. وهكذا تستعمل الأدلوجة في معنى القناع في مجال المناظرة السياسية ، تخلق تفكيراً وهمياً ، تتضمن تقريرات وأحكاماً حول المجتمع ، تنبع عن مصلحة وتهدف الى إنجاز عمل معين وتقود الى نظرية نسبية فيا يتعلق بالقيم (2) .

أما الأدلوجة في معنى رؤية كونية فإنها تحتوي على مجموعة من المقولات والأحكام حول الكون ، تستعمل في إجتاعات الثقافة لإدراك دور من أدوار التاريخ وتقود الى فكر يحكم على كل ظاهرة انسانية بالرجوع الى التاريخ كقصد يتحقق عبر الزمن(٥) .

وتستعمل الأدلوجة في معنى معرفة الظاهرات الآنية والجزئية في مجال نظرية المعرفة ونظرية الكاثن . تتضمن أحكاماً حول الحق ، وظيفتها إظهار الكاثن . للإنسان الذي هو جزء من ذلك الكاثن . ويقود هذا الاستعال حمًّا الى النظرية الحدلية .

يمكن لنا أن نقول من الآن إن أحد أهداف هذا البحث ، بل الهدف الأساسي ، هو التوصل الى قاعدة لاستعمال مفهوم الأدلوجة بكيفية مرّضية . من الواضح أن الارتباطات المذكورة التي هي منطقية وموروثة عن عملية بلورة المفهوم عبر الأحقاب ، تحتم على المستعمل أن يتحقق من المجال الذي يتحرك فيه لكي يوافق بين المعنى المستعمل والسؤال المطروح ولكي لا يتيه في تساؤلات عقيمة واعتراضات لا على لها .

الأدلوجة هي منظومة كلامية سجالية تحاول رغبة ما ان تحقق بواسطتها قيمة ما باستعمال السلطة
 داخل مجتمع معين ١ ١١٠ ع ص 60 .

 ^{(3) «} يجب أن لا نقطع أبدأ علاقات الإنجازات الفكرية بالمصالح والقيم والنظريات الكونية » . III ،
 ص 170 .



الفصل الثاني

عمد ما قبل الادلوجة



ربطنا بين مفهوم الأدلوجة وبين الموقف النقدي . لا يمكن لنا أن نستعمل المفهوم بكيفية ابداعية إذا كنا نرفض الفكر النقدي ، فكر القرن الثامن عشر ، إذا كنا ما نزال نبحث عن المطلقات معتقدين أن الانسان قادر على ادراكها . كما لا يصح لنا أن نعزو المفهوم الى عصور سابقة للقرن الثامن عشر الغربي . قد نجد بالطبع ملاحظات تؤلف نظرية شبيهة بنظرية الأدلوجة ، وكلما احتدت الصراعات في مجتمع ما كثرت تلك الملاحظات ، لكن النظرية التي نستخرجها من آراء متفرقة هي من صنعنا نحن بعد أن تشبعنا بالفكر النقدي . إن الفكر السابق للقرن الثامن عشر لم يبدع مفهوم الأدلوجة لأنه لم يكن في حاجة اليه . نلجأ اليوم الى المفهوم المذكور لدراسة ذلك الفكر ، لكن لا يجق لنا أن نقرأه فيه .

إذا قلنا الأدلوجة الشيعية فإننا نضمّن العبارة حكماً على نسبية الفكر الشيعي . فلا يجوز أن نجعل القولة في فم إمام شيعي لأن الشيعية بالنسبة اليه حقيقة مطلقة وضدها خطأ مطلق .

إن مفهوم الأدلوجة نشأ في ظروف معينة . كلما استعلمناه اليوم عن قصد احيينا بالمصاحبة تلك الظروف . لذا ، لا بد من الفصل بين عصر ما قبل الأدلوجة وعصر الأدلوجة .

1 - الإرث الأفلاطوني

منذ أن استقل الانسان نسبياً عن المحيط الطبيعي الذي يعيش فيه برزت امكانية تناقض بين الوجدان والواقع ، أكان ذلك الواقع حاضراً مشاهداً أو خبراً عن ماض أو تنبؤاً بمستقبل . قد يرى المرء شيئاً واحداً في أشكال مختلفة في أوقات مختلفة ، وقد

يستقي خبرين متناقضين عن حادث واحد ، وقد يتوقع شيئاً ويتحقق عكسه . هذه ظروف يتجلى فيها التناقض بين الفكر والواقع . لا بد للانسان أن يبرر ذلك التناقض بوجه من الوجوه . ولقد احتوت جميع الأساطير والأديان والفلسفات تبريرات من أنواع مختلفة .

لنأخذ مثلاً الفلسفة اليونانية.

إنها تنطلق من وحدة الكون ، فتعتبر العالم الانساني صورة مصغرة للعالم العلوي والمنطق البشري إنعكاساً لمنطق الكون . فلا ترى فرقاً بين قواعد الأخلاق وطرائق المنطق وقوانين الكون . إن الواقع ، حسب الفلسفة اليونانية السقراطية ، ثابت قار ، والحقيقة واحدة ، والكون متجانس دائم ، الانسان قسم من الكون المتجانس ، وجدانه مرآة تعكس مباشرة ذلك التجانس الذي هو عنوان الكمال والجهال . في إطار هذه المسلمات ، إذا قال الانسان أو فكر أو فعل شيئاً غير مطابق لقانون الواقع ـ الكائن ـ الحق فلا يخلو :

_ إما أن وجدانه لا يعكس بوضوح الواقع الحق وذلك بسبب عطب في الحواس أو خلل في العقل .

ـ وإما أن قوة خارِجية قاهرة تتعمد تغليطه .

إذا اختلف شخصان في شأن حادثة واحدة وكان أحدهما صحيح العقل كامل الحس فلا يخلو أن يكون الآخر إما مريضاً وإما مستعبداً . لا وجود في هذه النظرة للإزدواجية في المفاهيم وللإيهام في الأشياء . يتلخص مشكل عدم مطابقة الوعي للواقع في مسألة اضطراب الآلة الإنسانية التي هي من اختصاص الطبيب أو استاذ المنطق .

وإذا انتفت هذه العلة ، أي إذا كان المرء سليم الحس والعقل ومع ذلك يرفض الحق بإصرار ، كيف نبرر سلوكه ؟ لم يبق في هذه الحالة إلا إفتراض الغواية . الغاوي ـ وتطلق الصفة على الفاعل والمنفعل معاً ـ هو من يخضع رغماً عنه الى قوة تمنعه من إدراك الحق . هو من عرض له عارض جعله غير متمكن من نفسه ونزع عنه صفة الإنسانية الكاملة فلم يعد قادراً على مراجعة نفسه . يرفض الحقيقة البديهية

التي هي في متناول البشر لأنه يشارك في مؤامرة ضد الحق .

يدعو الناس وهو مسلوب الإرادة الى الغواية ،يفسد العقول السليمة باللجوء الى تحريف الكلام عن مواضيعه فيعطل قوة التمييز عند الناس . وهكذا يتوارث البشر المرض النفسي والعقلي الذي يعمي عن الحق .

هذا هو الجو الذي عاش فيه الناس قبل عهد الأدلوجة . كان مشكل مطابقة أو مناقضة الذات للموضوع يظهر في صورة الصواب والخطأ من جهة وصورة الصحة والمرض من جهة ثانية . يكتسي في الحالة الأولى شكلاً منطقياً وفي الحالة الثانية شكلاً أخلاقياً . ينشأ الخطأ عن خلل عقلي ناتج عن مرض نفسي أحدثته قوة كونية مناهضة للحق . وينتشر الخطأ عن طريق الدعوة والوراثة .

من الواضح أن فكراً كهذا لا يحتاج الى مفهوم الأدلوجة . لم ينشأ المفهوم في ظل الفكر المذكور في الماضي ولا يمكن أن يتواجد معه في الحاضر .

2_التجربة الإسلامية

جرب المجتمع الإسلامي مفارقة الفكر للواقع عندما ظهرت الفرق وأولت حقيقة واحدة مبثوثة في كتاب منزل تأويلات متضاربة . ثم عمّت التجربة وتعمقت بعد أن تحاربت السنة والشيعة مدة قرون دون أن يتمكن أي فريق من إقناع الفريق الأخر . فتساءل كل منها : كيف يمكن أن يتعصب المرء تعصباً أعمى لأفكار لا يرتاح لها العقل السليم ؟

إنطلق أبو حامد الغزالي في كتابه المشهور: فضائح الباطنية من السؤال ذاته: لماذا يعتنق الرجل العاقل دعوة متناقضة البرهان واهية الأساس ؟ وبعد تحليل طويل وصل الى الاستنتاج التالي: إن المسألة ليست من قبيل المنطق ولذلك لا تنفع فيها المناظرة الكلامية .

يكرر الغزالي من فصل الى فصل أن الباعث على إعتناق الدعوة الباطنية هو دافع نفسي سابق لكل تدبر ، دافع يرجع الى عداوة مستحكمة ضد الدين الإسلامي . ورث الباطنيون غلّ المجـوس وحقدهـم على الإسـلام وتصميمهـم على هده .

فتستّر وا بالر وافض وتظاهر وا بالانتصار لحق على . واختار وا لنشر دعوتهم طريقة إفساد عقول الناس ، فابتدعوا خطة محكمة مرتبة على تسع درجات لسلخ المسلم عن عقيدته التقليدية .

ووظفوا لذلك الغرض عِلْمين من أشرف العلوم: اللغة وعلم المنطق. فدأبوا على تأويل المتشابه من الآيات القرآنية واستعمال القياسات المغلوطة لإدخال الشك في قلوب الناس. يقول الغزالي: « يجب على الداعية أن يكون قادراً على تعبير الظواهر وردها الى البواطن، إما اشتقاقاً من لفظها وإما تلقياً من عددها أو تشبيهاً بما يناسبها » (4).

هذا في النحض طريقة الدعوة ، لكن لماذا تلقى الدعوة أذناً صاغية ؟ يقرر المؤلف أن المنخدعين ينقسمون الى قسمين . يتكون القسم الأكبر من الماثلين عن اعتدال الحال واستقامة الرأي . إن المائل مستعد للاقتناع قبل أن يسمع التشبيهات الكاذبة والقياسات المغلوطة لأنه ورث المرض عن آبائه ، وهذا المرض الموروث هو العلمة الحقيقية لقبول الأفكار الباطنية . يبقى القسم الآخر المكوّن من العقلاء .

يقول الغزالي أنهم يعتنقون الدعوة « لعوارض تعمي عليهم طرق الصواب وتقضي عليهم بالإنخداع بلامع السراب » ويمضي المؤلف محللاً هذه العوارض فيجد فيها أمراضاً نفسية كالحقد والطموح وحب التمييز عن العامة والميل الى العيش الرغد ، ويجد فيها كذلك نقائص عقلية وفكرية كالبله والتكاسل عن استقلال النظر والاعتقاد الموروث والإلحاد⁽³⁾. ويلفت النظر الى أن الملاحدة هم « الذين لفقوا الشبه على شروط الجدل وحدود المنطق من حيث الظاهر » .

نرى هكذا أن الغزالي إذ يحلل أسباب اعتناق الدعوة ، لا يقف عند الخلل العقلي ، بل يعود باستمرار الى العلة الأولى : النزعة التي لا ينفع فيها نصح ولا جدال . يقول في القسطاس المستقيم : « إن المقلد لا يصغى » (6) لذلك يطالب

⁴⁾ ٧١١ ، ص 22 .

⁵⁾ المرجع ذاته ، ص 33 وما بعدها .

⁶⁾ الغزالي : القسطاس المستقيم ، بيروت ، المطبعة الكاثوليكية ، 1959 ، ص85 .

بتدخل السلطان لإيقاف الباطني عند حده . إن البرهان يقي المرء السليم عقنلاً وعقيدةً من السقوط في أشراك الدعاة ، أما من سقط بالفعل فلم ينفع معه إلا اللجوء الى القهر .

يتضح لنا من كلام الغزالي نفسه أن الحوار بين السنة والشيعة حوار صم . يتهم كل فريق الآخر باستالة الأغمار والأغبياء والمرضى وبتسليط القوة على العقلاء ، أي بالاعتاد على تعطيل العقل ومنع الناس من الاستقلال بالرأي .

بل يذهب كل فريق الى أبعد من ذلك ويرى أن الأمر لا ينحصر في قضية الاعتقاد بل يتعلق بمؤامرة كونية تهدف الى محو الحق وتثبيت الباطل .

إن تحليل الغزالي يتجاوز التحليل الأفلاطوني الذي يعتبر الخطأ خللاً في العقل ويعتقد أن إصلاح المنطق يؤدي الى إصلاح الأخلاق . لقد كشفت التجربة التاريخية أن العقل أداة طبعة تخدم دوافع خفية . وبما أن النفس تتحكم في العقل وبما أن الميول والنزعات تتحكم في النفس ، فإن إرجاع الأفكار الى مسائل منطقية ، نفصل فيها بمعيار الصواب والخطأ ، عمل ناقص لا بد من تعزيزه باللجوء الى قوة السلطان .

نستطيع أن نترجم ملاحظات الغزالي الى مفردات القاموس المعاصر ونقول إن الميول والدوافع هي المصالح وإن السلطان يعني الصراع وإن الأفكار تخدم المصالح وإن انتصارها لا يتوقف على صحتها بل على امتلاكها السلطة . لا شك أن العبارات القليلة التي ذكرناها من كتاب الغزالي تشبه الى حد بعيد مقولات تكون عنصراً أساسياً من نظرية الأدلوجة . لكن ، رغم التشابه اللفظي ، يجب أن نتذكر أن الغزالي لم يكن يفكر في إطار نظرية الأدلوجة ، وإن اقترب منها شيئاً ما ، لأنه كان يلتجىء الى فرضية تجعل من المستحيل بلورة تلك النظرية .

يظن كل من الشيعي والسني أن أفكار الخصم نابعة عن وحي الشيطان وأن ميول النفس البشرية وسائل تخدم أغراضاً شيطانية . هذه هي العلة الحقيقية ، أما العطب الحسي أو الخلل العقلي فهما سببان ثانويان . لذلك لا يقود إصلاح المنطق الى إقناع المكابر ولا تشفي المرض النفسي إلا العناية الربانية . وفي إنتظار تلك المنة لا بدمن ردع المكابر بالقوة لكي لا يضر المجتمع .

وهكذا رغم وجود ملاحظات قيمة عند الغزالي حول أسباب التعصب الفكري ، ملاحظات تفوق ما وجدنا عند الفلاسفة الأفلاطونيين ، ورغم أن الغزالي تجاوز الحكم على الأفكار في إطار الصواب والخطأ أو إطار الفضيلة والرذيلة ، رغم كل هذا فإنه لم يصل الى تمثل مفهوم الأدلوجة بسبب فرضية الشيطان التي كانت تمده بتفسير جاهز للإعوجاج الفكري. لماذا يبحث إذن على علة أخرى ؟ .

3_مشروع فلسفة الأنوار

كان القرن الثامن عشر في أوروبا عهد صراع بين الكنيسة وبين الفلسفة . وكان كل فريق يرى أن الفريق الآخر يحوك مؤامرة ضد النوع الانساني لغرض غير أخلاقي .

يرى الفلاسفة في الكنيسة سلطة ظلمانية تمنع العقل الانساني من الوصول الى نور المعرفة والحرية حباً في الاستبداد وتعلقاً بالسيطرة . وترى الكنيسة في الفلسفة ثورة شهوانية على التربية الأخلاقية التي تكبح جماح النفس .

يظن كل فريق أن الآخر يتعمد تحريف معنى الكلام البديهي . إن الطبيعة طيبة في رأي الفيلسوف وفي تعاليم الكنيسة سيئة بسبب الخطيئة . والعقل قادر على سبر أسرار الكون في رأي الفيلسوف وفي تعاليم الكنيسة عاجز بدون الهام إلمي .

والحرية صفة الانسان الأولى في عين الفيلسوف وفي تعاليم الكنيسة حالة لا يكتسبها الفرد الا برعاية إلمية تحرره من الشهوات. والسعادة نتيجة الخضوع لقوانين الطبيعة الطيبة في عين الفيلسوف وفي تعاليم الكنيسة منة يمن الله بها على الانسان لكي يتجاوز حدود طبيعته الساقطة . . . لا سبيل إذن الى اتفاق بين الفريقين ، بل لا وسيلة الى التفاهم بينها .

يشبه هذا الوضع الى حد كبير علاقة السنة بالشيعة كها بيناها في الباب السابق لكن هناك فرقاً مهها . كان الشيعي والسني يقفان على أرضية واحدة كها كانت الحال بين الكاثوليكي والبر وتستاني في أور وبا المسيحية . أما بين الكنيسة وفلسفة الأنوار فإن الأمر كان مختلفاً . كانت الكنيسة تعتقد أن الفلاسفة آلة مسخرة في يد

الشيطان ، يمثلون دوراً جديداً في سلسلة المؤامرات التي دبرت منذ القدم ضد «مملكة المسيح». لا فرق إذن بين التعليل الكنسي وتعليل الغزائي ، الأمر الجديد هو أن الفلاسفة لم يكونوا يجنحون الى فرضية الشيطان رغم أن عبارة الظلام التي كانوا يلصقونها بالكنيسة تومىء الى ذلك المعنى ـ كان الفلاسفة في بحوثهم الجدية ، خارج المساجلات الكلامية ، يربطون الأفكار بدوافع إنسانية بحتة ، يرون فيها الأسباب الأولى والأخيرة . ويضعون في مقدمة تلك الدوافع حب التسلط والاستبداد المتجسد في النظام الاقطاعي الذي دافعت عنه الكنيسة بكل قواها .

يقول دولباخ: « إن التفكير بحرية معناه التحلل من الأحكام المسبقة التي يعتقد الطغيان إنها لازمة لحمايته ودعمه ».

وبالاستغناء عن فرضية الشيطان فتح الباب أمام البحث الجدي في أصل الفكر غير المطابق للواقع . ظهر المشروع أول الأمر في شكل سؤال تقليدي في المنطق مع تحوير بسيط . يقول كوندياك : «لم يعرف أحد أكثر من بيكون أساس أغلاطنا . أنه رأى أن الأفكار وهي من عمل الذهن ، شيدت على غير نظام ، وبالتالي ، لكي نقدم في البحث لا بد من هدمها وإعادة بنائها » (٥ . وضع فرانسيس بيكون ، أحد مؤسسي المنهج التجريبي ، سؤالاً منطقياً وسار كوندياك على أثره باعتناق تجريبية حسية صرفة . لكنه لم يلبث أن حور السؤال الأصلي : كيف نفكر تفكيراً سلياً ؟ الى سؤال آخر : كيف نفكر ؟ يبقى السؤال الأول في نطاق المنطق ، أما الثاني فإنه يفتح الباب للبحث عن جميع المؤثرات في الفكر : الطبيعية الحسية والإنسانية الثقافية . الباب للبحث عن جميع المؤثرات في الفكر : الطبيعية الحسية والإنسانية الثقافية . الأيديولوجية بمعنى علم الأفكار الذي ابتدعه ، إذ يقول : « يمكن أن نسمي العلم المقتر أيديولوجية إذا نظرنا الى عتواه ونحواً عاماً إذا نظرنا الى وسيلته ومنطقاً إذا نظرنا الى هدفه » (٥) . الهدف بالطبع هو التوصل الى تفكير سليم ، لكن الوسيلة هي ذراسة النحو العام للفكر الإنساني ، أي دراسة آلية ذلك التفكير ، وتقود هذه الدراسة بالضرورة الى الكشف عن تأثير التقاليد والمعتقدات والأفكار الموروثة .

⁷⁾ ذكر في IX ، ص 152 .

⁸⁾ ذكر في XIII ، ص 71 .

بني برنامج علم الأفكار على سؤالين: الأول تقليدي: كيف نفكر تفكيراً سلياً ؟ والثاني ، مستحدث: كيف تؤثر في ذهننا الأفكار المجهولة الأصل؟ يهدف الأول الى إصلاح المنطق والثاني الى تحرير المجتمع من سلطة الموروث المذي لا يعرف له أصل عقلي . ويتمثل ذلك المجهول في التقليد الذي يعتمد عليه الطغيان . هذا الإتجاه الإصلاحي الشامل هو الذي ميز فلاسفة القرن الثامن عشر عمن سبقهم في هذا الميدان .

قد نلاحظ تشابهاً بين أقوال هؤلاء الفلاسفة وأقوال مفكرين مسلمين مثل الغزالي . غير أن هذا الأخير كان يائساً من إقناع المائل عن الصواب ولا يعتمد إلا على القوة لإرغامه على الخضوع للشرع لأنه يربط المعتقد الفاسد الموروث بمؤامرة كونية يحوكها الشيطان وللشيطان على الإنسان نفوذ الى أجل معلوم .

إننا لا نجد تشاؤماً مثل هذا عند فلاسفة القرن الثامن عشر ، بل يحذوهم تفاؤل كبير لأنهم حصروا سبب إعوجاج الفكر في الظروف الإجتماعية ، في نفوذ الكنيسة والطغيان ودعمهما لأفكار موروثة مجهولة الأصل . فالتربية إذن ممكنة وعلى أثر التربية يتغلب العقل وتتبدد التقاليد وينتشر النور .

يركز الغزالي اهتمامه على نفسانية الداعية كأداة طيعة في يد الشيطان . يدرس كيف يفسد الداعية عقول الناس ، ولا أمل له في إصلاحها بعد فسادها بدون عناية ربانية .

أما فلسفة الأنوار فإنها تلقي أضواء البحث على حب السيطرة وهو دافع إنساني صرف ، وتراه كعامل ماض لا كعامل حاضر يتجدد بتجدد الأجيال . فهي تحارب آثار ذلك العامل لا العامل ذاته وتسمي تلك الآثار ظروفا . هنا تكمن مادية القرن الثامن عشر وهي مادية محدودة . إن نظرة الغزالي وأمثاله أعمق من نظرة فلسفة الأنوار ، إلا أن تشاؤمه كان عقبة كأداء منعته من تصور علم نشوء الأفكار في إطار غير إطار المنطق التقليدي . في حين أن تفاؤل فلاسفة القرن الثامن عشر دفعهم الى دراسة تأثير الظروف في الفكر بهدف إصلاح الفكر بواسطة تغيير الظروف .

لقد مهدت فلسفة الأنوار الطريق لظهور مفهوم الأدلوجة . بيد أن مشروع علم

الأفكار لا يشكل نظرية الأدلوجة . لا بد من الانتباه لهذه الحقيقة . لم يكشف المشروع إلا عن جانب واحد من جوانب المشكلة ويتعلق الأمر بتأثير أفكار موروثة على الفكر الفردي . لم ينظر في أصل تلك الأفكار الموروثة . وكان يمنعه من ذلك مانع ذاتي . كما أن الغزالي منع من تصور مفهوم الأدلوجة بسبب فرضية الشيطان ، فإن فلاسفة الأنوار قد منعوا من نفس التصور بسبب فرضيتهم الأساسية : أي وجود حقيقة ثابتة ، متجسدة في الطبيعة ، تنعكس بدون اعوجاج في العقل البديهي . العقل ، في رأيهم ، يعكس بطبعه الحقيقة على وجهها الصحيح . إذا عجز عن ذلك فبسبب الأفكار الموروثة التي تعكر صفاءه . عندما تتبدد تلك الأفكار ، بالتحليل ، يرجع العقل الى صفائه الأول فيرى الحقيقة كما هي .

إن مشروع علم الأفكار سابق لعهد الأدلوجة وهو أقصى ما يمكن تصوره إذا ما افترضنا وجود حقيقة مطلقة تنعكس مباشرة في مرآة العقل السليم .

نختم هذا القسم من البحث بالملاحظة التالية: إذا أمعنا النظر في المواقف الثلاثة ، مواقف الأفلاطونية والغزالية وفلسفة الأنوار ، وفي الموانع التي أوصدت دونها باب اكتشاف مفهوم الأدلوجة ، ندرك أن ما كان ينقصها جميعها هو فهم صحيح لمعنى المجتمع ولمعنى التاريخ . نستطيع إذن أن نقول من الآن إن مفهوم الأدلوجة ـ مرتبط ارتباطاً عضوياً بمفهومي المجتمع والتاريخ . كلما نظرنا الى مسألة مطابقة الفكر للواقع في إطار علاقة الفكر الفردي بالحق (أو بضده الخطأ المطلق المجسد في الشيطان) ، نفينا الحاجة الى مفهوم الأدلوجة ، أي كلما حصرنا المفهوم في نطاق المنطق ذاب وانفسخ . إن مفهوم الأدلوجة لا ينتعش ويتبلور إلا في نطاق نظرية اجتماعية ونظرية تاريخية متكاملتين .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثالث

الادلوجة/قناع



قلنا إن فلسفة الأنوار تقرر أن الظروف (كلمة عامة تعني كل ما يجده المرء قائمًا أمامه من أنظمة اجتماعية وأفكار موروثة مسيطرة) تؤثر في الفكر وتجعله يرى الأشياء طبقاً لمنطقها هي ، لا طبقاً لمنطق الأشياء . فهي بالتالي حاجب ، قناع ، يمنع المرء من الوصول الى « نور الحقيقة » . عندما يبدد النقد الأوهام ، ويرجع العقل الى صفائه الأول ، فإن الأمور تظهر على حقيقتها . إن الهدف الإصلاحي جزء لا يتجزأ من النظرية .

إكتسى الجانب الإصلاحي أهمية قصوى أيام الثورة الفرنسية . غزت الجيوش الفرنسية أوروبا بأكملها وانتشرت مع الجيوش دعوة الأنوار وعرفت أوروبا مدة نصف قرن بعد الثورة حرباً فكرية ، واكبتها حرب اجتاعية وسياسية ، بين الثورة المنبثقة من العقل وبين المحافظة على التقاليد التي كانت تمثل في أعين الثوريين أوهاما تمنع الأذهان من إكتشاف الحقيقة البديهية . إنتقل الإهتام وبكيفية متزايدة من مشروع «علم الأفكار» ، الذي كان يدرس آلية تكوين الأفكار في الذهب الإنساني ، إلى إصلاح الفكر بالكشف عن الأوهام التي تعكر صفاءه . وأصبحت الأدلوجة تعني في العرف تلك الأوهام التي يستغلها المتسلطون (الرهبان والنبلاء والأغنياء) ليمنعوا عموم الناس من إكتشاف الحقيقة . شاع هذا الاستعمال من ذلك العهد الى يومنا هذا وعرف تطوراً طويلاً . سنرسم فيا يلي أهم مراحله ونبتدىء بطبيعة الحال بالمرحلة الماركسية .

الطبقية الطبقية

إن ماركس هو الذي أعطى لكلمة أدلوجة الأهمية التي تكتسيها اليوم في كل ميادين البحث . إن طريقة العرض التي اخترناها تجعلنا لا نعرض دفعة واحدة

مجموع النظرية الماركسية في الموضوع وسيفهم القارىء لمّا يصل الى الخاتمة جدوى هذا هذه الطريقة . استحمل ماركس كلمة أدلوجة في معان مختلفة . سنكتفي في هذا الباب بذكر النظرية المتعلقة بالأدلوجة كوهم .

لم يأخذ ماركس المفهوم مباشرة من فلاسفة الأنوار رغم تشبعه بتعاليمهم واعجابه باتجاههم . إستعار المفهوم الرائج في الأوساط الاشتراكية الباريسية حيث عادت الأدلوجة تعني التفكير غير العقلاني ، غير النقدي ، الموروث عن عهد الاستبداد . إلا أن ماركس كان قبل كل شيء وارث الفلسفة الألمانية ، والهيغلية بالخصوص . وكان أيضاً متأثراً بالتيار الذي أول هيغل تأويلاً ديمقراطياً يسارياً . فكان لا بد أن يتشبع عنده مفهوم الأدلوجة المأخوذة من العرف الفرنسي بمفاهيم غريبة عنه ومتأصلة في الفلسفة المثالية الألمانية .

لا نستطيع أن نسرد تفاصيل التطور الفكري الذي ميّز أوروبا الغربية وألمانيا بصورة خاصة في النصف الأول من القرن التاسع عشر والذي عبر عن صراع عنيف ومتجدد بين الطبقة الوسطى والأرستقراطية . إن علاقات الفلسفة الألمانية بالثورة الفرنسية (تأثير الثانية في الأولى ، رد الثانية على الأولى) ، وعلاقات الأفكار الديمقراطية المتجذرة في إرث الثورة الفرنسية بحركة النقد التي تلت موت هيغل وعمّت الأوساط الألمانية في الفترة الفاصلة بين 1830 و1848 ، أي الفترة التي تكوّن فيها ماركس فكرياً ، كل هذه العلاقات المتشعبة تلقي أضواء كاشفة على جوانب هامة من موضوعنا . لكننا لا نستطيع أن نتعرض لها هنا ولو بصفة مقتضبة فنكتفي بتذكير القارىء أن مفهوم الأدلوجة الذي استعمله ماركس في مؤلفاته الأولى يحمل بتذكير القارىء أن مفهوم الأدلوجة الذي استعمله ماركس في مؤلفاته الأولى يحمل بتذكير القارىء أن ملهوم الأدلوجة الذي استعمله ماركس في مؤلفاته الأولى يحمل بتذكير القارىء الملتوي والمتشعب .

لا يتضح في كل معانيه إلا إذا رجعنا بذهننا من جهة الى مشروع فلسفة الأنوار وهو المنبع وإذا واصلنا التحليل من جهة أخرى الى ما آل اليه الفكر الماركسي في البحوث الإقتصادية . إذا إكتفينا فقط بتحليلات الأيديولوجيا الألمانية ، فإننا نجد مفهوماً مهزوزاً وغير متكامل . سنركز في هذا الباب ، كما قلنا سابقاً ، على الجانب المستمد من الاستعمال الفرنسي ونبحث في الكيفية التي طور بها ماركس مفهوم الأدلوجة كمجموعة أوهام تعتم العقل وتحجبه عن إدراك الواقع والحقيقة .

نلاحظ في الأول أن عنوان الكتاب يسير في هذا الإتجاه . إن الظاهرة النقدية ، بل الهجائية ، واضحة من البداية . كما أن فلاسفة الأنوار كانوا يفكرون بالنسد ويقررون الحقيقة بنقد تعاليم الكنيسة ، فإن ماركس يثبت حقيقة الواقع بنقد أوهام الغير . من المعلوم أنه ألف مع أنجلس الأيديولوجيا الألمانية ليفند أعمال ثلاثة مفكرين كانوا رفاقه في الكفاح ضد الاستبداد البروسي مدة طويلة وكذلك ليتجرر من تأثير فيورباخ الثائر على فلسفة هيغل ، والذي كان قد وضع حسب تعبير أنجلس، النقطة النهاية للفلسفة الكلاسيكية الألمانية .

لم يسم ماركس أعمال هؤلاء المفكرين فلسفة ، بل أدلوجة . يريد أن يعلن من البداية أنها لا ترقى الى مستوى إنتاج الفلاسفة الألمان الكبار . يميز ماركس بين الفلسفة ، التي رغم أنها لا تعبر عن وعي تام بحقيقة التاريخ ، تدرك بعض الحقائق ، على الأخص في الميدان المنهجي وبذلك تستحق الإعتبار الدائسم والمستمر ، وبين الأدلوجة الألمانية ، تلك الضجة المصمة ، التي تعوق المرء عن إدراك أي جزء من أجزاء الواقع التاريخي .

لكي نمسك بميزة الموقف الماركسي ، يجب أن نتلكر أن نقد ماركس نقد مضعف . إنه ينقد أقوالاً كانت ذاتها نقداً لأقوال أخرى . هذا الموقف هو الذي سيمهد الطريق الى تجاوز نظرية الأنوار .

إن فيور باخ نقد هيغل اعتماداً على المادية الطبيعية ، مادية القرن الثامن عشر .

قال إن هيغل يتكلم عن المطلق في حين أن الموضوع الذي يعنيه في الحقيقة هو الإنسان الطبيعي فيعزو الى الفكر المطلق ما هو في الحقيقة من خصائص الانسان . إن ورثة فيورباخ ، في اليسار الهيغلي ، كانوا ينقدون النظام القائم في ألمانيا ، الفكري والسياسي ، إنطلاقاً من فرضيات العقل البديهي . كان فيورباخ وتلامذته يهدفون من وراء نقدهم هذا الى تأسيس دين الانسانية الحق المذي لا يحتاج الى كنيسة ، الى تشييد ديمقراطية تلغي نهائياً الاستبداد ، الى ولوج عهد الحرية الفردية الكاملة المنافية لكل نوع من أنواع التسلط . كانوا يبشرون بعهد يرجع فيه الانسان الى ذاته ويعرف حقيقته بعد أن أنكرها مدة طويلة في ميادين الاعتقاد والفكر والحياة الاجتاعية . ومن الواضح أنهم كانوا في ذلك أبناء روسو .

إن ماركس يشاطرهم أهدافهم ، لكن يتميز عنهم بالوعي . يسألهم : « ما هو الشيء الذي يبر ر ادعاءكم إن فكركم يعكس وحده الحقيقة المطلقة ؟ تفسرون أوهام الآخرين بحب السيطرة والتقليد والتربية الفاسدة ، فكيف تفسرون نشوء فكركم النقدي ؟ إنكم تقفون على أرضية فلسفة الأنوار وتستعيرون ماديتها وعقلانيتها ، لكن ما كان جائزاً في القرن الماضي لم يعد جائزاً في عهدكم ، بعد أن حدثت الثورة الفرنسية وكشفت عن تناقضات خفية . حين تُحيون في ألمانيا فلسفة الأنوار ونقدها للأوضاع ، إنكم تُلغون التاريخ الواقعي ، وبالمِغائكم إياه تملأون أذهانكم بالأوهام وتعرضون عن معرفة الواقع . فكركم إذن أدلوجي ، غير علمي » .

هذا مجمل الرد الماركسي على اليسار الهيغلي . لندخل الآن في شيء من التفصيل . يظن اليسار الهيغلي أنه حين ينقد الأوضاع يربي العقول وبالتالي يصلح المجتمع . مثلهم في ذلك مثل فلاسفة القرن الثامن عشر . ويلاحظماركس في هذا الصدد : « إن المقالة المادية التي ترى أن الانسان وليد الظروف والتربية ، وبالتالي ان الانسان يتغير بتغير الأوضاع وتجديد التربية ، تنسى أن الانسان هو الذي يغير الأوضاع وان المربي نفسه محتاج الى التربية » () . تنطلق فلسفة الأنوار من الظروف . (الأنظمة الاجتاعية والأفكار الموروثة) ولا تحلل أبداً كيف تنشأ تلك الظروف . وهذا هو وجه النقص في ماديتها . إذاً ، لا يكفي أن ننقد الظروف القائمة في ألمانيا مثلاً ، انطلاقاً من معطيات العقل المجرد ، بل يجب أن نحلل كيف تكونت تلك الظروف ، بالرجوع الى التاريخ كتطور واقعي . يقرر ماركس في هذه النقطة : الظروف ، بالرجوع الى التاريخ كتطور واقعي . يقرر ماركس في هذه النقطة : الإن العلم الحقيقي والإيجابي ينطلق من الحياة الواقعية ، من استعراض نشاط الإنسان ، وعملية تطور الإنسان المادى » (١٥) .

وإذا كانت الظروف ، بمعناها العام ، هي التي تتحكم في تفكير الناس ، كيف نفسر نشوء التفكير النقدي ؟ كيف نشأت مثلاً في ألمانيا المدرسة الهيغلية اليسارية في الموقت المذي نشأت فيه ؟ لا بد إذن من تجاوز مفهوم الظروف الغامض

⁹⁾ X ، ص2 (الطبعة الثانية) .

¹⁰⁾ المرجع ذاته ، ، ص 21 .

والفضفاض . لذا يتساءل ماركس : « لم يخطر على بال أحد من هؤلاء الفلاسفة أن يبحث في علاقة الفلسفة الألمانية بالواقع الألماني ، في علاقة نقدهم بالمحيط المادي الذي يعيشون فيه »(١١) . يضعون أنفسهم موضع فلاسفة الأنوار ويضعون ألمانيا في موضع فرنسا كأن لم يقع شيء منـذ أن هاجـم الماديون الفــرنسيون الكنيســة الكاثوليكية . هذا الإهمال للتاريخ العام ، للحدث الكوني الذي تمثله الشورة الفرنسية ، هو أصل تحوير أنظارهم عن الحقيقة وسبب اتجاههم الى عالم الأوهام . إن ألمانيا ، وإن لم تشارك فرنسا ثورتها ، تخضع ، بوعي أو بغير وعي ، للتطور العام وللتاريخ الكوني . لهذا السبب يقول ماركس بدون حرج : « آن الوقت أن نفحص بجد وعمق ضجة اليسار الهيغلي إنطلاقاً من زاوية خارجة عن ألمانيا ١٥٥١، ، مؤكداً في قطعة أخرى : « لا بد من اعتبار التناقض الحاصل بين وعي أمة من الأمم ووعى باقى الأمم الأخرى ، والتناقض داخل الأمة الواحدة بـين الوعـى الوطنـى والوعى الأممى ، كما يحصل الآن في ألمانيا »(قا) . وإذا نظرنا الى تطور التاريخ نظرة عالمية ، لا نظرة قومية (ألمانية) ماذا نجد ؟ إن عقلانية فلسفة الأنوار إكتسبت صورة الحقيقة المطلقة ، لكن مضمونها كان مصلحة الطبقة الوسطى . لم تكن تلك الطبقة واعية بحدود مضمون الفلسفة التي انتشرت على يديها ، لكن المارسة ، أثناء الثورة الفرنسية ، كشفت تلك الحدود ، فأدى الأمر الى نشوء الحركة الإشتراكية التي استعابت ما كان مطلقاً في فلسفة الأنوار وزودته بمضمون آخر غير المضمون الطبقي المحدود . لا يحق إذن للفيلسوف الألماني ، القابع في ظروفه الوطنية الضيقة ، أن يتجاهل هذه التطورات العالمية ويستوحى وجدان فلسفة الأنوار كوجدان انسانى مطلق . إنه بفعله هذا ، يعتّم سبيل معرفة الواقع التاريخي ، واقع ألمانيا الحقيقي . إن اليسار الهيغلي لم يدرك ما كشفه التطور ، أي الحقيقة التالية : « حين تخلف طبقة مسيطرة جديدة طبقة سابقة ، تضطر الأولى ، لكي تصل الى أهدافها ، الى إظهار مصلحتها الخاصة في ثوب مصلحة عامة »(١٤) . إنه (أي اليسار الهيغلي) لم يع أصل

¹¹⁾ المرجع ذاته ، ص 12 .

¹²⁾ المرجع ذاته ، ص 14 .

¹³⁾ المرجع ذاته ،ص 30 .

¹⁴⁾ المرجع ذاته ، ص 46 .

نشوء ذاته كتيار فكري مستقل ، متحرر من الظروف السائدة وناقداً لها ، ولم يهتد الى طرح السؤال الصحيح ولم يكشف بالتالي عما كشف عنه ماركس: « إن وجود أفكار ثورية في زمن معين يستلزم مسبقاً وجود طبقة ثورية ، (١٥) . يعني ماركس بالطبع وجود طبقة ثورية كونية ، غير خاصة ببلد معين وفي وقت معين(١٥) .

يرتقي ماركس في مرحلة ثانية من البحث في أصل « الأيديولوجيا الألمانية » الى السؤال العام: « لماذا يقلب الأيديولوجيون كل الأمور رأساً على عقب ؟ (17) . ويعني بالأيديولوجيين هنا القانونيين والاإقتصاديين والمؤرخين السياسيين والفلاسفة المثاليين . يضع المشكل في إطاره الواسع ، فيستعمل حينئذ مفهوم الأدلوجة استعما لأ حيادياً ، لا هجائياً . كما فعل في القسم الأول حيث كان يفنسد آراء الهيغليين اليساريين . سنرجع الى تلك التحليلات في باب لاحق ونكتفي هنا بتلخيص أقواله حول الأدلوجة / وهم .

إن الفكر الآلماني أدلوجي لأنه محدد :

أولاً ، قومياً إذ يحصر رؤيته في ألمانيا ولا يرى المجتمعات الأخرى كمجتمع إنساني موحد .

ثانياً ، إجتماعياً إذ يعتبر فلسفة الأنوار حقيقة مطلقة رغم أن التطور كشف عن طبقية مضمونها.

وقد منع الفكر الألماني من القفز على هذين الحاجزين جهله بحقيقة التــاريخ كحركة عامة ناتجة عن تناقض قاعدي عبر أنجلس عن هذه الفكرة بكيفية واضحة : « إن الأيديولوجية عملية ذهنية يقوم بها المفكر وهو واع ٍ ، إلا أن وعيه زائف لأنه يجهل القوى الحقيقية التي تحركه ، ولو عرفها لما كان فكره أيديولوجياً ١١٥١١ . هذا

¹⁵⁾ المرجع ذاته ، ص 45 .

^{16).} هناك إذن سبق منطقي وفعلي للتاريخ العام على التاريخ المحلي وهذا هو أصل التاريخانية أنظرX ، ص 27 (الطبعة الثانية) .

¹⁷⁾ المرجع ذاته ، ص 76 .

¹⁸⁾ ماركس وانجلس :دراسات فلسفية ،باريس 1951 ، ص139 .

الأصل في الأدلوجة هو الذي سيسلط عليه ماركس الأضواء في مرحلة لاحقة . أما في الكتابات الأولى فإنه يركز على جهل اليسار الهيغلي ، ليس فقط بالاقتصاد السياسي ، بل بالتاريخ العام . لقد قلنا ان اليسار الهيغلي يلجأ الى مطلقات فلسفة الأنوار كأن الثورة الفرنسية لم تحدث قط وكأن الحركة الإشتراكية لم تنشأ بعد . لهذا السبب فند ماركس ماديته التي هي مادية ميتافزيقية (مادية الظروف) وأنشأ مادية تاريخية . إن النقد الألماني نقد الأوضاع القائمة ولم ينقد ذاته لأنه لم يكن يعي معنى التاريخ الواقعي . إن هذا التحليل ، الذي يمثل قسناً فقط من التحليل الماركسي ، يحقق من جهة مشروع فلسفة الأنوار ومن جهة ثانية يتجاوزه .

يحقق المشروع لأنه يعتبر أن الأدلوجة أفكار موروثة اكتسبت صفة الإطلاق . لا يفهم مثلاً اليسار الهيغلي الواقع الألماني لأنه يأخذ عقلانية ومادية القرن الثامن عشر كحقيقة مطلقة مع أن التطور التاريخي أظهر حدودها الطبقية .

ويتجاوز المشروع لأنه ، إذ ينقد أفكار اليسار الهيغلي ، لا ينطلق من العقل المطلق ، بل من التاريخ كتطور عام . يرجع ماركس الى التاريخ الكوني (سنحلل هذا المفهوم حين نتعرض لروح العصر عند هيغل) ليميز بين الوعي الصادق ، أي الحكم المطابق للواقع ، وبين الوعي الزائف ، أى الأدلوجة .

لم يقل ماركس ان اليسار الهيغلي كان يخدم مصالح مادية فعجز لهذا السبب عن إدراك الواقع ، بل قال إن اليسار لم يفهم حدود المادية والعقلانية ، اللتين استوحاها من الأنوار وركز عليها فكره ، بعد أن أظهر التطور التاريخي مضمونها الطبقي . ليست المصلحة هي سبب التيه عن الواقع بل الجهل بالحركة التاريخية .

يستعمل ماركس كلمة مصلحة في معنى خاص . لا يعني بها مصلحة الفرد ، بل يعبر بها عن قوى كامنة ، في بنية العلاقات الإنتاجية حسب تعبير لاحق ، تكشفها المارسة . يعني ماركس مصلحة الطبقة كطبقة التي تعمل غالباً في ذهن الفرد بدون وعي منه وتقوده أحياناً الى أعال تعاكس مصلحته الآنية . إن مادية القرن الثامن عشر هي التي كانت تضخم دور الدوافع النفسانية والمصالح الفردية . أما المادية التاريخية فإنها ترى مصلحة الطبقة كقانون يتحكم من الخارج في النفس الفردية .

2 _ نيتشه وغل المستضعفين

رفعت الماركسية ضد الطبقة البرجوازية الدعوة التي رفعتها البورجوازية ضد النبلاء والكنيسة .

اذا لم يعتنق المرء أهداف الإشتراكية ولم يقتنع بأن البر وليتاريا ليس طبقة مثل الطبقات بل يمثل فسخ وذوبان الطبقات ، فإنه يستخرج حماً من التحليل الماركسي فكرة واحدة وهي أن الأفكار تعبر عن مصالح لا عن حقائق فيصل الى العدمية الأخلاقية والفكرية . يقول ماكس قيبر : « لا يجوز أن نعتبر النظرية المادية للتاريخ كعربة يمتطيها ويتركها الناس متى شاءوا ، لأن الثوريين أنفسهم ، متى دخلوا إليها لا يستطيعون مغادرتها ١٩٠١ .

إن العدمية تستعمل نظرية القرن الثامن عشر حول الأوهام ونظرية ماركس حول أدلوجة الطبقة الوسطى ، وتعممها لنفي الحقيقة من الأساس ولتبخيس العقل الى مستوى الأداة الطبعة في خدمة أهداف مسبقة . لم يمثل أحد هذا الاتجاه بصورة أكبر وضوحاً من نيتشه الذي قال ان العدمية هي مرض أوروبا الخفي .

يقرر نيتشه في البداية أن القيم الأخلاقية الأوروبية ، رغم إختلافها الظاهر والصراع الدائر بينها ، ترجع في الواقع الى ينبوع واحد . كل مدرسة من المدارس الكبرى (النصرانية ، الليبرالية ، الإشتراكية) تتحدر من سابقتها وتتممها .

ما هو هذا الينبوع ؟ إن الثقافة الأوروبية في رأي نيتشه ، منذ ألفي سنة ، هي ثقافة المستضعفين الذين أبدعوا قيم العدل والمساواة والخير والضمير المسؤول . يتساءل نيتشه : « هل يريد أحد أن يطل على كهف الكهوف ، حيث يصنع الإنسان المثل العليا ؟ $_{\rm *}^{(02)}$ ، ويجيب : إن السرهوما يشعر به الإنسان المستضعف المغلوب . كل ما يفكر به إنما هو قناع للإنتقام من سيده المتسلط عليه . وهذا منذ أن بدأت الحضارة المسيحية ، بخاصة .

¹⁹⁾ ماكس قيبر: السياسة كرسالة ، ذكر في XIII ، ص 75.

XIV (20 ، ص153 ،

يرفض نيتشه بإستهزاء تلك التعليلات « الانجليزية » ، التي تفسر القيم والأفكار بفرضية الإنسان الفرد المتزن العاقل المقتصد ، ويصفق للهادية الفرنسية التي تبرهن على أن الفكر يأتمر بأمر الجسم والغرائز ، لأن أكبر فيلسوف بالفعل هو الطبيب الفيزيولوجي .

يبحث نيتشه عن إشتقاق الكليات المستعملة في القاموس الأخلاقي ، فيكتشف أن الصالح يعني في مبادىء اللغات القوي النبيل وأن الفاسد يعني الضعيف المغلوب العامي . كانت إذن الأخلاق الصالحة في البداية ، هي أخلاق الأشراف ، أسياد الحرب الذين يطيعون بدون تردد نزوات الجسم الطبيعية . ثم ثار ضدهم رجال الدين الضعفاء المرضى الحسوذون والتجأوا الى الحيلة لإضعاف أسيادهم . فلفقوا خرافة الضمير والحرية والمسؤولية . الواقع هو أن الغريزة هي التي تعمل من خلال فعل الفرد القوي وانفعال الفرد الضعيف . ليس هناك خيار ولا حرية ولا معنى للمسؤولية ولا محل للضمير . إن هدف الغريزة وهدف الفرد شيء واحد ، هو العلة الأولى والأخيرة لأي حدث ، إلا أن الضعيف رأى من مصلحته أن يقول للقوي : الصطنع . هذا هو أصل الأخلاق وبداية الثقافة النفسانية .

إن الثقافة (12) ، منذ بدايتها ، حاربت الطبيعة . لم تمنح الإنسان القوة والسرور والنشوة ، بل عرقلت فيه زخم الحياة ، وملأته حزناً وإنكها أ . إن هدف الأخلاق والثقافة كان الانتقام من تصرفات القوي وبالتالي من مجرى الحياة لأنها بلا مبرر _ فلا يستغرب أن تثور ضحية الحياة ضد الحياة ، وتكن لها الغل وتصمم على الانتقام منها .

ويتصفح نيتشه أخبار التاريخ فيرى فيها حرباً دائمة بين القوي والضعيف ، بين الصحيح والمريض ، بين السيد والمستضعف . لقد مثلت رومة القوة والصحة والسلطان أحسن تمثيل، وعبر الدين المسيحي عن الضعف والمرض والمسكنة ، عن

²¹⁾ يستعمل نيتشه هنا الكلمة في معناها الفرنسي الذي يشير إلى تهذيب الأخلاق والسلوك .

روح اليهود الذين غلبوا واستصغروا منذ قرون . ثم انبعثت روح رومة في عهد النهضة . فقامت ضدها حركة الاصلاح التي أحيت روح العهد القديم . وفي العصر الحديث ورثت الثورة الفرنسية حقد المستضعفين ، لكن روح الأسياد انتعش مدة أيام الحكم النابليوني .

وما الإشتراكية في نظر نيتشه إلا صورة أخرى من صور غل وحسد الضعفاء . لذلك نراه يرسم مهمة الانسانية المعاصرة في إحياء روح الأسياد الذين يسمعون لصوت الطبيعة متجاوزين مفهومي الفضيلة والرذيلة .

لا يميز نيتشه بين التاريخ الانساني والتاريخ الحيواني . الانسان حيوان ، قبل كل شيء . ليس عقلاً يتحكم في جسم ، بل هو جسم يستعمل العقل كأداة طبعة للوصول الى أهداف غريزية . إذا كان الجسم سالماً ، متصالحاً مع الحياة ، فإن العقل يشتغل في إتجاه طبيعي ويكون انتاج العقل مطابقاً لأهداف الحياة . وإذا كان الجسم سقياً فإن العقل يشتغل في إتجاه مضاد للطبيعة وينتج إنتاجاً زائفاً . إن الثقافة الحيقية هي التي تخضع للحياة ، وتخدم قانونها الأساسي ، قانون الاستمرار . أما ما يسمى بالثقافة منذ ألفي سنة ، فهي فاسدة خادعة لأنها لم تفتأ تتنكر لقانون الحياة .

إن القيم الأخلاقية والثقافية الحالية تعبر عن غل ونقمة ضحايا الحياة . لهذا أبخست الحياة فوق هذه الأرض وهي الحياة الحقيقية الوحيدة ، ومجدت حياة خيالية في عالم وهمي .

إن العقل عاجز عن خلق أية قيمة إذا لم يرتبط بالحياة . كلما عادى الحياة لجأ الى قيم زائفة وهمية . وهذا ما حصل منذ ألفي سنة ، منذ أن نجحت حيلة المستضعفين فأوهنت إرادة الأسياد المغامرين وانتصر السقم على الصحة والحسد على النافسة النبيلة واليأس على الأمل . لكي ينتعش الأمل من جديد ، لا بد أن يحفل الانسان بالحياة ويقبل قانونها الاسمى بلا تردد ولا إعتراض .

هذه ·نظرية حول الاوهام الانسانية تبرر ذاتها اعتاداً على البيولوجية والاشتقاق اللغوي. والتاريخ الوقائعي . وهي أدلوجة مبنية على نقد الأدلوجات .

إن مضمون النيتشوية رفض المفاهيم التي شيدت عليها الثقافة الغربية :

العقل ، الحقيقة ، الانسان . ترفض النيتشوية بعنف وتنقد نقداً لاذعاً معتقدات الانسان المتحضر .

لقد أغرت العقول في الغرب لسبين :

أولاً ، لأنها تخاطب نخبة تشك في قيم النصرانية والليبرالية والإشتراكية لتعرض عليها أن تحيى الحياة بلا قيد ولا قانون . ولقد كشفت بحوث إجتاعية على أن كل منظمة تفر ز بعد حين نخبة متشككة .

ثانياً ، لأنها تحارب المسيحية بسلاح الليبرالية ، والليبرالية بسلاح الاشتراكية ، والاشتراكية بسلاح العلم الطبيعي . وهمكذا تستهوي كل الاتجاهات . يؤول القارىء عدو الكنيسة نقد أوهام الدين بأنه شجب لمؤامرة الرهبان ، ويؤول القارىء الاشتراكي حرب الضعفاء والأقوياء بأنها تعبير عن صراع الطبقات ، ويؤول القارىء المتشبع بالعلوم الحديثة قانون الحياة بقانون البيولوجية . وحتى رجل الكنيسة نفسه فإنه يرى في هذه الدعوة أقوى دليل على إفلاس العقل البشري وضرورة التوبة الى رحمة المسيح .

بيد أن ما يهمنا في نظرية نيتشه هو جانبها المنهجي . إنها تنفي استقلال الانتاج الفكري وتعتبر إنه قناع يستر هدفاً أعمق وأعم من المصلحة الفردية أو الطبقية . إن المصلحة الطبقية عند ماركس قانون تقدم يسير التاريخ من خلال الوعي الطبقي ، أما الشيء المستور وراء الأدلوجة عند نيتشه فهو غل المستضعفين وضحايا الحياة ، ذلك الغل اللي خلق عالماً أعلى ، عالماً وهمياً ، بجانب العالم الأسفل ، المحقيقي ، الوحيد الذي نعيش فيه ، لأنه يعادي الطبيعة جميعها ، والذي أي الغل اخترع الثقافة والحضارة لأنه يعادي الأسياد أولياء الحياة ، والذي اختلق التربية لأنه يعادي ميول النفس الطبيعية .

الأدلوجة عند ماركس قناع يخفي قانون تقدم التاريخ ، وعند نيتشه ستار يبعد عن الحياة .

هذا الجانب المنهجي عند نيتشه هو الذي أثر في العلوم الاجتاعية .

3 _ فرويد ومنطق الرغبة

نجد عند فرويد عبارات نظن أول الأمر أنه نقلها عن نيتشه . نقرأ مشلاً : « علينا نحن بني الانسان ، أن لا نهمل الحيواني في طبعنا »(22) . لا غرابة في ذلك إذا تذكرنا أن نيتشه كان يعتقد أن الانسان يحتاج الى الأطباء أكثر مما يحتاج الى الفلاسفة .

الأصل في العلم الحديث أن نرى الطبيعة من خلف عين الملاحظ: أن نرى التاريخ من خلف البطل ، والمجتمع من خلف اعضائه ، وذلك لنحرر المادة المدروسة من التكييفات الذاتية . كان من المنتظر أن يتوق علياء النفس الى أن يروا الدوافع الحيوانية من خلف العقل الواعي بذاته ، أن يضعوا هذا الأخير بين قوسين ليكتشفوا النفس غير المعقولة (المربوطة) . من هنا جاءت أهمية التنويم في أواخر القرن الماضي .

إذا تأملنا مجرى التاريخ البشري يحق لنا أن نتساءل : ماذا يمثل القسم الواعي المسجل بالقياس الى ما سبقه من أحقاب ؟ إن الأحقاب المنسية أهم بكثير من القسم الذي نعقله من تطور الانسان الطبيعي . علينا أن نعتد بالبعيد في ماضي الانسان قبل القريب ، بالمنسي قبل المسجل ، بالمكبوت قبل المقبول . علينا أن نصغي الى همس تلك الأحقاب الذي غطاه ضجيج الوعي ، لنكتشف الحقيقة التي تحجبها تركيبات العقل الوهمية .

ما هو صدى الأحقاب المنسية ؟ إنه صدى دفع الحياة الذي يبرر ذاته بذاته . إن الحياة تهدف الى الاستمرار ليس إلا . هذا هو قانونها الاسمى . ولكي تستمر تستعمل الرغبة ، أصل التلاحم والتنادي والتزاوج . إن العقل ، كغيره من الموجودات ، تحت تصرف الرغبة . والتركيبات الذهنية ، على جميع مستوياتها وفي كل صورها ، ليست سوى أقنعة تختفي وراءها أهداف الرغبة . وبما أن التاريخ الحضاري أو الواعي للانسان ، قصير جداً بالنسبة الى ماضي الحياة ، فإن الدوافع

²²⁾ ٧ ، ص 176 .

المكبوتة لم تغرق في بحر النسيان . إنها قريبة جداً من سطح الوعي حيث يعمل العقل ، وليس من الصعب استحضارها بتأويل بسيط للمعقولات . إن الفروق الثقافية والاجتاعية سطحية إذا تذكرنا وحدة البشر النوعية . يوجد إذن تطابق بين النفسانية الفردية والأنظمة الاجتاعية والتاريخ الانساني العام . لهذا السبب ينتقل فرويد بدون انذار من ميدان الى ميدان .

لنأخذ كمثال على التفسيرات الفرويدية تحليله لانتشار الدعاية السياسية ، أي للكيفية التي يقتنع بها الفرد بأدلوجة ما ويصبح يرى كل شيء حسب منطق مقولاتها . إن التفسير الرائج في أواخر القرن الماضي يعتمد الإيحاء والتلقين ويرى أن الاقناع هو نتيجة هيبة يشعر بها فرد إزاء فرد آخر . وهذه الهيبة تعمل كالمغنطيس فالفرد الذي يملكها يوحي الى الأخرين بآرائه ويفرضها عليهم .

يرفض فرويد هذا التفسير لأنه مبني على النفس الفردية وحدها . يقول أن الفرد ، كيف ماكان ، قريب جداً من أصله ، أي من المجتمع الحيواني الأول وهو القطيع .

لا ينفرد الفرد إلا بقسم ضئيل جداً من نفسانيته . أما القسم الأكبر فهو نفسانية جوعية مشتركة . يقول فرويد : «يشارك كل فرد الآخرين في جموعات متعددة : الجنس ، الطبقة ، الدين ، الشغل . . . وبعد كل هذا فقط يكتسب ، إن هو إكتسب ، ميزة يستقل بها (٤٥) . وهذه الملاحظة وحدها تفند فكرة الهيبة كقوة شخصية.

و يمضي فرويد قائلاً: « إننا نستطيع أن نحدد متى انفصلت النفسانية الفردية عن النفسانية الجموعية ، متى استقل الفرد نسبياً عن الحشد » (24) .

إن الأنا ، وليد التاريخ القريب ، غير متجذر ولا مستقر ، لذلك نراه قلقاً بإستمرار ، عرضة للإنفصام ولعوارض نفسانية متشابهة . يتحكم في الأنا ، الأنا - الأعلى الذي يمثل فينا التاريخ البعيد ، تاريخ الحياة القطيعية .

²³⁾ المرجع ذاته، ص 93.

²⁴⁾ المرجع ذاته ، ص 102 .

عندما يكون الفرد في حشد فإن نفسه تكون مسرحاً لعمليتين :

أولاً: التاهي مع الآخرين لأن الكل قلق بنفس القدر. وينتج عن التاهي التآخي والشعور بالقوة والتغلب على الوحدة والخوف والقلق.

ثانياً : تشخيص الأنا ـ الأعلى في القائد . وينتج عن هذه العملية رضوخ إرادي وتخلّ عن قيود العقل وإطراح أعباء المسؤولية .

هذا المثال يبين لنا ، حسب فرويد ، مدى سطحية التفسير العقلاني المبني على الفرد . إن العقل أداة ، فكيف نفسر الأداة بقوانينها ؟ لا بد من البحث عن الأسباب الحقيقية خارج العقل . لا يمكن أن نفهم الأفكار والأنظمة الاجتاعية والمذاهب بالنظر الى القواعد العقلية التي أنشأتها وركبتها . لا بد من الغوص على ما يتحكم في العقل ويستخدمه . إن القوة التي تستخدم العقل لتنفيذ أغراضها بوسائل ملتوية ، هي الرغبة المكبوتة وراء الوعي . كل ظاهرة (فكرة ، مؤسسة ، مذهب) هي عبارة عن نزوات الرغبة . تتغير العبارة حسب الظروف والأهداف المرحلية . يجب إذن تأويل الأخلاق والأديان والأساطير والأعمال الفنية والأنظمة الاجتاعية والوقائع ، وكذلك سيات الأمراض ، والنكث والأخطاء العفوية . . . بإعتبارها رموزاً تشير الى أهداف غريزية وأقمصة شفافة تتقمصها الرغبة . إذا أخذنا هذه الأشياء على ظاهرها أو فهمناها على أساس العقل الذي ركبها فإنها تقودنا الى أوهام ، الى ما يظهر حقيقة في حين أنه يستر الحقيقة . وإذا ما أولناها حسب قانون الرغبة فإنها ترشدنا الى الحقيقة الأساسية التي تجري على الانسان كها تجري على باقي الكائنات الحية .

إن الأفكار أوهام تخدعنا بها الرغبة الانسانية لتصل الى هدفها . وتعرية الأوهام من صبغة الحق التي يلصقها بها العقل المخدوع هي واجب العلم ، في رأي فرويد .

4 _ ما نهايم والأدلوجة السياسية

يقول ماركس ان الأدلوجة تخفي مصلحة طبقية ويعلل قوله استناداً الى تطور التاريخ. يقول نيتشه أن القيم الثقافية أوهام ابتدعها المستضعفون لتغطية غلهم ضد الأسياد، ويعلل قوله استناداً الى قانون الحياة .

يقول فرويد أن انتاجات العقل تبريرات خلقها الانسان المتمدن لمعارضة دفع الرغبة الجارف ويعلل قوله استناداً الى طبيعة الانسان الحيوانية .

من الواضح أن هذه الأقوال تحتوي على بنية مشتركة : إن الأفكار رمـوز لا تحمل حقيقتها فيها ، بل تستر حقيقة باطنية ، وفي هذا الستر ذاته توميء اليهـا ، وبتأويل ذلك الايماء نكشف عن الحقيقة المستورة

والبنية المشتركة هي إرث مشترك عن مشروع فلسفة الأنوار .

1 1				المذاهب
فرويد	نیتشه	ماركس	الأنوار	الأدلوجة
التبريرات	الأوهام	الأدلوجة	التقاليد	الفكرة
الانسان المتمدن	المستضعفون	الطبقه المسيطرة	الفرد	حاملها
معارضة الرغبة	الغل	المصلحة الطبقية	الاستبداد	حقيقتها
الطبيعة الحيوانية	استمرار الحياة	تقدم التاريخ	العقل	إساسها

كان ماركس قد استعمل ضد الليبرالية ، أدلوجة الطبقة الومطى ، السلاح الذي ابتدعته هذه ضد أداوجة النبلاء والكنيسة . بعبارة أخرى كان قد عمم النقد الليبرالي . فلم يبق لخصوم الماركسية إلا أن ينهجوا النهج ذاته ، ويعمموا النقد الماركسي . وكانت النيتشوية محاولة من هذا النوع ، على الأقل في وجه من وجوهها . ثم جاءت الاجتاعيات الألمانية (25) في الربع الأخير من القرن الماضي واستفادت من

²⁵⁾ نطلق هذا الاسم على أعمال ديلثاي وسيمل وماكس قيير على الخصوص.

تلك المحاولة ومن محاولات مشابهة وجعلت من مفهـوم الأدلوجـة / قنـاع ، وهـو مشترك بين الماركسية وخصومها كما يبين الرسم أعلاه ، مفهوماً محورياً لتأسيس علم الاجتاع السياسي .

لا نتعرض في هذا الباب للجانب الابستمولوجي في الاجتماعيات الألمانية ، وهو جانب مهيمن عليها ، ونكتفي بعرض مضمونها السياسي الذي يتلخص في تطبيق النقد الماركسي على الماركسية ذاتها (25) .

لقد تعلم الاجتاعيون الألمان من نيتشه أن العالم الانساني عالم القيم ، مفصولاً عن عالم الوقائع ، وتعلموا من فرويد وبمن سبقه في ميدان النفسانيات أن بنية النفس الفردية توافق بنية المؤسسات الاجتاعية وبنية سير التاريخ وتعلموا كذلك من ماركس أشياء كثيرة مع أن دافعهم الأول كان نقد مذهبه . لولم يربط ماركس الأفكار بهيكل الانتاج ، الذي يمكن الانسان والمجتمع من الاستمرار ، لما ظهر بالمرة مشروع دراسة عالم الأفكار والقيم دراسة علمية . لكن الماركسية تظن أنها علم والاجتاعيون الألمان يرفضون هذا الادعاء ، فكانوا ملزمين بنقد المقولات الماركسية بكيفية صريحة أو ضمنية . نقتطف من ذلك النقد ما يَهمنا في هذا المقام :

1 _ إن نظرية ماركس مبنية على فرضيات عقلانية كفلسفة الأنوار وكل الفلسفة الألمانية الكلاسيكية . بيد أن العقلانية قد فندها العلم نفسه وفي كل الميادين . العقل أداة ليس إلا ، وكل انتاجاته مسخرة لأهداف خارجة عن دائرته .

2 _ إن الماركسية تقرر أن الأدلوجات كلها طبقية ولكنها لا تطلق هذا الحكم على ذاتها فإنها تدعي أن البر وليتاريا طبقة كونية بمعنى أنها لا تمثل طبقة جديدة مشل الطبقات السابقة ، بل تمثل إنحلال كل الطبقات فيها . إلا أن الحكم ميتافيزيقي لأن الواقع المشاهد هو أن الشغيلين يمثلون طبقة بجانب الطبقات الأخرى ، والدليل على ذلك أن الأحزاب الاشتراكية الماركسية لا تنفك تدعو العمال ليرتفعوا الى مستوى الوعى الطبقى الصحيح . وتعنى الدعوة أن الطبقة الكونية مثل أعلى وليس واقعاً .

²⁶⁾ VIII ، ص 263 . يعترف لوكاتش بوجاهة الاعتراض .

3 ـ إن الماركسية إذن تخدم مصالح طبقة الشغيلة ، فهي أدلوجتها كما كانت الليبرالية أدلوجة الطبقة الوسطى والمسيحية أدلوجة الاقطاع في القرون الوسطى .

وكما إدعت الليبرالية والمسيحية أنهما الحقيقة المطلقة نرى اليوم الماركسية تدعي أنها لغز التاريخ . ليس في هذا الادعاء شيء جديد وليس فيه ما يجبرنا على الإعتراف بأنه الحق . وإذ نقف هذا الموقف فإننا أوفياء للمنهج الذي دعا اليه ماركس في نقده الليبرالية .

وهكذا بنقد العقلانية ، بنفي كون البروليتاريا طبقة ـ لا ـ كالطبقات ، وبتطبيق نظرية الأدلوجة / قناع على الماركسية ذاتها ، توصل الاجتاعيون الألمان الى أن المجتمع السياسي هو ميدان الدعوة المعبرة عن المصالح وليس ميدان الحق وبذلك فتحوا الباب الى دراسة علمية موضوعية للسياسة . أو هكذا تخيلوا الأمور .

لم يعد هناك أصل ثابت يضمن الحقيقة المطلقة . لا يوجد علم مطلق ولا مغزى للتاريخ ولا طبقة كونية . إن المجتمع مجزأ الى طبقات وفئات ولا سبيل الى إرجاع معتقدات الطبقات والفئات الى أصل واحد . كل طبقة وكل فئة تبدع منظومة فكرية تبرر بها مصالحها الظرفية . وجميع تلك المنظومات تخدم بالضرورة الأهداف المرسومة لها . ولذلك فهي في عين الملاحظ متساوية ، لا تتميز الواحدة عن الأخرى فيا يتعلق بالحق وإنما فقط في الرجع الى الفعالية ، الى القدرة على كسب الاتباع وتقريب الأهداف . يمكن إذن وصف السياسة بدون تقييم .

إن النظرية التي لخصناها مثلت جانباً فقط من اهتامات الاجتاعيات الألمانية . بل لم تكن واضحة بالكيفية التي ذكرنا قبل الحرب العالمية الأولى . إن الباحث الذي استخرج من الاجتاعيات الألمانية نظرية علمية في السياسة ، إعتاداً على مفهوم الأدلوجة ، هو كارل مانهايم . بيد أنه لا يجوز فصل مقولاته عن جذورها الفكرية . إن شهرة مانهايم في الغرب قبيل الحرب العالمية الثانية لم تكن إلا الوجه الآخر لجهل الغرب بإنجازات أساتذته الألمان .

كتب مانهايم كثيراً حول منهجية العلوم الاجتاعية وبالخصوص اجتاعيات الثقافة ، لكنه لم يقم إلا بعمل تطبيقي واحد في بداية حياته الجامعية . وكان البحث

يدور حول بنية الفكر المحافظ في فجر القرن التاسع عشر متخذاً هيغل كمثال . أظهر الباحث أن الفكر المذكور استعمل مفاهيم فلسفة الأنوار (حرية ، عقل ، تاريخ ، حق ، عدل ، تقدم ، تربية) وضمنها معاني مناقضة تماماً لما كانت تعنيه عند مستعمليها الأولين . لكن القارىء لا يتبين هذا المعنى الجديد إذا هو أدرك المفاهيم معزولة بعضها عن بعض . لكي يدرك عملية القلب التي أجريت عليها لا بدله من أن ينظر اليها في نطاق منظومة شمولية (هي التي سيسميها أدلوجة) تتمحور حول المدف الذي يرمي اليه الفكر المحافظ . ولا يتبين القارىء الهدف إلا إذا رجع الى الأوضاع التاريخية والمصالح الفتوية التي كان الفكر المحافظ عبارة عنها ونتيجة لها . إن قراءة حرفية ، تجزيئية ، ثقافية ، فلسفية ، لذلك الفكر لا تقود الى فهمه ، بل العكس من ذلك ، تقود الى السقوط في أحابيله والى مشاطرته أوهامه . إن القراءة الوحيدة التي تمكن القارىء من فهمه والإنفلات من سحره هي قراءة اجتاعية .

درس مانهايم الفكر المحافظ الألماني كنمط عام تندرج تحته كل الأدلوجات التي ترمي الى المحافظة على نظام مجتمعي معين . فالفاشية تتكلم عن الثورة والطبقات والعدل الاجتاعي والاستغلال الرأسالي ، كما تفعل الاشتراكية . لا بد لإدراك معناها الحفي من النظر الى المنطق العام الذي يسير الدعوة الفاشية ، ولا بد من ربطها بالهدف الذي ترمي اليه والمصلحة التي تخدمها .

إستخلص مانهايم من بحثه هذا ، ومن بحوث مماثلة قام بها تلاميذه وزملاؤه ، قواعد عامة لخصها في كتاب مشهور: الأدلوجة والطوبي . نذكر منه ما يخص الميدان السياسي فقط .

أولاً: جعل المؤلف من الأدلوجة المفهوم المحوري في علم السياسة وإجتاعيات الثقافة وهو الذي نشر الكلمة خارج الأوساط الماركسية . رسم للعلمين معاً هدفاً واحداً: الكشف عن العوامل الاجتاعية التي تسير وتحد الدعوة السياسية والانتاج الفكري . سمى المنظومات الفكرية الفعالة في الميدان السياسي أدلوجة بالمعنى الضيق وسمى تلك التي تسيطر على أذهان منتجي الثقافة أدلوجة بالمعنى الواسع . نخص بالكلام هنا الأولى فقط . تربط الأدلوجات السياسية بمصالح الفئات التي تتصارع لتصل الى السلطة السياسية . والمصلحة تعني هنا المصلحة الاقتصادية

الجلية . كل أدلوجة ، لكي تكسب الاتباع وتكون فعالة ، ترى ذاتها حقيقة مطلقة وترى منافساتها غلطاً وزوراً وتدليساً .

ثانياً: ميز مانهايم بين الأدلوجة والطوبى . كانت الحركة الإشتراكية تنعت الليبرالية بأنها أدلوجة فترد الثانية على الأولى وتنعتها بأنها طوباوية . تشترك الكلمتان في معنى واحد : الإيتعاد عن الواقع والعجز عن إدراكه . إلا أن عجز الأدلوجة يرجع - في نظر الإشتراكيين - إلى أنها متعلقة بوضع تجاوزه التطور ، ويرجع عجز الطوبى في نظر الليبراليين إلى أنها متعلقة بمستقبل مستبعد التحقيق . حافظ مانهايم على هذا التمييز وعرف الطوبى بأنها نوع من التفكير يتمحور حول تمثل المستقبل واستحضاره بكيفية مستمرة وعرف الأدلوجة بأنها التفكير الذي يهدف إلى استمرار الحاضر ونفي بذور التغيير الموجودة فيه .

حينئذ كل منظومة فكرية قد تكتسي صبغة أدلوجية أو طوباوية حسب الظرف التاريخي الذي تظهر فيه والفئة الاجتاعية التي تستعملها . كانت الليبرالية في القرن الثامن عشر طوبى ثم انقلبت الى أدلوجة في القرن اللاحق . كانت المسيحية أدلوجة في القرون الوسطى ثم أصبحت طوبي مضادة للطوبى الليبرالية داخل الفكر الرجعي في بداية القرن الماضي . يمكن أن نقرر على العموم ، حسب مانهايم ، أن الطوبي ذهنية الطبقات إبان صعودها والأدلوجة ذهنية الطبقات في حالة اندحارها .

ثالثاً: إن الأفكار السياسية ، أكانت محافظة تبريرية أو طوبايات ، تعبر عن مصالح فئوية . فهي إذن مطابقة لأغراضها . إنها متكافئة بالنسبة للملاحظ ، كل واحدة منها تؤثر بشكل أو بآخر في سير التاريخ وتطور المجتمع . هكذا نصل الى النسبية الخلقية والمنطقية . قلنا إن الاجتاعيات الألمانية قد قبلت هذه النتيجة إلا أن مانهايم الذي كان ذا نزعة ديمقراطية ، لم يقبلها وحاول أن يتملص منها .

لقد سمى مذهبه المنظورية لكي لا ينعت بالنسبية . ومعنى المنظورية هو أن كل فئة اجتاعية ترى المجتمع ، حسب مانهايم ، من موقع خاص بها تحده مصالحها ، فترى الأحداث طبقاً لمنظورها الخاص . ان النسبية في نظره تحن الى الحقيقة المطلقة في المنظورية تقبل بدون تحفظ كون الحقيقة المطلقة خارج متناول الانسان ، فلا تتأسف على ضياع ما لم يكن أبداً . لا تمنع المنظورية من إبداء حكم

صريح ولا تعرقل العمل ، في حين أن النسبية تقود الى الحيرة والتردد .

رابعاً: يرى مانهايم أن مذهب المنظورية يعين على تحرير الانسان ، لأن الباحث عندما يرى الواقع الاجتاعي والأحداث التاريخية انطلاقاً من منظور طبقة معينة ، ثم يرى نفس الواقع ونفس الأحداث من منظور طبقة أخرى ، فإنه يقترب من الواقع ولا يبتعد عنها . إن موقف النسبية صحيح لوكان الانسان يفتقد وسيلة الاحتكام الى الواقع . لكن الوسيلة موجودة وهي المارسة . فالإنسان دائم المارسة ، يحكم بالضرورة على نتائج أعاله وبالحكم على النتائج يحدد مدى مطابقة أفكاره للواقع . إن الأدلوجات متساوية فيا يتعلق بوزنها الذاتي وبمنطقها الداخلي ، لا فيا يتعلق بطابقتها للواقع وبفعاليتها الاجتاعية والتاريخية . إن مجموعة فكرية ما تكون أقل أو أكثر ابتعاداً عن الواقع ، حسب الظرف الزمني الذي تظهر فيه . وهكذا نصل الى النتيجة التالية :

إن مفهومي الأدلوجة والطوبى تندرجان تحت مفهوم واحد وهو الوعي الزائف الذي يقابله الوعي الصادق . وعندما نميز بين الوعيين فإننا نفصل بين عالم السياسة وما فيها من نقد متبادل ودعوة ومراوغة وبين علم السياسة الذي يستهدف الحكم الموضوعي على المشاركين في اللعبة السياسية .

إن النسبية تنسف امكانية العلم في الميدان الاجتماعي . أما المنظورية ، فإنها هي التي تؤسسه ، حسب رأي مانهايم .

خامساً: من يقدر على الانتقال من منظور الى منظور ؟ لا يمكن أن يكون معتنق أدلوجة معينة . يجيب مانهايم أن ذلك الشخص هو المثقف الحر من كل انتاء طبقي . هو الذي يصل الى الوعي الصادق والى الموضوعية ، لأنه يقارن بين الأدلوجات السياسية . ينتقد الواحدة ـ من منظور الأحرى ـ فيتحرر هكذا من الحدود الاجتاعية ويتجاوز المعطيات البديهية الظرفية ليلتصق بالواقع المتغير المتعمد المعليات البديهية الظرفية ليلتصق بالواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق بالواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق المواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق بالواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق بالواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق المواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق المواقع المتغير المعليات البديهية الطرفية ليلتصق المواقع المتغير المواقع المتعلم المتع

²⁷⁾ يوجد مفهوم المثقف الحر عند الفريد فيبر الذي ابتكر مادة أجتاعيات الثقافة والذي أثر كثيراً في أفكار لوكاتش ومانهايهم .

لا شك أن مانهايم كان يعادي الماركسية والفاشية على حد سواء . كما إنه كان يرى أن الليبرالية أصبحت قناعاً للدفاع عن مصالح اقتصادية ضيقة ، لذلك دعى قبيل الحرب وبعدها الى ديمقراطية سياسية مبنية على اقتصاد منظم وموجه . كان يرى في علم السياسة سلاحاً في أيدي المثقفين الأحرار لضان الديمقراطية الاجتاعية . مها يكن من أمر هذه الدعوة ، ما يهمنا هنا هو أنه جعل من دراسة ونقد الأداليج محور العلوم السياسية .

لقد وضع بكل الحاح مشكل الموضوعية في العلوم الانسانية . إنها لم تعد بديهية .

لا بد من اكتسابها بعد نقد المنظومات الفكرية المتصارعة . والنقد يستلزم ربط الأفكار بأهداف ومصالح الفئات الاجتاعية . إلا أن مانهايم بتركيزه على التحديد الاجتاعي للأفكار واجه صعوبة جمة : النسبية . حاول أن ينفلت منها فلم يرافقه النجاح .

هذه هي الخلاصة الواجب استخلاصها من عرض منهج مانهايم وإرث الاجتاعيات الألمانية .

أرادت هذه الأخيرة أن تنقد الماركسية بما فندت به الماركسية الليبرالية ، أي نظرية الأدلوجة _ قناع . لكن عندما عممت النظرية وقالت : كل فكرة قسم من أدلوجة وكل أدلوجة ستار للمصلحة ، تاهت في النسبية ولم تستطع الانفلات منها . وهي صعوبة تواجه كل من يتبنى تلك النظرية ، وعاها أو لم يعها .

يظن كثير من الناس أن نظرية المصلحة أساس المذهب الماركسي . لقد أظهرنا أن هذا ليس صحيحاً تمام الصحة ، حيث أن المصلحة الطبقية عند ماركس هي ، في آخر التحليل ، قانون التطور التاريخي ولا تعني البتة المصلحة الآنية . لكن حتى إذا أخذنا بعض تعابير ماركس الهجائية على ظاهرها ، فالحقيقة التاريخية ترغمنا على الاعتراف أن التصريحات تلك خدمت أعداء الماركسية أكثر مما خدمت الماركسية .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع

الاد لوجة/نظرة كونية



لاحظنا في الصفحات السابقة أن نظرية الأدلوجة / قناع لا تؤكد ظاهرة التدليس والكذب الواعي . طبعاً ، لا يشك أحد في وجود المدلسين عبر التاريخ لأن الناس كثيراً ما يلجأون الى الكلام لإخفاء أفكارهم . لم يشك فلاسفة الأنوار أن الكنيسة زورت عدداً كبيراً من الوثائق ولم ينفك ماركس يصرح أن أنصار البورجوازية يلفقون الحجج الواهية ، لكن دور التلفيق محدود جداً في تطور الأحداث التاريخية . لو تحقق لدينا أن جماعة ما اختلقت أدلوجة ما لأغراض سيئة واضحة ولو بحثنا بعد ذلك في أسباب انتشار هذه الأدلوجة وتأثيرها في الأحداث ، لا تضح لنا في الحين أنها أثرت لا كأكذوبة بل كحقيقة . لهذا السبب أهمل ماركس ونيتشه وغيرها الكذب الواعي ونبهوا على أن الأدلوجة تؤثر من وراء الوعي . لقد اهتموا كثيراً بمعتنيق الأدلوجة وقليلاً بمختلِقها ، لأن الفرد الذي يرث أدلوجة كعضو في طبقة أو كانسان مثقف يكون أول ضحية من ضحاياها (82) .

بمجرد ما ننظر الى الأمور من هذه الزاوية تتضح لنا الحقيقة التالية : ليست الأدلوجة بالنسبة للفرد قناعاً بقدر ما هي أفقه الذهني . يجد الفرد فيها كل العناصر التي يركب منها أفكاره في صور متنوعة . يوظف منها لأغراضه القليل أو الكثير ، لكنه لا يستطيع القفز فوق حدودها . هي مرتعه الذهني والمنظار الذي يرى به ذاته ومجتمعه والكون كله .

الأدلوجة قناع لمصالح فثوية اذا نظرنا اليها في إطار مجتمع آني ، وهي نظرة الى العالم والكون اذا نظرنا اليها في اطار التسلسل التاريخي .

²⁸⁾ كان موقف الغزالي مخالفاً تماماً لهذا الإتجاه ، حيث اهتم بالداعية وكذبه الواعي ، ولذلك لم يتوصل إلى مفهوم الأدلوجة .

إن لهذا المفهوم ، كما لسابقه ، تاريخاً طويلاً ، اكتشف باكتشاف التاريخ في القرن الثامن عشر وتبلور حين وظف المفكرون التاريخ لتفنيد أفكار الشورة الفرنسية .

وبقدر ما يتأصل مفهوم الأدلوجة / قناع في مشروع فلسفة الأنوار يتأصل مفهوم الأدلوجة / نظرة كونية في الفلسفة الألمانية .

1 _ هيغل وروح العصر

كان القرن الثامن عشر قرن العقلانية المجردة ، باعتبار أن العقل هو ما يميز الانسان كانسان ، لكنه كان أيضاً قرن اكتشاف حضارات غريبة عن أوروبا ، حضارات لا تستعمل المقاييس الفكرية التي تبدو بديهية للمسيحيين . وجب في هذه الحال على باحث ذلك العصر الأ يحكم عليها بمقاييسه الذاتية . كيف يوفِّق بين ضرورة موضوعية المنهج وبين عبادة العقل المجرد ؟ لم يهتد الفلاسفة الفرنسيون الى حل هذا التناقض ، ولم تكتمل نظرية تجمع بين فرضية وحدة العقل الانساني وبين تنوع الثقافات البشرية إلا في نطاق الفلسفة الألمانية التي استحدثت مع هردر مفهوماً جديداً للتاريخ . وانطلاقاً من فكرة هردر تفرع مفهوم روح العصر ومنه مفهوم الأدلوجة كنظرة الى الكون .

يوجد أصل فكرة هردر عند مونتسكيو تحت اسم الأخلاق العامة . لقد ربط مؤلف روح القوانين بين النظام السياسي والقانون والمحيط الجغرافي الذي يعيش فيه شعب ما من جهة ، وبين السيات الخلقية التي تحلى بها افراد ذلك الشعب من جهة ثانية . وهكذا نجده يقول ان الفضيلة روح الديمقراطية والأنفة روح الملكية والخوف روح الاستبداد . إن المحيط الطبيعي يؤثر في الأخلاق ، وتحدد الأخلاق بدورها السياسة والقانون ، فهي بمثابة المحرك أو القلب للآلة الاجتاعية . هنا نتساءل : هذه الأخلاق هل هي ميول نفسانية أم هي عوائد اجتاعية ناتجة عن التربية ؟ إنها تظهر لنا في النظرة الأولى كميول فردية يدعمها المحيط الطبيعي ، لكن عند التحليل نكتشف طابعها الاجتاعي ، بحيث نجد أن الفضيلة نتيجة الديمقراطية بقدر ما الديمقراطية نتيجة الفضيلة . وهذا ما دعا تلاميذ مونتسكيو الى توسيع معنى بقدر ما الديمقراطية نتيجة الفضيلة . وهذا ما دعا تلاميذ مونتسكيو الى توسيع معنى

الأخلاق . وهكذا نقرأ عند طوكفيل التحديد التالي « إني أفهم من كلمة أخلاق ما كان يفهمه منها القدماء . إني لا أطلقها فقط على قواعد الوجدان ، بل على كل ما يوجد في ذهن الانسان ، على الآراء السائدة ، على كل ما ينتظم به الفكر . أفهم إذن من كلمة أخلاق الحالة الأدبية والفكرية لشعب ما $^{(29)}$.

إذا كانت أخلاق شعب من الشعوب مطابقة لمحيطه المادي ونظامه السياسي والاجتاعي فهي بالأحرى تلهم أعاله الأدبية والفنية والفكرية . من الواضح إذن أننا لا ندرك الأعال إلا إذا كشفنا عن الأخلاق التي كانت باعثاً عليها . لقد عبر هردر عن هذه القاعدة بكل وضوح : « إنها لحماقة أن نقتلع فضيلة من فضائل الحضارة المصرية من أرضها وزمنها ، من طفولة الذهن البشري ، لنعبر عنها بمقياس زمني آخر ؟ لنترك الاغريقي يقول الترهات عن المصري والشرقي يعادي المصري ، مهمتنا نحن هي أن نضع كل من هؤلاء في محله . وإذا لم نفعل فإننا لن نرى إلا مهوراً مشوهة ، خاصة ونحن نرى الامور من أوروبا » (30) .

يوجه هردر نقده للتاريخ العقلاني الذي دأبت فلسفة الأنوار على تدوينه ، والذي حكمت فيه على الحقب السالفة من وجهة نظرها هي . يطالب هردر أن ينتقل اللؤرخ بذهنه الى وسط الثقافة التي يدرسها عوض أن يترجم كلام تلك الثقافة الى منطق زمانه ، كها كان يفعل أكثر كتاب عصر الأنوار . لا يجب أن ننسى أن مونتسكيو الذي ذكرنا فكرته المهمة حول الأخلاق لم يؤثر في القسم الثاني من القرن الثامن عشر . ولم يكن ، كها كان روسو ، فيلسوف الثورة الفرنسية .

يتعارض إذن التاريخ الحقيقي ، لا التاريخ المعقلن المتداول آنذاك ، مع العقل المجرد . إن الثورة الفرنسية اعتمدت العقل المجرد رمزاً ، إلى حد انها شرعت طقوساً لعبادته كإله . فكان من الطبيعي أن يلجأ اعداؤها الى التاريخ ويعتمدوه شعاراً ـ وهذا ما حصل في إطار الفلسفة الألمانية .

إنتقل مناط الحقيقة المطلقة من العقل الى التاريخ.

²⁹⁾ طوكفيل: الديموقراطية في أمريكا (طبعة مختصرة) ، باريس ، غالبار ، 1968 ص181 .

³⁰⁾ ذكر في إرنست كاسيرر: فلسفة الأنوار، ترجمة فرنسية، باريس 1966، ص 235-236.

كان أنصار الثورة الفرنسية يقولون انها غمل تحرير العقل من أوهام الاستبداد وتعني انتصار الانسانية جمعاء . بيد أن التجربة أظهرت بعد سنوات قليلة أن الدعوة باطلة ، إذ وجب على الثوريين أن يحرروا العقول بقوة السلاح ويلجأوا الى إرهاب فاق تعسف الاستبداد التقليدي . كما اضطروا الى إستغلال البلاد التي احتلوها ليمولوا حروبهم التوسعية . إنقلب حكم العقل الى إرهاب في الداخل واستغلال في الخارج .

إن فلاسفة ألمانيا الكبار من فخته الى هيغل عايشوا هذه التطورات . صفقوا لإندلاع الثورة وإعلان حقوق الانسان ثم عارضوا الإرهاب وحروب نابليون التوسعية .

يقول هيغل أن دعوة فلسفة الأنوار الى العقل كانت ضرورية (13) . إلا ان العقل في مفهومها كان مجرداً وفارغاً من أي مضمون . فهو صحيح صحة تامة ما دام مجرداً . أما إذا طبق على الواقع فإنه يعطي الدليل الفوري على عجزه لأن المجرد لا يعطي مقياساً للتعامل مع الواقع ، وهكذا ينشأ الإرهاب . الإرهاب هو إذن في العمق إرتطام العقل المجرد بالواقع الملموس . إنطلاقاً من نقد عقلانية فلسفة الأنوار ميزت الفلسفة الألمانية ، وهيغل بخاصة ، بين العقل المجرد القياسي الصوري التجزيئي (سنسميه فيا بعد بالإعقال) الذي يصلح للفهم فقط ، وبين العقل المشخص التركيبي الموضوعي المبطن في الأشياء والذي يستحق أن يسمى حكمة . إن المنوار تفرض عقلها على الواقع والتاريخ ، فتهدم الأول وتعجز عن إدراك الثاني . الاستقراء سنذكر تحليل هيغل لمسار الثورة الفرنسية .

لم تفهم فلسفة الأنوار ، حسب تحليل هيغل ، التقليد لأنها نقدته اعتاداً على العقل المجرد الفارغ . كان النقد في حد ذاته لازماً لأن التقليد ، أي ذهنية القرون

^{31) «} لا بدأن نعترف بصلاحية النقد الموجه إلى أنظمة عتيقة فقدت مقامها في وجدان الحرية المتنامية عند الانسان ، أنظمة صارت تعتمد فقط على سبات الوعي ولم تعد توافق الروح الذي أنشأها » مختارات هيغل ، ، باريس ، كاليار 1939 ، ص340

الوسطى بكنيستها وإقطاعها ، قد فقد مند زم طويل كل مبرراته . إلا أن تمثل الأنوار للتقليد لم يوافق حقيقته التاريخية . وما يقال عن القرون الوسطى يقال عن حقب سابقة .

بما أن الثورة الفرنسية ، وارثة الأنوار ، لم تفهم التقليد ، فإنها غرقت في إرهاب لا معقول أدى الى اخفاقها وتعويض نظامها بنظام نابليون الذي حاول أن يوافق بين التقليد والشورة . هذه صورة من صور الثالوث الهيغلي (الوضع ، فالنفي ، فالتركيب) . نجد في مرحلة أولى نظاماً مطابقاً لروحه (الحضارة المسيحية في أوج القرون الوسطى) . حين يفقد مبرره في مرحلة ثانية ، يغادره روح التاريخ فيظهر نقد عام منهجي لذلك النظام ، وفي مرحلة ثالثة ، يهدم النظام المهجور ويعوض بنظام جديد مطابق للروح الجديدة كما عبر عنها النقد السابق .

إن النقطة المهمة في هذا التحليل هي ان المرحلة الثانية ، مرحلة النقد ، لا تحضى بوجود مستقل في التاريخ الفعلي ، أي في تطور الدول والأنظمة . إننا نجد في الواقع إما دولة مطابقة لروح التاريخ وهي حينئذ متكاملة خلاقة صاعدة ، وإما دولة مهجورة من التاريخ وهي حينذاك متداعية مجترة لإنجازاتها بدون تجديد ولا إبداع . يركز هيغل اهتامه على فترات النقد في تاريخ الفلسفة ، لكن في فلسفة التاريخ فإنه يذكر أربع دول فقط : الشرقية واليونانية والرومانية والجرمانية . أما فترات النقد مثل التشككية والمسيحية والأنوار فهي تمثل طور انحطاط بالنسبة لدولة وطور ته ؤ بالنسبة لدولة أخرى .

وكما أن النقد لا يتشخص في تنظيم ملموس دائم ، كذلك لا يستطيع الفكر النقدي أن يفهم الماضي . لا بد من تجاوز الموقف النقدي في البحث التاريخي .

تخلف الدول وراءها قوانين وأعمالاً فنية وغيرها من الآثار ، ويسمي هيغل بالروح الموضوعي تلك المخلفات لأن روح الدول تتجسد في تلك الماديات . تجسدت روما في قانونها ومصر القديمة في معابدها وثقافة اليهود في العهد القديم . . . تبقى تلك الآثار مادة صامتة اذا لم نملك مفتاح فهمها . وتوجد بالفعل آثار قد عجز المؤرخون عن إدراكها لأنهم لم يهتدوا الى المفتاح اللغوي والذهني الملائم . ويعني هذا العجز أن الآثار ليست آثاراً الا إذا استعادت روحها الأصلية .

كما ان المعاصرين كانوا لا يفصلون القانون الروماني عن رومة ذاتها ولا أي إلّه من الألهة عن المعبد المخصص له ، كذلك لا يستطيع المؤرخ محاورة الآثار المادية اذا لم يهتد الى إحياء الروح الذي أوحى بها . لا بد له ، حسب نصيحة هردر ، أن يطرح معيار عقله هو ليستعير معيار الحضارة التي يدرسها . عليه أن ينبذ النقد العقلاني ويتقمص الحقبة التي يروم فهمها . هنا يعترضنا مشكلان : هل نبذ عقلية الحاضر شيء ممكن وهل احياء روح الماضي في استطاعة البشر ؟

يعتقد هيغل أن روح التاريخ واحد لأن قصد التاريخ الانساني العام هو تحقيق الحرية . حين تغادر الروح دولة لتحل في دولة أخرى فإنها تنتقل من حرية الى حرية أعلى . وحين يهاجر روح التاريخ ثقافة ما فلأن ظروف حرية أكبر تواجدت في غيرها من الثقافات . وهكذا يحكم هيغل على كل حقبة تاريخية اعتاداً على معيارين متكاملين : معيارها الخاص بها ومعيار عام هو روح التاريخ الشامل الذي يشخص المطلق .

لنأخذ مثلاً الرق .

كان أرسطو يبرر الرق قائلاً: إن المنتصر في الحرب يستطيع دائماً أن يقتل المغلوب . لكن في استطاعته أيضاً أن يعطيه الخيار بين الموت وبين الاسترقاق . من يفضل الحياة على الحرية يصبح عبداً . وهذا هو عين العدل . ثم جاءت المسيحية وقالت ان الناس كلهم سواء عند الله وان الروح الفردية لا تستعبد أبداً . ثم جاء عهد الأنوار وقال ان الناس يولدون أحراراً . فحكم ان الرق وصمة في جبين التاريخ القديم .

بيد أن المتعمق في التاريخ يعرف انه لولا الرق لما نشأت الحضارة ولما ظهرت فلسفة الأنوار ذاتها _ يقول هيغل في هذا الباب : « ينتمي الرق الى مرحلة الانتقال من طور طبيعي الى طور أخلاقي في حياة الانسانية ، الى مرحلة كان الجور فيها ما يزال حقاً . كان الجور آنذاك صواباً وضرورة »(32) .

³²⁾ المرجع ذاته ص ، 244 .

من الواضح ان مفهوم التاريخ يلعب في نظرة هيغل دور الأساس ويختلف عها كان يفهمه من هذه الكلمة فلاسفة القرن الثامن عشر . لا يعني التاريخ هنا مجرد الماضي الموروث ، بل يعني منطق الأحداث ومحركها الباطني . يعني المجال الذي تتبلور فيه الحقيقة المطلقة . ليس المطلق كينونة بل صيرورة ، وبالتالي انه لا ينعكس في الذهن بمجرد ما يتحرر المرء من الأوهام الموروثة كها تصور الأمر القرن الثامن عشر . إن المطلق يتجسد في أدوار تاريخية متعاقبة ومطردة ، يتشخص كل دور في دولة تنتج حضارة متمثلة في أعهال فنية وفكرية . وفي كل دولة يحل روح العصر كتجسيد مؤقت للحقيقة المطلقة التي تنكشف بدورها للفيلسوف عندما يدرك سرتعاقب الأطوار والدول .

كان هيغل يرى في المنطق قانون التاريخ الباطني وفي التاريخ تحقيق المنطق . يعبر عن قانون المنطق هكذا : كل حقيقة هي حقيقة في الآن وغير حقيقة فيا غير الآن . تظهر خطأ في وقت لاحق لوقتها ، لكن بالنظر الى المطلق فهي ، كحقيقة مرحلية ، ذات قيمة دائمة . ويعبر عن قانون التاريخ هكذا : إن كل ثقافة تمشل الروح المطلق في فترة معينة ، فهي بالنسبة للفترة اللاحقة ناقصة ، لكنها بالنظر الى التاريخ العام تامة كاملة .

نستخلص من هذين القولين قاعدة منهجية في غاية الأهمية:

عندما يواجه الباحث آثار حقبة معينة لا بدله من إدراك روح تلك الحقبة لكي يدرك معنى دساتيرها وقوانينها ومذاهبها وعلومها وفنها ، عليه أن يفهم الدولة التي ابتدعتها ، والدورة التي تمثلها تلك الدولة في سير التاريخ العام .

تنقسم العملية الى مرجلتين: مرحلة وصف وفهم ومرحلة تقييم وحكم.

نتوصل الى الفهم بربط آثار حقبة ما بروح تلك الحقبة وننطلق ضرورة من أن المعاصرين كانوا لا يعرفون روح عصرنا نحن ، لأن روح كل عصر تحدد أفق أفكار ذلك العصر .

ونتوصل الى الحكم بمقارنة روح العصر المدروس بسير التاريخ العام . هنا تكمن الظاهرة الوهمية عند هيغل لأنه كان يعتقد أنه اكتشف هدف التاريخ وخاتمته . يمكن

أن نرفض هذا الوهم وأن نحافظ في الوقت ذاته على المنهجية المقترحة . وهذا ما فعله المؤرخون والباحثون أثناء حياة هيغل وبعد موته . استخلصوا من كلامـه انـه من . العبث فهم آثار الماضي انطلاقاً من قيم الحاضر ، لأن الحاضر لا يمثل المطلق .

إن المطلق إما يوجد في التاريخ ككل أو لا يوجد ، وفي كلتا الحالتين تختص كل حقبة من الماضي بمطلقها .

يمثل روح كل حقبة المنطق العام الكامن وراء كل انتاجاتها . إذا لم نكتشفه فسنعجز عن فهم تلك الانتاجات . إن روح العصر بمثابة المفتاح الذي يعيد الحياة الى آثار الماضى .

2 _ ماركس والبنية الفوقية

سنحاول في هذه الصفحات ، رغم صعوبة المحاولة ، أن نستخلص من نظرية ماركس ما يتعلق بمفهوم البنية الفوقية دون أن نتعرض من جديد الى ما قلناه حول مفهوم الأدلوجة _ قناع ، ولا أن نمس مشكل أصل الأدلوجة الذي سنخصص له باباً لاحقاً .

يقول ماركس: « إن المؤرخين الذين يسجلون فقط الوقائع الكبرى ، من أحداث سياسية وحروب دينية ونزاعات نظرية ، يشاطرون رغماً عنهم أوهام الحقبة التي يؤرخون لها » (33) .

ينتقد ماركس التأليف التاريخي السياسي ويدعو الى تأسيس تاريخ أعمق يدرس الأسباب الحقيقية للأحداث السياسية . يلتقي في هذه النقطة مع هيغل الذي كان أيضاً يبحث عن روح الوقائع ، لكنه يختلف معه في نقطة أخرى مهمة . كان هيغل يدعي انه قد كشف عن روح التاريخ الذي تجسد في فلسفته ، فكان يظن أنه يعرف سركل عصر من العصور الماضية . تبع هيغل عدد من المؤلفين في ألمانيا وظنوا انهم يستطيعون فهم أي تاريخ خاص بدون أن يكونوا مؤرخين . وتأسس هكذا في حياة

³³⁾ X ، ص 39 (الطبعة الأولى) .

هيغل وبعد موته تاريخ فلسفى بعيد كل البعد عن تاريخ المؤرخين . رفض ماركس هذا النوع من التأليف ورأى فيه ضرباً جديداً من التفسير الكنسي . كان المؤرخ المسيحي يعرف مسبقاً الأهداف الآلهية لأنه يقرأها في الكتاب المقدس ، فيعتبر انها أسباب الأحداث الخفية ولا يتحمل أعباء التنقيب عن الأسباب الواقعية حتى ولو كانت بسيطة ظاهرة بديهية . حين يبحث المؤرخ الهيغلى عن أسباب الأحداث في فلسفة هيغل ، لا في تطور الوقائع ، فإنه يقلد المسيحي . عوض أن تكون فلسفة هيغل نتيجة التاريخ ، يعود التاريخ تحقيق فلسفة هيغل . كيف يحصل هذا القلب الذي يجعل من النتائج الواقعية أسباباً وهمية ومن الأسباب الحقيقية نتائج خيالية ؟ يدرس ماركس هذه النقطة في بداية الأيديولوجيا الألمانية . فيقرر أن كل حقبة تاريخية تدور داخل معطيات مادية معينة : الموقع الجغرافي وما يترتب عنـه من اقتصاد ، التعداد وما يتولد عنه من قوة عسكرية ، الأدوات وما يترتب عنها من انتاجية . . . الخ . هذه المعطيات تحد بالضرورة امكانات الحقبة المدروسة وبالتالي انجازاتها الفكرية والفنية . ماذا يفعل المؤرخ التقليدي بها ؟ إنه لا ينظر إليها كحدود موضوعية ، فيرى فيها أسباب الانتاج الفكري بما فيه من مزايا ومن نقائص ، بل يراها كحواجز عرضية ويظن أن المعاصرين رأوها كذلك . فلا ينسب الى المعاصرين وجدانهم الحق حيث انهم لا يستطيعون تجاوز حدودهم الموضوعية ، بل لا يستطيعون الوعي بها كحدود . وإنما ينسب إليهم وجدان حقبة لاحقة تجاوزت فعلاً تلك الحدود ، وبالتالي فَهِمَت ظروف الحقبة السابقة ونَظَرت اليها كعوارض يجب ويمكن تجاوزها . هذه عملية ، يقوم بها المؤرخ بدون وعي منه وتقلب اتجاه التاريخ .

إن المؤرخ التقليدي يقلب تطور الظروف المادية ، يقلب التاريخ الموضوعي ليجعل منه قصة تحرير الوجدان . إن أشكال الوجدان في الواقع نتائج محتومة لظروف مادية ، لكن المؤرخ يراها كمراحل اعتباطية . يبدو وكأن الوجدان يضعها اختيارياً ليتمرن على تخطيها ويعقل بذلك وعيه الذاتي .

هكذا يفسر ماركس تحوير مفهوم التاريخ عند هيغل وسبب وضعه الروح كمحرك للتطور . فينفي النظرية الهيغلية التي تقلب الواقع وبنفيه هذا يضع الواقع على رجليه . ينطلق من نقطة البداية ويقول: « إن الظاهرة الأولى الأساسية في التاريخ ، حالياً ومنذ ملايين السنين ، هي انتاج الحياة المادية »(34) . لهذا السبب ، يميز كل حقبة بخصوصية نظامها الانتاجي في حين أن هيغل كان يميز كل حقبة بقدر الحرية التي تضمنها للفرد . وهكذا يضع ماركس علاقة الانتاج محل الروح كقوة محركة في التاريخ .

يقود هذا الفهم الجديد للتطور الانساني الى فهم جديد لدور الانتاج الفكري الذي لم يبق سبب ، بل يصبح نتيجة ، ذلك التطور ، يقول ماركس : «ليست الأفكار المسيطرة على حقبة ما الا ترجمة ذهنية للعلاقات المادية السائدة في تلك الحقبة » (قل . ثم يزيد ويوضح أن الطبقة الغالبة تتكون من قسمين : يهتم القسم الأعظم منها بالانتاج ليس إلا ، أما القسم الآخر فهو الذي يتخصص في التنظير ، هو الذي يتفنن في تهذيب وترتيب وتبرير أوهام الطبقة على نفسها ، ومنهم يتكون أدلوجيو الطبقة .

يعبر هنا ماركس عن فكرتين : تتعلق الأولى بالأدلوجة / قناع ، الواعية بذاتها وقد رأيناها سابقاً ، وتتعلق الثانية بكون الفئة التي تبدع الانتاج الفكري والثقافي في حقبة معينة تتحرك ، فيا يعني الأمور العمومية المهمة ، في نطاق خاص تحدده « العلاقات المادية » .

ما هي هذه العلاقات ؟ يثبت ماركس في تحليل لاحق انها تربط العامل المنتج بوسائل الانتاج وهذا الرباط متميز في كل حقبة ، فيظهر المنتج في أشكال مختلفة : مزارع حر ، عبد ، قن ، صانع ، أجير . . . هذه العلاقات ، عند التحليل ، ليست رباطاً بين الانسان والمادة ، بل بين الانسان والانسان : بين الحر والحر ، السيد والعبد ، الاقطاعي والقن ، المعلم والصانع ، الرأسهالي والأجير . نرى هكذا ان كلمة مادية قد تخدع القارىء - إنها تطلق على الجانب الانتاجي في

^{34)·} X ، ص 26 - 27 (الطبعة الثانية) .

³⁵⁾ المرجع ذاته ،ص³⁹ .

الانسان . العلاقات المادية ، كما يفهمها ماركس ، هي علاقات انسانية تدور حول انتاج المواد التي بها يعيش الانسان ويستمر في الحياة . كثيراً ما نجدها في المؤلفات الماركسية ترادف عبارة علاقات تاريخية . تلك العلاقنات « المادية » هي أساس استمرار المجتمع ، يوماً بعد يوم بلا إنقطاع . من الطبيعي إذن أن نجدها مغلفة في كل ظاهرة اجتاعية . تعبر عنها العادات ، فالقوانين والدساتير ، فالحِكم الأخلاقية ، فالتعليلات المنطقية ، فالأوامر الدينية . تتنوع العبارات الى ما لا نهاية (وهنا يتضح دور الفئة المتخصصة في الانتاج الأدلوجي) ، لكن كل العبارات ، مهما كانت مجردة بعيدة عن الحياة الانتاجية ، تحتوي ضرورة على العلاقة الأساسية التي بدونها ينفسخ المجتمع وينهار . قد نستغرب مثلاً من قاعدة منطقية أو من قولة فلسفية ونتيه في البحث عن أصلها ، فنتصور تأثيراً خارجياً أو وحياً غيبياً ، مع أن فلسب الحقيقي قريب منا إذ يوجد في منطق علاقة الانتاج .

أطلق ماركس إسم البنية الفوقية على الانتاج الفكري من قانون وفلسفة ودين ، وإسم البنية التحتية على النظام المتعلق بالانتاج المادي . وقال ان الأولى تعبير وانعكاس عن الثانية . تبعاً للتحليلات السابقة يربط ماركس فهم قانون أو فلسفة أو أخلاق حقبة معينة بالكشف عن شكل النظام الانتاجي في تلك الحقبة .

كان هيغل يبحث عن روح العصر في الفلسفة ، في تصور رجمال العصر المدروس للانسان ، ثم يربط ذلك التصور بالتصورات اللاحقة . أما ماركس فإنه يقول ان روح العصر هو بالضبط علاقة الانتاج في ذلك العصر .

لا أحد ينكر أن مفهوم البنية الفوقية مرتبط تاريخياً بمفهوم روح العصر . لكن يوجد اختلاف عند شراح الماركسية حول مدى ارتباط المفهومين ـ هل الأول يخالف تماماً الثاني أم هل هو ذاته في ثوب جديد ؟ سنتعرض لجانب من هذا النقاش فيا بعد . لكن نذكر هنا فقط أصل الاختلاف في التأويل .

لا شك انه يأتي من المعنى الخاص الذي تحمله كلمة مادية كما أوضحنا سابقاً .

بما أن العلاقات المادية هي علاقات انسانية ، كيف نعرفها ؟ بتحليل الأخلاق العامة والقوانين . وحينئذ أين يوجد الشرع ، في البنية الفوقية أم في البنية التحتية ؟

على المستوى المنهجي المجرد ، ان التمييز بين البنيتين سهل ، لكن عند التطبيق ، عندما ندرس حقبة تاريخية معينة ، حيث لا غلك إلا أخباراً مدونة ، يعود التمييز صعباً جداً .

كمثال على هذه الصعوبة نسوق قول روجي غارودي: «إن أية أدلوجة لا تعكس فقط عارسة ومطالب طبقة اجتاعية واحدة ، انها تعكس الواقع الموضوعي من خلال تشويه وتدليس تلك المهارسة وتلك المطالب » ثم يزيد: «إن كل أدلوجة فنية أو دينية أو فلسفية لا تعكس القاعدة انعكاساً مباشراً مستقياً ، إنها تستعير وسائلها التعبيرية والتأويلية من أدلوجة ماضية »(36) يربط هكذا غارودي الأدلوجة بالقاعدة ، لكن تلك القاعدة لا تعني عنده عمارسة طبقة معينة (ولا تعني بالأحرى المصلحة) بل تعني تطور التاريخ ككل . الأدلوجة ، في نظره ، نتيجة ثلاثة معطيات : تطور التأريخ ، واقع المجتمع ، وعمارسة طبقة معينة . من الواضح أن التمييز هنا بين القاعدة المادية والبنية الفوقية باهت جداً وان كلام غارودي هيغلي بقدر ما هو ماركسي .

كان من آثار هذه الوضعية أن الباحثين والمؤرخين في أواخر القرن التاسع عشر أصبحوا لا يفرقون بين مفهوم البنية الفوقية الماركسي ومفهوم روح العصر الهيغلي . يشدد البعض على أن محرك التطور هو العلاقة الانتاجية في حين أن البعض الآخر يجعل من الروح سبب التقدم أو يعرض تماماً عن المشكل . لكن الكل يهتم بخصوصية نظرة كل عصر الى الانسان والكون ، وهكذا تأسست علوم الذهنيات في ألمانيا .

3 _ ڤيبر والنموذج الذهني

رأينا أن التاريخ عند هيغل هو سلسلة تشكلات الروح وعند ماركس تتابع العلاقات الانتاجية . تتميز كل حقبة من الأحقاب التاريخية عند الأول بروح خصوصي يحل في انتاجات فكرية وعند الثاني بعلاقة انتاجية تعبر عنها البنية

³⁶⁾ غارودي: الدفاتر الشيوعية ، ، باريس ، عدد 7 -8 ، 1962 ، ص 97 .

الفوقية . يعتبر هيغل وماركس أن فكر أي فرد في أي حقبة محدود ، يندرج تحت تصور عام يميز الحقبة بأكملها . لقد أطلق على هذه الذهنية العمومية اسم النظرة _ الى _ الكون في الاجتاعيات الألمانية ، بعد أن فصلت عن جذورها التاريخية والاجتاعية .

إتخذ ديلتاي ، أحد أقطاب الأجتاعيات الألمانية ، هذا المفهوم وأسس عليه علما جديداً يتوخى دراسة النظرات _ الى _ الكون . كان الناس من قبل يدرسون تاريخ الفلسفات أو الأديان أو الأعهال الفنية أو الأكتشافات العلمية . لكن بما أن الفلسفة والدين والفن ، وبصفة عامة كل إنتاج فكري في حقبة معينة ، يخضع إلى نظرة _ إلى _ الكون واحدة تميز تلك الحقبة بعينها ، يمكن أن تحل محل الدراسات الجزئية دراسة أعم وأعمق تكون بمثابة دراسة تشكلات الذهن الإنساني المتواجدة في التاريخ (37)

يختلف مشروع ديلثاي هذا عن فلسفة هيغل في أنه يستغني عن فرضية وحدة وغاية وكهال التاريخ . لا يعتقد ديلثاي أن للتاريخ هدفا يقدر الإنسان على اكتشافه كها لا يعتقد أن اشكال الذهن تتعاقب على خط واحد صاعد ، بل يراها مبعثرة في حقل غير موجه . فيدرس كل إنجاز فكري لذاته وفي ذاته محاولاً احياء هدفه الخصوصي وفهم منطقه الفريد .

ويختلف ايضاً مشروع ديلثاي عن تاريخ ماركس في أنه يرفض التحييز بين المعطيات المادية والسوابق الذهنية . بل يشك في موضوعية التاريخ الوحدة الطبيعية الوحيدة في نظره هي الذات الفردية . فيعتقد أن التاريخ المدون هو دائماً من أحد وجوهه سيرة ذاتية : إن البطل هو الذي يصنع التاريخ وإن المؤرخ الفرد هو الذي يحاور التاريخ ويفهمه . وبما أن التاريخ كمجموع وقائع مروية لا يقر أي توجيه معين فلا محل للكلام عن العلة في علوم الذهن ـ إن هذه العلوم لا تعرف ولا يمكن أن

³⁷⁾ يحدد ديلثاي النظرة - إلى - الكون تحديداً نفسانياً ويقول: « يشترك الدين والفن والفاسفة في بنية واحدة ترجع إلى تكوين الحياة الوجدانية . ترتبط حياتنا الشخصية في كل وقت بالكون المحيط بنا ، وذلك بصورة خاصة بكل فرد يلتمس الكون كوحدة متداخلة » د عالم الروح ، ، ترجمة فرنسية ، باريس 1947 ، ج آ ص 378 .

تعرف التعليل والتفسير كالعلوم الطبيعية ، كل ما يلائمها هو إدراك وفهم أهداف الأفراد .

إن علم الذهنيات كما تصوره ديلثاي تأسس منهجياً على رفض فلسفة التاريخ الهيغلية والمادية الماركسية ، مع المحافظة على مفهوم النظرة ـ إلى ـ الكون ، التي ألصقها بالفرد ونزواته النفسانية عوض أن يضيفها إلى دولة أو طبقة .

وهكذا نرى ديلثاي يعتنق النسبية من وجهين : أُولاً : برفضه المطلق المنكشف في فلسفة معينة وبإعطائه النظرات .. إلى .. الكون قيا متاثلة . وثانياً ، باعتباره المؤرخ موجه الوقائع التاريخية عندما يطرح عليها سؤالاً تمليه عليه همومه الحياتية . إن الأجتاعيات الألمانية بأجمعها تشاطر هذا الأتجاه نحو النسبية .

لكن لا يوجد باحث أكده وقرره مثل ما فعل ماكس ڤيبر في كتاباته النهاجية ودراساته التاريخية .

يفصل ڤيبر بصرامة بين عالم الطبيعة والوقائع والجبر والتفسير بالعلة من جهة وعالم الإنسان والقيم والحرية والتفهم بإدراك الأهداف من جهة ثانية . يقول إن الحدث الإنساني لا يخضع لعلة واحدة ، فلا سبيل اذن إلى تفسيره وتعليله . كل ما يمكن أن نطمح إليه هو أن نتفهم أهداف المسؤول عن ذلك الهدف ، إذا تجكنا أن نتصورها بطريقة من الطرق .

بناءً على هذا الفصل ، لا يرى ثيبر فائدة في ربط الذهنيات بالقاعدة المادية . لأنه يرى ان السبب المادي يقود إلى نتيجة مادية لا إلى قيمة ، لأن القيمة صفة زائدة على الواقعة يلصقها الفرد بها بكل حرية . إن اللهنيات التي تحددها الظروف هي صورة مطابقة لتلك الظروف ، أما الأحكام القيمية فهي التي تكيف الظروف وتجعلها إما إيجابية وإما سلبية _ إن المنظومات الفكرية المؤثرة في التاريخ هي عبارات عن قيم لا مبرر لها سوى ذاتها .

تفسر الظروف المادية تأثير القيم وإنتشارها ونتائجها ، لكنها تعجز عن تبريرها . كما ان مقارنة قيمة بقيمة أخرى غير مفيدة لأن القيم مستقلة متساوية ومتناثرة . كيف التعرف على القيم ؟ يقول ڤيبر إنها غير مكشوفة ، بل مدفونة في

خضم من الوقائع غير مرتب ولا موجه ـ لا بد للباحث ، لكي يتوجه في بحر الوقائع ، من صنع بوصلة خاصة ، أي عليه أن يركب نموذجاً ذهنياً يستخرج عناصره من التاريخ المدون ويجربه ليتفهم الوقائع التي يدفعه همه إلى افرازها . فإذا هو تفهمها بكيفية مرضية فذلك دليل على أن النموذج قريب من القيمة التي يبحث عنها والتي كانت محور الوقائع ، وإذا لم يصل إلى ادراك مرض لا بد أن يعيد الكرة ويركّب نموذجاً آخر ويجربه من جديد إلى أن ينجح في محاولاته . هكذا يزيد ڤيبر إلى نسبية ولا مادية ديلثاي اسمية تجريبية . كان روح العصر الهيغلي جاهزاً ينتظر الفيلسوف ليتكشف له ويملأ الحيز المخصص له في مجرى التاريخ حسب منظار هيغل . كانت البنية الفوقية عند ماركس تسفر عن سرها بمجرد ما يتعرف الباحث على العلاقة الأنتاجية . أما عند ڤيبر فقد غابت الحقيقة في خضم الأحداث ولا سبيل على التوجه نحوها ، بدون أمل امتلاكها ، إلا بصنع نماذج مماثلة لها تمكننا من تنظيم الأحداث وإعارتها معنى نتفهمه .

لنتبع الآن ثيبر وهو يطبق منهجه في البحث عن الأخلاق البروتستانية وروح الرأسمالية(35).

لقد شاع في التأليف الماركسي أن تطور الرأسيالية هو أصل الأصلاح الديني . كيف ذلك ؟ يقول الماركسيون : « كانت الأفكار السائدة في القرون الوسطى ، كيا تمثلت في الكنيسة الكاثوليكية ، تعكس النظام الانتاجي السائد انذاك والمبني على القنانة ثم ظهر ، في ظروف يحللها التاريخ الاخباري ، نظام انتاجي جديد أساسه الأجارة والعمل « الحر » ، بعد أن انفصل المنتج عن وسائل الأنتاج وتراكم الرأسيال النقدي التجاري الذي تحول إلى رأسيال صناعي . مع هذه التطورات ظهرت الطبقة البورجوازية الجديدة التي حملت بمقتضى نوعية نشاطها مفاهيم جديدة عن الملكية والعمل والحرية والمسؤولية . . الخ . لم تكن المفاهيم الجديدة واضحة في البداية ، لأنها كانت مجسدة في سلوك متميز . بيد ان تكاثر البورجوازيين وإنتشار سلوكهم في المدن وتمايزهم عن النبلاء الأقطاعيين ، كل ذلك ساعد على إحتداد

³⁸⁾ ماكس فيبر: الأخلاق البروتستانية وروح الرأسمالية ، ترجمة فرنسية ، باريس 1964 .

الوعي بخصوصية الطبقة الجديدة . ثم حصل إحياء القانون الروماني المؤسس على الملكية الفردية المطلقة . فإتضحت المبادىء وتكونت منظومة فكرية لم تلبث أن تصادمت مع المنظومة الكنسية . حينا الله ، كان لا بد من ثورة فكرية تدعو إلى إصلاح ديني وتأويل الكتاب المقدس طبقاً للمنطق الجديد ، منطق العلاقة الأنتاجية الجديدة .

إعترض ڤيبر على هذا التفسير من وجهين : أولاً ، لأنه لا يطابق الوقائع ، ثانياً ، لأنه لا يكشف عن ميزة الرأسمالية الغربية .

إن النظام الرأسهاني الجديث ، يقول ڤيبر ، ليس محدثاً في كل مظاهره . كانت سهات مثل عقلنة العمل أو الانضباط ، معروفة في أديرة القرون الوسطى ، وفي الجيش الروماني ، بل وحتى في بابل والصين . هناك ظاهرة واحدة لم تكن معروفة وهي الميزة التي كونت الرأسهالية الحديثة ، ويعرفها ڤيبر هكذا : «كون المرء يعتبر إنه يقوم بواجب اخلاقي عندما يمارس حرفة أو مهنة . . . كون الفرد يقوم بعمله وكأنه رسالة » هذه هي الظاهرة وكأنه رسالة » هذه هي الظاهرة المتميزة في الرأسهالية الحديثة والتي كانت غائبة في كل الحضارات السابقة للغرب الحديث ، وهي ذهنية غير طبيعية تستلزم ترويضاً طويلاً وتهذيباً متواصلاً .

كما انها ليست ذهنية عقلانية بالنظر إلى مصلحه ومنفعة الفرد ، بل هي في تمام اللاعقلانية . فما هو أصلها ؟

لا يمكن أن نقول إنها نتيجة عقلنة وتنظيم كيفية العمل المعروفة في السابق ، مثلاً داخل الحرف . يقول ثيبر : « إذا نظرنا إلى تنظيم العمل في حرف القرون الوسطى ، لا يمكن أن نقول انه كان فقط عقبة في طريق النظام الرأسهالي . إنه كان في الحقيقة تمهيداً ومرحلة ضرورية على طريق نشوء الرأسهال . لكن من الجلي أن الحرفة كانت عاجزة عن إبداع الأخلاق الرأسهالية البورجوازية . إن نظام العيش داخل الفرق الزاهدة المتقشفة كان وحده قادراً على تبرير وتبكريم الدوافع الأقتصادية

³⁹⁾ المرجع ذاته ، ص⁵⁴ .

الأنانية »(٩٠٠) . وهكذا يعرض ثيبر عن البحث على أصل الرأسهالية في ميدان تنظيم العمل ويتوجه إلى ميدان الأخلاق ، لأنه قرر مسبقاً ان ميزة الرأسهال الغربي ليست نظام عمل بل هي ذهنية وروح وأخلاق .

كان يستحيل على ڤيبر أن يجد مبتغاه في أخلاق الكنيسة الرسمية التي عايشت طوال قرون عديدة الإقطاع ولم تكن مهيأة لفهم نظام جديد ، فاتجه بطبيعة الحال إلى الفرق الخارجة عن الكنيسة ، باحثاً عن ميزة تشابه الميزة التي فرزها في الرأسهالية . وظن ڤيبر أنه اكتشفها في فرقة واحدة ، الكالفينية .

إن فرقة كالفن تشدد على مفهوم الرسالة وتربطها بفكرة التوفيق الالهي ، تعتقد إن الفرد مسير في أعياله اليومية وأنه عاجز عن إدراك النجاة بدون رعاية ربانية . لا يكفي أن يعبد المؤمن ربه أثناء الصلوات ، عليه أن يعترف بحق الربوبية في كل وقت وحين ـ العمل أيضاً عبادة والمهنة محنة . وبما أن الخالق يسير أعيال العبد ، إذا نجح هذا في عمله فقد يعني النجاح رضى من الخالق . وعلى العبد حينذاك أن يستزيد من الرضى بمواصلة العمل بتفان وإخلاص .

ماذا تعنى عملياً هذه الأخلاق ، عندما يحياها الفرد ؟ تعني الإتقان في العمل والإنضباط والزيادة في الإدخار والإستثار واعتبار الكسب وسيلة للعمل لا مادة للإستهلاك . وهكذا تشجع فكرة التوفيق الإلهي ، وهي فكرة أخلاقية ، على تحقيق القانون الأول والأساسي للتراكم الرأسمالي ، كما اوضحه كل الأقتصاديين .

لا غرابة إذن أن يرافق إنتشار الكالفينية إزدهار الرأسهالية في شهال أوروبها وأمريكا . هل يقول ثيبر إن الكالفينية هي سبب الرأسهالية الوحيد ؟ لا . يقول فقط إن هناك تطابقاً بين أخلاق الأولى وروح الثانية ، وإن العلاقة بينهها إحتالية نستطيع بواسطتها تفهم تطور الرأسهال في الغرب . وهذه خلاصة البحث : « لم نتجاوز هنا نقطة أسباب وأشكال تأثير الكالفينية على الرأسهالية . بقي علينا أن ندرس التأثير العكسي ونوضح تكيف الزهد البروتستاني ، في سهاته وتطوره ، مع ندرس التأثير العكسي ونوضح تكيف الزهد البروتستاني ، في سهاته وتطوره ، مع

⁴⁰⁾ المرجع ذاته ، ص288 .

الظروف الأجتاعية ، والأقتصادية بخاصة . هل من الضروري أن نصرح أننا لم نهدف إلى إبدال تفسير مادي صرف بتفسير روحي صرف ، في شؤون التاريخ والحضارة يكون احادياً مثل سابقه . كل واحد من هذين التفسيرين ممكن ، لكن إذا تجاوز ذلك التفسير دور التمهيد للفهم وادعى انه يمثل خلاصة البحث ، فإنه لا يخدم في شيء الحقيقة التاريخية . ١٩١١ .

يمكن لنا الآن أن نوضح مفهوم النموذج عنـد ڤيبـر بالمقارنـة مع روح العصر الهيغلي والبنية الفوقية الماركسية .

يميز ڤيبر الرأسال كواقع تاريخي ، كمجموعة وقائع ،عن الرأسال كمفهوم

لا توجد مطابقة تلقائية بين الواقعة التاريخية وبين صورتها في ذهننا . إن الباحث هو الذي يفرز ظاهرة يجعل منها ميزة أساسية أو قيمة ثم يركب نموذجا ذهنيا على أساس تلك الميزة ويسميه رأسهالية أو كالفينية . التركيب مبني بالطبع على مكونات مأخوذة من التاريخ ، إلا أنها مبعثرة مشتتة في التاريخ والمؤرخ هو الذي يعطيها وزنا وموضعاً داخل مجموع . العناصر إذن واقعية ، المجموع (النموذج) إصطناعي أداتي . المرحلة الأولى هي اذن تركيب النموذج . وفي مرحلة ثانية يربط الباحث بين نماذج - كها فعل قيبر بين نموذج الرأسهالية المركب على أساس (العمل الباحث بين نماذج - كها فعل قيبر بين نموذج الرأسهالية المركب على أساس (التوفيق الإلهي) - بعلاقة تفهيمية ، ترضي ادراكه لكنها تبقى دائماً في حيز الظني والممكن ولا ترقى ابداً إلى مرتبة العلة اليقينية . على هذا المستوى لا فرق بين علاقة مادية وعلاقة « روحية »، كلتاهها احتالية ممكنة . وجد ڤيبر علاقة ممكنة بين روح الرأسهالية وإخلاق الكالفينية ثم وقف عند هذا الحد . لم يقل : هذا هو السبب وهذه هي النتيجة . المرحلة الثالثة في منهج ڤيبر هي إذن الإمساك عن الحكم على القيم المحورية التي شيدت على أساسها الناذج الدهنية . ما يميز ڤيبر عن ماركس هو ان هذا الأخير يعتبر التاريخ تطوراً موضوعياً موحداً ينعكس مباشرة في ذهن المؤرخ في حين إن ڤيبر يقسر ان ذلك موضوعياً موحداً ينعكس مباشرة في ذهن المؤرخ في حين إن ڤيبر يقسر ان ذلك

⁴¹⁾ المرجع ذاته ، ص 249 .

التاريخ ـ القاعدة محجوب عن الإنسان . التاريخ المعروف هو غير التاريخ الموضوعي لأن هذا الأخير لا ينكشف مباشرة للانسان . يظهر له كأكداس وقائع غير منظمة ولا بد للإنسان أن ينظمها ليتفهمها . ولـذلك يركب نماذج ذهنية كصور تقريبية وتجريبية للوقائع . إن ماركس يضع القيمة في الواقع في حين ان ڤيبر يفصل القيمة نهائيا عن الواقع . الواقع عنده غير معروف بكيفية جزمية والقيمة ذاتية بالدوام ، لا يبررها شيء .

المنظومة الفكرية ، او الواقعة التاريخية _ مثلاً الرأسهالية أو الثورة الفرنسية أو إقتصاد فلورنسا في القرون الوسطى أو ديانة العبرانيين . . . الخ _ هي نموذج ذهني يركبه المؤرخ والباحث من عناصر يستخرجها من أخبار التاريخ ، ليتفهم ذلك التاريخ ويقبلها كمعطى بلا مبرر .

4_ الأدلوجة / تصور الكون

يستعمل مانهايم مفهوم الأدلوجة في معنيين: معنى ضيق رأيناه في باب سابق ومعنى واسع يعرفه كالآتي: البنية العامة لروح حقبة تاريخية أو طبقة إجتاعية. نلاحظ من أول وهلة أن التعريف مستوحى من هيغل وماركس عن طريق الأجتاعيات الألمانية. يوجد إذن بين المفاهيم الثلاثة التي حللناها في الصفحات السابقة سهات مشتركة إستخلصها مانهايم لبلورة مفهوم الأدلوجة العام الذي أسس عليه إجتاعيات الثقافة. يبرز هدف هذا العلم بقوله: « إن إجتاعيات الثقافة تتوخى التفهم المنوط بثلاثة عناصر: الإنتاج الفكري الذي هو تحت الدرس، منظار الباحث، منطق خطاب العصر» (٤٤).

يحاول مانهايم هنا بكل وضوح أن يجمع بين موضوعية ماركس وحرصه على كشف الظروف التاريخية المحيطة بالعمل الفكري وبين ذاتية ثيبر أي الوعي بكل ما يفرضه الباحث على الماضي من أطر ذهنية ناتجة عن همومه وتوجيهاته .

^{. 86} من XIII (42

إن العلم الذي إدعى مانهايم تأسيسه ما هو في الواقع سوى تهذيب لما كان يقوم به عدد من الباحثين قبله تحت أسهاء أخرى ولما قام به دارسون بعده بدون إنتاء إليه . سنطلق على هذا النوع من البحث إسها عاماً : النهج الأجتاعي لتفهم الأعمال الفكرية وسنحاول أن نصف قواعده العامة وفرضيته المعرفية .

- يهدف الى تفهم الإنجازات الـذهنية من مدارس فلسفية ومذاهب دينية وأخلاقية وأعمال أدبية وفنية .

ـ يتجنب الحكم انطلاقاً من مطلق مجسد في دين أو فلسفة وبذلك يرفض الإنتاء إلى هيغل ومدرسته .

ـ يتنكب التعليل الأحادي . لا يرفض دراسة الظروف الطبيعية والإقتصادية ولكنه يعتبرها واحدة من بين ظروف أخرى متعددة مثل التربية والتقاليد . . في هذا العزوف يظهر مدى تأثير نقد ثيبر لمفهوم التاريخ .

- يرفض التفسيرات النفسانية الفرعية . وهذه نقطة مهمة لا بد من تحليلها . إن الخطر الذي واجه الإجتاعيات الألمانية عندما نقدت مفهوم التاريخ هو ضرورة التركيز على الفرد بصفته الوحدة التاريخية الوحيدة الملموسة ولقد انساق ديلثاي لهذه الضرورة . رفض أن يربط الكون بجرحلة من مراحل صعود الروح الهيغلي فربطها بالفرد : البطل النابغة ، الفنان ، وجعل من دراستها نفسانية بنيوية بعيدة عن التاريخ والتطور . إزاء خطر إنحلال التاريخ والإجتماعيات في النفسانيات رجع الباحثون الى الاعتراف بقدر أدنى من الموضوعية وبوجود وحدات واقعية غير الفرد ، كالفئات ، في معناها الواسع ، المهنية ، والمذهبية ، وغيرها .

يتضح هكذا إن النهج الأجتاعي نهج وسطبين الموضوعية الهيغلية ـ الماركسية والإسمية الثيبرية . عندما نقول خطأ وسطأ لا نعني مذهباً مؤسساً على براهين وإستدلالات بل نعني رفضاً ضمنياً خطر الغنوسية الهيغلية وخطر الذاتية واللا ادرية بتجنب النقاش حول حقيقة التاريخ . ولذا فالنهج الإجتاعي فضفاض غير دقيق وغير متكامل ويظهر على العموم في شكل محاولة أولية لا تتطور أبداً إلى دراسة نهاجية متعمقة . يربط الأنجازات الفكرية بمظاهر إجتاعية عامة وعلى مستويات متفاوتة

جداً. بيد إنه يتميز بفرضية مشتركة وهي وجود حدود ذهنية تتحكم لا واعيا في فكرية الفيلسوف أو الفنان أو الأديب. قد يضيف باحث من الباحثين الحدود الى ظروف زمنية إجتاعية فئوية مادية وقد لا يضيفها باحث آخر الى أي شيء . إنما الجميع يفترض وجودها. هذه الحدود هي عناصر تصور الكون المشترك في حقبة أو لدى فئة ؛ تسمى ادلوجة عامة عند مانهايم وباسهاء أخرى عند غيره . لنسق بعض الأمثلة:

_ افتراض بنية مشتركة بين تصميم الكاتدرائية وترتيب المقولات الكلامية عند ثوما الأكويني .

_ ربط أسلوب فن الرسم في القرن السابع عشر الأوروبي وتصور المكان انداك .

_ ربط عقلانية سبينوزا بتصور الطبقة الوسطى للزمن .

· _ ربط مسرح راسين وتصور التاريخ داخل فئة نبلاء القضاء الفرنسيين (43) .

هذه الأمثلة تندرج تحت النهج الإجتاعي لتفهم الأعمال الفكرية . فهي تنيط انجازا فردياً بتصور خاص للكون يعطي للفرد وسائل الإدراك والتحليل والتركيب ، والتساؤل والإجابة . ليس ذلك التصور من إبداع الباحث ولا هو إنعكاس حقيقة مطلقة دائمة وليس تفكيرا خاصاً بالفرد الحر ، بل هو تصور جموعي محدد تاريخياً سائد في كل المجتمع أو في فئة فقط .

ما هي وظيفة هذا التصور؟

لا يقول النهج الإجتاعي إنه علة الإنجاز الفردي بل يقول إنه الأفق الذي يحدد.

 ⁴³⁾ هذه أمثلة عن الإنجاه المذكور .

أرفين بانوفسكي : الفن المعمادي وصنعة الكلام في أوج القرون الوسطى

أ. دورن: وعي المكان ووعي الزمان.

ج . ت . دوسانتي : المدخل إلى تاريخ الفلسفة

لوسيان غولدمان : الإله الخفي.

الممكن واللاممكن في الفكر . فيميز الأسئلة والأجوبة الممكنة التي يستطيع الفرد الذي ندرس إنجازاته التوصل إليها ، وبالمقابل يوضح الأسئلة والأجوبة غير الممكنة التي لا يحق للباحث أن ينتظرها منه ، وكذلك المعاني التي يمتنع أن يكون قد عنيها في أعاله . وفي نطاق الحدود التي يرسمها ذلك التصور الجموعي تتبلور شخصية الفرد المذكور ، ابداعية كانت أو اتباعية .

بما أن هذا التصور غير جلي ، كيف نتوصل اليه ؟ هل هو موضوعي تماماً كبنية ماركس أم هو ذاتي كنموذج ڤيبر ؟

نلاحظ في هذه النقطة تراجعاً عن موقف ڤيبر . لا يقول الباحث المتبع للمنهج الإجتاعي إن تصور الكون الذي ينيط به الإنجازات الفردية نموذج تقريبي وتجريبي من إبداعه هو بهدف التفهم ، بل يترك القارىء يتخيل انه صورة مطابقة لعامل موضوعي فعال يسير الاحداث من الباطن ـ في هذه النقطة بالذات تبدو لنا راسبة هيغلية .

كيف ينظر النهج الإجتاعي الى التاريخ ؟

لا ينظر إليه كسلسلة منتظمة هادفة . إن تصورات الكون المتميزة تتواجد في العقل الانساني بغير ترتيب ولا نظام ولا علة . إن النهج الإجتماعي يعرض عن جميع هذه القضايا خوفا من أن يحشر مع هيغل أو مع ديلثاي . يسجل فقط بدون تعليل ان تصوراً يختفي وآخر يبرز ، فيقول : وقعت ثورة فكرية أو قطيعة إبستمولوجية . ويصل هكذا ضمنياً إلى نسبية مطلقة .

إن النهج الإجتاعي لتفهم الإنجازات الذهنية يستعمل مفهوما واحداً تحت أسهاء مختلفة : صورة أولى ، أسلوب عام ، نموذج فكري ، قيمة محورية ، محيط المفاهيم ، منطق الخطاب ، أفق الذهن ، أرضية إبسمتمولوجية ، أدلوجة عامة ، تصور الكون . الخ . تعني هذه العبارات المختلفة فرضية واحدة : وجود بؤرة ذهنية ننيطبها الإنجازات الذهنية الفردية لنكسبها بنية داخلية ولنتفهمها بدون تعليل

ولا حكم (44) .

إن مفهوم الأدلوجة ـ تصور الكون ، وندرج تحته كل العبارات السابقة ، يستبع مفهوماً خاصاً للتاريخ . صحيح إنه متأصل في روح العصر الهيغلي والبنية الفوقية الماركسية ، لكن بعد أن إنفصل عن فكرة هدف ووحدة التاريخ إنتهى إلى النسبية المطلقة . إن نسبية هيغل وماركس نسبية نسبية ، بمعنى ان حقيقة زمن معين تعتبر مرحلة في تحقيق الحقيقة المطلقة وبذا تكسب قيمة دائمة ، أما نسبية إجتاعيات الثقافة والدراسات الشبيهة بها فهي نسبية مطلقة بمعنى أنه لا يوجد مقياس واحد ترد إليه كل تصورات الكون المختلفة . تقبل كها هي ، تسجل عند ظهورها وكسوفها ، وتوظف لإضافة منطق داخلي للإنجازات الذهنية .

إن هدف اجتاعيات الثقافة محدود . يجب أن نحكم على نتاجها في حدودها الجلية كما ان استعمال مفهوم الأدلوجة كتصور للكون ، كأداة لفهم الأعمال الفكرية ، لا ينفصل عن النسبية التاريخية .

⁴⁴⁾ يقول بول فيين : « لقد قرأنا مائة مرة المقولة التي تدعي أن كل معلوم يستلزم أفقاً مرجعياً لا يتأتى النقاش بدونه وان ذلك الإطار غير مبني على برهان لأنه أصل البراهين كلها . وتدعي أن التاريخ مليء بنظرات كونية شاملة ، كلها متساوية واعتباطية ، تتوالى بعد قطيعة مفاجئة في إطار التفكير.» ثم يعلق : « هذه مقولة لا غبار عليها لولم تجعل من مجردات حواجز مادية . «كيف نكتب التاريخ ، باريس ، 1971 ، ص 143 .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الخامس

الادلوجة/علم الظواهر



رأينا أن كلاً من مفهومي الأدلوجة / قناع والأدلوجة / تصور كوني يقود الى النسبية : نسبية اجتاعية فيما يخص المفهوم الأول ونسبية تاريخية فيما يخص المفهوم الثاني . إن المجتمع مجزأ الى فئات متصارعة لا تملك أية واحدة منها الحقيقة . لذا تتتابع تصورات الكون بدون أن تمثل أية واحدة منها المطلق .

من الواضح أن موقفاً كهذا يطرح بإلحاح مشكلة قيمة العلم الاستنتاجي والاستقرائي . توجد دراسات حول المجتمع تدعي الموضوعية التامة . هل نحشرها ضمن الأداليج ؟ قد يقبل الكثيرون هذا الحكم على علم النفس مثلاً أو علم الاجتاع أو علم الأجناس لكن ما القول في الاقتصاد السياسي ، علم انتاج وتوزيغ الخيرات ؟ نجد في كل حقبة من حقب التاريخ مقولات حول تركيب الطبيعة ترتبط بالتصور الكوني لتلك الحقبة ، هل تشارك نسبية التصور أم تكتسي صبغة خاصة ؟ بالتصور الكوني لتلك الحقبة ، هل تشارك نسبية التصور أم تكتسي صبغة خاصة ؟ نصل هكذا الى أن كل نظرية حول الأدلوجة تستلزم نظرية حول العلم ، أو بعبارة أدق إن مفهوم الأدلوجة يستتبع دراسة الأسباب التي تمنع الذهن البشري من عكس مباشر لبنية الأشياء القارة الدائمة .

سنسمى تلك الدراسات الأدلوجياء ، كما أشرنا الى ذلك سابقاً .

من المعلوم أن المساهمة الأساسية في هذا المضهار هي مساهمة ماركس . لقد تكلمنا في الفصلين السابقين على استعمال ماركس لمفهوم الأدلوجة وسنخصص الصفحات التالية لأدلوجياء ماركس ، ولما كتب حولها من شروح وتفسيرات .

1 ـ ماركس وتوزيع العمل

تركنا ماركس في فصل سابق وهو يتساءل : « لماذا يرى الأدلوجي النتيجة سبباً والسبب نتيجة ؟ » لا يضع ماركس السؤال في إطار ثنائية الانسان والطبيعة ، حيث

انه غمس الانسان في محيطه الطبيعي كان عليه أن يبحث عن الثنائية في الواقع ذاته وهكذا اتجه الى نظرية الاستلاب الناتج عن توزيع العمل الاجتاعي . يقول : « إن القوة الاجتاعية ، القوة المضعفة الناجمة عن التعاون ، تظهر للأفراد شيئاً آخر غير قواتهم المضاعفة لأن التعاون مفروض عليهم ، وتظهر لهم كقوة طبيعية ، مستقلة عنهم ومسيطرة عليهم » (٩٠٠) . يفصل توزيع العمل الشغل بالفكر عن الشغل باليد ، فيتصور المفكر أن ما يجري في ذهنه منفصل تماماً عما يقوم به غيره من عمل جسماني . هذا من جهة ومن جهة ثانية يعزل التوزيع العامل عن وسائل عمله . تجمع الوسائل فتصبح قوة يتخيل الفرد أنها قوة خارجة عنه ومتحكمة فيه .

هذه إجابة أولية على التساؤل حول سبب عدم تطابق الواقع وصورته في الذهن البشري . لا يرجع السبب الى إعوجاج في آلية الذهن ، بل الى تناقض في واقع المجتمع ، بين قوة كل فرد عامل وبين نتيجة الأعمال حين تعود منظمة ومجتمعة على يد الطبقة المالكة .

لما كان ماركس ما يزال تحت تأثير هيغل كان يرى التناقض المذكور في شكل تعارض الانسان العام والانسان الخاص ، أي الانسان الحر والانسان المسلوب . لما درس التاريخ الواقعي ، اتضح له أن هذه التعابير إنما تخفي تناقضاً أعمق بين الملكية والعمل ، بين الطبقة المالكة والطبقة المنتجة وان التناقض يدل على تطور بدأ يعزل الفرد العامل عن وسائل عمله ويوزّع العمل بشكل عقلاني وعلى نطاق واسع . عندما كان الفرد يملك وسائل عمله ويتصرف في انتاجه ، كان يرى العلاقة الحقيقية والبديهية بين قوة العمل وبين الانتاج . لما جمعت وسائل العمل في معامل كبيرة يأتي اليها العامل لبيع قوته فقط دون أن يرى ما ينتج عنها ، حينذاك انقطعت الصلة البديهية بين قوة العمل والانتاج . هناك إذن ارتباط بين الظاهرات التالية : الملكية الفردية ، فصل العامل عن وسائل العمل ، توزيع العمل ، الوعي المزيف أو التصور الخاطيء للحركة التاريخية . يقول ماركس : « إن العلاقة الرأسهالية تخفي بنيتها الباطنية وراء حالة البعد التام والغوبة والاستلاب التي تضع فيها العامل إزاء

X (45 ، ص 32 (الطبعة الثانية) .

ظروف توظيف عمله »(46),

من الواضح أن العلاقات المذكورة هي علاقات بين مفاهيم (العمل ، الملكية ، التوريع) ولكنها علاقات تولدية : إن الملكية تكمن وراء سلب العامل من وسائل العمل ، والتوزيع وراء الاستلاب والاستلاب وراء الوعي الزائف . لا بد من تجاوز التاريخ الأخباري الى دراسة الانتاج ولا بد أيضاً من وضع هذه الدراسة في إطار التاريخ . وهكذا نرى ان فكر ماركس محدد بتداخل التاريخ والاقتصاد السياسي .

تُبحث مفاهيم العمل والملكية والانتاج والتوزيع في الاقتصاد السياسي الذي هو علم الوسائل المادية التي يستطيع بها الانسان ان يستمر وينمو ككائن حي . هل الاقتصاد هو المعيار الثابت الذي نرجع اليه لتقييم الأدلوجات ؟ هل هو وعي التاريخ , بذاته ؟ تدور نظرية ماركس كلها في نطاق هذين السؤالين .

إن الاقتصاد السياسي ظهر كعلم في القرن الثامن عشر . لماذا نشأ في تلك الظروف بالضبطوفي ذلك التاريخ بالذات ؟ ثم انقلب الى أدلوجة تبريرية في القرن التاسع عشر .

لماذا ؟ وما هي الشروط لكي يحتفظ بصفته العلمية ؟

يجيب ماركس على السؤال الأول ان الاقتصاد السياسي نشأ كعلم عندما فرز التطور الاجتاعي المفاهيم التي بني عليها . ليست مفاهيم العمل والقيمة والانتاج والاستهلاك والادخار بديهية ، تأملية ، بل هي صور ذهنية لأحداث فرزتها حركة التاريخ الفعلية . يقول ماركس في هذا الموضوع : « ان المفاهيم الأكثر تجريداً تصلح ، بسبب تجريدها ، لفهم كل الحقب التاريخية ، لكنها ، رغم هذا ، نتيجة ظروف تاريخية . فلا توافق تماماً إلا تلك الظروف »(٩٠٠) . إن الحركة التي فرزت مفاهيم علم الاقتصاد هي حركة التشيؤ ، تغيرت مادة الاستهلاك الى بضاعة ، تقتضي البضاعة التبادل ، يستلزم التبادل معياراً عاماً هو النقد ، يتحول النقد الى رأسهال ، الرأسهال هو الاقتدار على تشغيل الانسان وتملك الفائض عن حاجاته

XI (46 ، من 103 ،

⁴⁷⁾ ماركس: المدخل إلى نقد الاقتصاد السبياسي، ترجمة فرنسية، باريس، 1957، ص 166.

الأولية الضرورية . بدأت حركة التشيؤ بقوة الانسان على العمل وانتهت بظه ور الرأسهال كأساس للعمل . إن التشيؤ ظهور انتاج العمل الانساني في صورة شيء (الرأسهال) يخلق فرصة العمل وينظم أطواره .

إن الرأسهال هو الذي فرز قوة العمل وعزلها عن الانتاج . لمّا استقلت فعـلاً أدركها العقل الانساني وجعل منها المفهوم الأولي الذي بنى عليه غلم الاقتصاد ، علم انتاج وتوزيع الخيرات .

بيد أن علم الاقتصاد (وهنا يجيب ماركس على السؤال الثاني) اعتبر مفهوم قوة العمل والمفاهيم المترتبة عنه وكأنها حقائق أزلية وليدة التدبر لم يحجبها عن الانسان سوى الجهل (كان هذا الاتجاه عاماً في فلسفة الأنوار) : لم ير علم الاقتصاد ذاته كنتيجة تطور له بداية وقد تكون له نهاية ، بل نظر الى ذاته كحقيقة مطلقة أزلية ، وهكذا أضحى قابلاً للتدليج . كان أدلوجة ثورية في ظروف القرن الثامن عشر فقوض أركان النظام التقليدي . وأصبح أدلوجة تبريرية محافظة في ظروف القرن التاسع عشر حيث عاد الرأسال قانون المجتمع العام .

يقول ماركس: «إن المجتمع البورجوازي يوجد كمفهوم علمي قبل أن يشرع العلم في وصف نشأته كنظام انتاجي متكامل »(٥٠). إن الاقتصاديين يستعملون المفاهيم البورجوازية لتحليل أنظمة انتاجية سابقة للنظام الرأسهالي البورجوازي لاعتقادهم أن تلك المفاهيم مطلقة ، غير مقيدة بأي تطور زمني . وهذه الغفلة عن التطور هي سبب قلب العلم الى أدلوجة ، اصلاحية كانت أم تبريرية . لا يصل إذن الاقتصاد الى مستوى العلم إلا إذا وضع ذاته في اطار التطور التاريخي . إن نظرية الرأسهال هي أساس العلم لأنها كشفت عن المفاهيم التي مكنت الانسان من إدراك ذاته ككائن حي منتج . لكن الرأسهال هو نظام انتاجي واحد من بين أنظمة متعددة سبقته . لا يجب أن نجعل من تلك الأنظمة أشكالاً ناقصة للنظام الرأسهالي . بل

⁴⁸⁾ المرجع ذاته ، ص 170 .

تاريخ المجتمع الانساني يستلزم من جهة تأرخة النظام الرأسهالي ومن جهة ثانية تعميم النظرية الاقتصادية بدراسة الأنظمة غير الرأسهالية دراسة موضوعية متميزة . ليس الاقتصاد السياسي في نظر ماركس علم المجتمع الانساني . لقد أعطى المفاهيم الضرورية لتأسيس ذلك العلم ، لكن العلم لا يؤسس إلا إذا نقد المفاهيم ، سحب عنها صورة الاطلاق الزائفة ووضعها في إطارها التطوري التاريخي .

نرى هكذا كيف أجاب ماركس على السؤال حول أصل الأدلوجة وحول معيار التمييز بينها وبين العلم . إن التساريخ هو حركة الملكية الخاصة والتشيؤ والرأسال . يفسر تكوين الرأسال التشيؤ في نطاق انتاج البضاعة ويلقي التشيؤ الضوء على حقيقة الملكية الخاصة . أنشأ النظام الرأسهالي الاقتصاد السياسي الذي كان سلاحاً حاسماً في نضال الطبقة الرأسهالية البورجوازية ضد بقايا نظام الانتاج الطبيعي والاقطاعي . عندما ننقد مفاهيم الاقتصاد وننظر اليها في إطار تطور تاريخي فإننا نعي التاريخ وندرك آليته الباطنية . إن المفاهيم الاقتصادية نتيجة فرز تاريخي . إذا أخذناها كحقائق دائمة نقيس عليها الأنظمة الانتاجية اللا رأسهالية ، كانت أدلوجة ، وإذا حللناها كنتائج تطور تاريخي ، قادتنا الى إدراك واقع التاريخ ، الى العلم . يكتب ماركس في هذا الصدد : « إذا كان الفحص العلمي هو فقط سحب الحركة المرئية الظاهرة على حركة الأشياء الباطنية فإننا نسلم أن آراء حول قوانين الانتاج تنشأ بالضرورة في أذهان القائمين على الانتاج والتوزيع الرأسهاليين ، لكنها آراء تبتعد كل البعد عن القوانين الحقيقية ولا تعكس في الأذهان إلا الحركة الظاهرية » (4) .

إن وصف الظاهرات على وجهها الظاهري ، في ميدان التاريخ والاجتاع ، يقود الى معرفة أدلوجية لأنها تعطينا صورة مطابقة لقانون المجتمع القائم ، وتدخل بالضرورة ضمن الأدلوجة العضوية التي تشحم آليات المجتمع وتجعلها تتحرك بتناسق وانتظام . لا ينشأ العلم الا بتجاوز ونقد المعرفة الوصفية _ الأدلوجة العضوية _ والرجوع الى أصولها وتولد عناصرها . ليس العلم هو المعطى الأول

^{. 322} من XI (49

والأدلوجة صورته المشوشة . بل الأدلوجة هي الأولى لأنها وصف الظاهرات ، وصف الأحوال الآنية في المجتمع ، والعلم هو نقد تلك الأدلوجة بعد وضعها في إطار تاريخي إنطلاقاً من القاعدة أي من ضرورة توفير الوسائل المادية لاستمرار الانسان ونموه .

إن السوق مثلاً ميدان تتعاقد فيه ارادتان حرتان ، حسب تحديد الاقتصاد السياسي . يمكن وصف السوق والتوصل الى معرفة بعض قواعدها . لكن اذا لم نفهم انها ناشئة في ظروف معينة فإننا سنخطىء فهم أنظمة انتاجية لم تعرف السوق وربما وصلنا الى نتائج متناقضة حتى فيا يتعلق بالسوق الرأسهالية ذاتها . إن العلوم الوصفية كلها جزئية ، لا ترضي العقل إلا في نطاق جزئياتها ، ولذلك فإنها قابلة للتدليج . يمكن لنا إذن أن نقول ان الأدلوجة في التاريخ والاجتاع هي تبرير الظاهرات حسب قوانين الظاهر وتفسير الجزئي بكيفية جزئية وذلك لغرض الجاعي ، أي أن البعض يكتفي بمعرفة الجزئي لأنه لا يرغب في الكشف عن القانون الكلي .

هذه هي الخطوط العريضة لأدلوجياء ماركس ، أي نظرية الأدلوجة ونظرية العلم ، وهي في الوقت ذاته نظرية حول المعرفة وحول الكائن ، كما هو واضح مما سبق . هل يجوز لنا أن نسميها علماً ؟ يجوز ذلك بالطبع إذا أعطينا لكلمة علم معنى غير المعنى المتداول عند علماء الطبيعة . إنها في الواقع علم العلوم ، أو مجموع شروط العلمية . نقرأ عند ماركس الجملة التالية : « من الواضح أنه لو كانت القيمة الفائضة ، والقيمة جميعها ، من أصل غير العمل ، لفقد الاقتصاد السياسي كل قاعدة عقلية » (٥٥) . إن التحليل الماركسي هو التحليل العقلي للاقتصاد ، إما يُقبل وعقلنة الاقتصاد إذن ممكنة وإما يرفض ويعود الاقتصاد غير معقول . لا يمكن تفنيد وعقلنة التاريخية وإلا عاد التاريخ الانساني غير مفهوم ، ليس دورها كسب معلومات جديدة بل وضع سياج ضد اللا معقول وضد القفز في ميدان الأساطير والاعتراف بالقصور والعجز . هي أرضية علم التاريخ وقاعدة معقولية الأفعال البشرية . أما

⁵⁰⁾ المرجع ذاته ، ص 203 .

العلوم الاجتماعية المتعارف عليها فهي علوم الظواهر: ممكنة ، مجدية ، صحيحة في حدود شروطها المعرفية ، غيرأنها بسبب ظاهريتها وجزئيتها مادة أدلوجية ، تبريرية إذا سخرت لأهداف ظرفية محافظة ، أو ثورية إذا وظفت لأهداف تغييرية . بيد أنها تمثل أيضاً طريقاً الى العلوم ، بل هي الطريق الوحيد إذا نقدت في إطار المقالـة الاساسية للهادية التاريخية . نلاحظبين قوسين أن ماركس لم يتعرض هنا الى العلوم الطبيعية . إن الأدلوجياء تخص عنده العلوم الانسانية فقط، مع أنه كان بلا شك يشاظر آراء أنجلس في الموضوع (٥١) . بقيت نقطة لتكتمل النظرية حول أصل الأدلوجة . إن من يميز بين الحقّ والباطل ، بين الوهمي والواقعي ، بين الأدلوجي والعلمي ، مضطر الى تقديم ضامن : الضامن في فلسفة الأنوار التجربة وفي الفلسفة الألمانية العقل المطلق . ما هو الضامن عند ماركس ؟ البروليتاريا . لماذا ؟ لأن الطبقة البر وليتارية نقيض الرأسهال ، هي عهاد قوة العمل التي يفرزها الرأسهال لتشخص المفهوم الأساسي في علم الاقتصاد وبالتالي المادية التاريخية . إن البروليتاريا يمشل في واقع التاريخ ما يمثله مفهوم قوة العمل في علوم الاجتماع والاقتصاد والتاريخ . ونرى هنا مرة أخرى بكيفية واضحة كيف أن نظرية المعرفة عند ماركس لا تنفصل عن نظرية الكائن ، بل أن تداخل النظريتين هو ركيزة المادية التاريخية الجدلية . إن الطبقة البروليتارية تفقد إنسانيتها فقداناً كاملاً لتعود مشخص قوة العمل ، ولا يمكن بالتالي أن تستعيد صفتها الانسانية إلا إذا فهمت وضعيتها ، أي إذا نقدت الرأسمال ونظرية الرأسمال ، أي الاقتصاد السياسي كعلم الظاهرات الاقتصادية ، فتحريرها مرهون بإنهاء سلطة الرأسال وكشف العطاء عن حقيقة النظام الرأسمالين، ولها وحدها مصلحة بديهية في معرفة الحقيقة وعدم الاكتفاء بعلوم الظاهرات كما تفعل الطبقات الأخرى. ونرى هكذا أن الضامن الحق لمعرفة الحق هو إرادة تلك المعرفة . عندما تعرف الطبقة البروليتارية ذاتها تعرف في نفس الوقت حقيقة الرأسهال ، وتكشف عن لغز التاريخ . إن حركة البر وليتاريا هي النقد

⁵¹⁾ يقول ماركس : « وحتى تلك العلوم الطبيعية التي تسمى « خالصة » ، أليست التجارة والصناعة ، أليست حركة الانسان الدائبة هي التي تحدد أهدافها وتزودها بمادتها ؟ ، X ، ω 20 (الطبعة الثانية) .

العلمي الملموس للرأسال ، أي للتاريخ الانساني المقلوب . فهي طريق الخلاص من الوهم ومن الحقيقة الآنية الجزئية التي تتجمد فتصبح وهماً .

إكتملت لدينا الآن نظرية ماركس حول الأدلوجة . نرى كيف عمّم ماركس مشروع دراسة الأفكار كما إرتآه القرن الثامن عشر . أوضح أولاً أن الأدلوجة / قناع لا تنتج فقط عن الجهل الذي يرعاه الاستبداد ، بل تنتج عن مصالح الطبقات والفئات . وبين ثانياً أن المنظومات الفكرية لا تمثل أطوار « العقل المطلق » التصاعدية ، وإنما تعكس ، مباشرة أو بوسائط ، القاعدة التي تحدد آلية المجتمع وتمكنه من الاستمرار والنمو . وأخيراً تطرق الى أصل الأدلوجة والى سبيل العلم فربط الأولى بمعرفة ما هو جزئي ظاهري وربط الثاني بإدراك القوانين الكلية فربط الأطنية .

2 - لوكاتش والبضاعة

إستخرجنا أدلوجياء ماركس من المدخل الى نقد الاقتصاد السياسي ومن الرأسيال حيث وجدنا جواباً على الأسئلة المطروحة في الأيديولوجيا الألمانية . يجب أن نتذكر أن هذا المؤلف بقي مخطوطاً الى ما بعد الحرب العالمية الأولى وأن الكتب الاقتصادية المطبوعة في حياة ماركس قدمت كدراسات إقتصادية بحتة . لم يهتم المعاصرون بالجانب النهاجي والمعرفي فيها لأنهم كانوا يجهلون الظروف التي طرحت فيها قضية أصل الأدلوجة . بدا لهم أن إهتام ماركس بمسائل الوعي والواقع ، المفهوم والموصوف ، العلم والأدلوجة ، من سلبيات تكوينه الفلسفي . كانوا يقفزون فوق التحليلات المعرفية ويقرأون كتاب الرأسهال كتاريخ تطور النظام الرأسهالي .

وكان فضل لوكاتش على غيره من شرّاح ماركس أنه أخذ مأخذ الجد الصفحات النهاجية المبعثرة في غضون السرأسال . استطاع ، بدون اطلاع على المؤلفات الأولى ، أن يستنبط الإشكالية الأصلية ويركب من جديد أدلوجياء ماركس . فأعطى للهاركسية بعداً فلسفياً حقيقياً .

يقف لوكاتش في بداية كتابه الشهير: التاريخ والوعبي الطبقبي ، موقف

المتسائل: كيف نميز بين الأدلوجة وبين العلم اليقيني، محاولاً بذلك تجاوز نسبية الاجتاعيات الألمانية؟ يلجأ الى الصفحات الأولى من السرأسمال التي يحلل فيها ماركس معنى البضاعة داخل الاقتصاد الرأسمالي ويصف عملية التشيؤ التي تترتب على تعميمها.

إن الانسان الطبيعي يستهلك الخيرات الطبيعية ، ثم ينتج مواد يستهلكها . لكن الانسان في الاقتصاد الرأسمالي ينتج البضائع والبضاعة تباع قبل أن تستهلك . إن العامل ينتج البضاعة ومع ذلك لا يستطيع في الغالب أن يقتنيها ليسد بها حاجته . إن البضاعة انتاج عمل إنساني لكنها مستقلة عنه ، غير خاضعة لتصرفه . إنها نتيجة علاقة إنسانية تربط المشغّل بالشغيل ، لكنها تظهر مرتبطة أساساً بشيء آخر هو النقد : لكي ترجع الى القصد الأولي منها ، أي الى الاستهلاك ، لا بد أن تتحول الى النقد ثم يتحول النقد الى مادة استهلاكية .

عندما تعم البضاعة ويعود الانتاج كله بضاعياً منفصلاً عن الحاجات الانسانية الأولى ، يتكون نظام انتاجي عام يجمد العلاقات الانسانية ويجعلها تظهر في شكل أشياء . هذه هي عملية التشيؤ . إن المجتمع في الحقيقة مجموع علاقات انسانية . بيد أنه يظهر للانسان مجموع أشياء : آلات ، معامل ، أسواق ، برصات ، بنوك .

هذه الأشياء جامدة ، لا تحيى وتنتج إلا إذا أنعشتها الأيدي العاملة ، لكنها كأشياء تتحكم في حياة البشر . إن مستوى العملة ، كما يصدرها البنك المركزي ، هو الذي يتسبب في توسيع الانتاج أو تقليصه ، أي هو الذي يجلب عمالاً إضافيين من البادية ويستخدمهم أو يحكم على العمال المشغلين بالبطالة ويطردهم .

هذا التشيؤ أي ظهور العمل الانساني في صورة شيء جامد مستقل عن العامل هو أصل استلاب الانسان وفقدانه لحريته حيث يعود خاضعاً لقوة خارجة عن إرادته (52). والاستلاب الاجتاعي هو أصل اسقاط الحرية والمبادرة البشرية على كائن متعال يتحكم من بعيد في الأشياء وفي الناس.

VIII (52 ، صن 209 .

لم يفعل لوكاتش الى غاية هذه النقطة سوى التنبيه على الجانب المعرفي في تحليلات ماركس التي تظهر وكأنها اقتصادية محضة . بعد هذه المقدمة يربط تحليل البضاعة بخاصية الفكر الغربي ، بما فيه العلم الحديث . كيف يتم الربط؟ عن طريق مفهوم الإزدواجية وفصل النتيجة عن السبب في عملية الانتاج الانساني .

البضاعة هي مادة شكلها العمل الانساني وانفصلت عن الدافع الأصلي لإيداعها، أي الاستهلاك. التشيؤ هو استقلال عالم الأشياء المنتجة عن عالم العمال المنتجين. الإستلاب هو تحكم مجتمع شيئي في المجتمع البشري. الإسقاط هو إلصاق أوصاف افتقدها الانسان بكائن مثالي. هذه أربع مستويات مختلفة: اقتصادية، إجتاعية، أنثر وبولوجية، فلسفية، تتميز كلها بالإزدواجية، بفصل النتيجة عن علتها وظهور النتيجة في شكل علة العلة. نستخلص من هذه الملاحظة قاعدة منطقية وهي أن فصل النتيجة عن السبب، هو فصل طبيعي، تاريخي، موضوعي، يؤدي أولاً الى الإزدواجية وثانياً الى قلب العلاقة الفعلية فتظهر النتيجة والسبب لا في وحدتها بل في استقلالها وتعارضها، ومن أجل هذا الاستقلال وهذا والسبب لا في وحدتها بل في استقلالها وتعارضها، ومن أجل هذا الاستقلال وهذا التعارض تبدو النتيجة وكأنها علة العلة عندما نبقى في مستوى الوصف السطحي النهي .

يقول لوكاتش ان الفكر الغربي كله ، بما فيه علم الطبيعة ، سقط ضحية هذين الخطأين (٢٦) .

يدور الفكر الغربي كله في نطاق تعارض الموضوع والذات . حاول بكل قواه تجاوز تلك المعارضة لكنه أخفق لأنه تصور الذات والموضوع تصوراً جامداً . إن الموضوع ، أي كل انجازات التاريخ ، هو نتيجة العمل الانساني ، لكنه يظهر للتفكير البورجوازي في شكل شيء جامد غير متطور . لهذا السبب جاء العلم الحديث ، علم الطبقة البورجوازية ، على نمط المساحة والمقابلة ، مبنياً على التجزئة ومقارنة الأجزاء بعضها ببعض ، فهو علم وصفي تصنيفي تعدادي ، علم المقادير والكميات ، يعطينا صورة رمزية أو رساً بيانياً لعلاقات الأجزاء في الطبيعة ولا

⁵³⁾ المرجع ذاته ، ص 250 .

يهدينا الى كنه الطبيعة ، بما انه مجموعة معادلات غير معللة (٥١) .

أما الذات فإنها تظهر للفكر الغربي البورجوازي كمرآة ينعكس فيها الموضوع أو كالشمع الذي يتشكل حسب أشكال القالب . تتأثر الذات بالموضوع ولا تؤثر فيه ، تتأمله ولا تصنعه . لا عجب إذن اذا حكم كانط على الذات بالعجز عن إدراك كنه الموضوع . لم يفهم الفكر الغربي العلاقة الواقعية بين الذات والموضوع الا في نظاق نظرية الفن التي بقيت دائماً مفصولة عن نظرية المعرفة :

إن الفلسفة الغربية البورجوازية تنطلق من الملموس ولا تتعداه أبداً لأنها لا تريد أن تكشف عما وراء الملموس ، لا تريد أن تتعرف على التاريخ ، حيث أن التاريخ يروي دائماً بداية الظواهر ونهايتها . الإكتفاء بالملموس هو ضمان استمرار الوضع الآنى .

إن مصلحة الطبقة الوسطى تجعل الفلسفة البورجوازية تتشبث بالملموس ، فلا أمل في أن تتجاوز إزدواجية الذات والموضوع وأن تتوق الى ما وراء العلم الوصفي . يحكم هكذا لوكاتش على الفلسفة الغربية الحديثة والعلوم الوضعية الحديثة ، بما فيها الطبيعية ، بأنها أدلوجية ، غير قادرة على تجاوز تناقض الظاهر والباطن ، الثابت والمتحول . ويستلزم التجاوز إبدال النظرة الكونية البورجوازية بنظرة أخرى ، إبدال المنطق الأفلاطوني ، منطق الإزدواجية ، بمنطق الوحدة . هناك طبقة واحدة ، الأولى من نوعها في التاريخ ، تستطيع أن تقوم بالتجاوز المطلوب وهي الطبقة الشغيلة (55) .

إن الطبقة البروليتارية طبقة كونية وليست خصوصية كالبورجوازية . إن الملكية الخاصة تخصص البورجوازية لأنها تجعل منها أقلية مالكة لا توجد إلا بوجود أغلبية محرومة من الملكية . أما البروليتاريا فهي الانسانية العاملة المحرومة من وسائل العمل ، فهي طبقة تميزها صفة عامة هي العمل . بيد أن هذه الصفة العامة لا تتحقق إلا إذا أدركت الطبقة البروليتارية أن ما يميزها هو العمل والعمل وحده .

⁵⁴⁾ المرجع ذاته ، ص 133 .

المرجع ذاته ، ص 205 و ص 238 .

حينا تعي أن الملموسات كلها عمل مجمد تفهم في نفس الوقت أن الظاهرات تعبير عن حركة باطنية وأن الأشياء نتيجة تاريخ (٥٥). فتنتهي الإزدواجية ، وتتحد الذات بالموضوع وينحل الاستلاب . يحق لنا حينذاك أن نقول إن الطبقة البروليتارية هي وعي البضاعة بذاتها حيث أن البضاعة تكون بضاعة عندما يختفي العمل الانساني وراء الشيء المنتج . إذا أدرك العمل ـ البضاعة أنه عمل في شكل بضاعة تكون البضاعة قد أدركت أن ذاتها وحقيقتها هي العمل (٥٥).

هكذا يتضح لنا حسب تأويلات لوكاتش أن الوعي البروليتاري هو وعي التجزئة الوحدة بين الذات والموضوع في حين أن الوعي البورجوازي هو وعي التجزئة والاستقطاب. يقود الأول الى العلم الصحيح في حين يتعشر الثاني في محاكاة الملموس. المخرج الوحيد للانسانية جمعاء هو إبدال هذا بذاك. أما إذا تخلفت الطبقة البروليتارية عن وعي ذاتها واتخذت الوعي البورجوازي كمشال فسيتعشر التاريخ الانساني بكامله.

إن الوعي البروليتاري هو ضهان العلم الصحيح الذي يتعدى الظاهر ويكشف عن كنه الأشياء . على البروليتاريا إذن أن تعي ذاتها ، خارج معطيات علم الظاهرات ، علم البورجوازية (١٥٥) . لا تعني المهارسة الخضوع للأشياء كنتائج جامدة للعمل الانساني لأن هذا هو ما تدعو اليه العلوم البورجوازية ، وهو طريق مسدود يعرقل طريق التحرير الانساني . تعني المهارسة وعي المبادرة والخلق والإيداع في عمل البشر (٢٥٠) . إن الحركة البروليتارية مبدعة لأن وعي البروليتاريا مواكب للواقع في حين أن الحركة البورجوازية محافظة لأن الوعي البورجوازي متأخر عن الواقع في حين أن الحركة البورجوازية وتخضع لقواعد علمها الظاهري؟

هذه هي المقولة التي عبر عنها لوكاتش بأسلوب غامض ومعقد . تتلخص في أن

⁵⁶⁾ المرجع ذاته ، ص 296 .

⁵⁷⁾ المرجع ذاته ، ص210 .

⁵⁸⁾ هذا رد على دعوة برنشتاين التحريفية التي كانت تعتمد على رفض الهيغلية باسم العلم الوضعي . (59 VIII ، ص252 .

الفكر الحديث ، بما فيه علم الطبيعة ، فكر بورجوازي ، وأنه مرتبط بالنظرة الكونية البورجوازية . لذلك هو محدود ، لا يدرك سوى الظاهر الجزئي الكمي . يعني هذا الحكم عند لوكاتش أن الأدلوجة هي وعي وإدراك الملموس ، سواء كان ذلك في ميدان الفلسفة أو العلم أو المنطق . ويحشر هكذا ضمن الأدلوجة منطق أفلاطون وعلم غليله وفلسفة كانط . كل ما ليس جدلياً ، كل ما يعكس الظاهر في الذهن ، هو أدلوجة . أما العلم الحقيقي فلا بد أن يتحلى بالشمول وأن يدرك كنه الأشياء وأن يفهم الكيف . لا يتحقق مثل هذا العلم إلا في وعي البروليتاريا بذاتها لأن شرطه الأساسي ، وحدة الذات والموضوع ، لا يوجد إلا في الوعي البروليتاري . العلم الحقيقي هو إدراك الذات بنقد الموضوع ، أو ادراك الكائن بنقد الظاهر (60) .

وإذا تخلف الوعي البروليتاري عن ذاته تعذر تحقيق العلم وبقيت الانسانية تائهة في نطاق الأدلوجة الفلسفية العلمية المنطقية التي لا تستطيع حل لغز التاريخ .

إن مقولة لوكاتش خطيرة جداً لأن العلم الذي يحدد شروطه هو العلم المطلق ، هو الحكمة في العرف السابق للعهد الحديث ، لا علاقة له بالعلم الوضعي الذي تأسس بعد غليله ، والبر وليتاريا التي يعلق عليها آمال تحقيق ذلك العلم هي مفهوم أكثر مما هي طبقة فعلية . كان موقف لوكاتش ثورياً لأنه كشف عن الجانب الفلسفي في نظرية ماركس وتجذرها في منطق هيغل ، بعد خمسين سنة من التركيز على الجانب التاريخي الاقتصادي .

لا شك آن لوكاتش أحيى أفكاراً ماركسية موجودة في الكتابات الأولى التي لم تكن قد نشرت بعد ومبثوثة كذلك في المؤلفات الأخيرة رغم طابعها الاقتصادي الظاهر . بيد أن كونها موجودة فعلاً عند ماركس لا يمثل برهاناً قاطعاً على صحتها . إن لوكاتش لم يزد على فرزها وتوضيحها ، هذا صحيح . لكن ماذا كانت الخلاصة ؟ يدور ويعود الى المفارقة التالية : إما يتحقق وعي البروليتاريا فيحل لغز التاريخ ، وإما يتأخر الوعي البروليتاري عن ذاته فيتعثر التاريخ ويبقى لغزاً الى ما لا نهاية . من الواضح أن هذا الدليل الجدلى لا يؤثر فيمن ينفي أي لغز في التاريخ ا

⁶⁰⁾ هذا هو لب المنطق الهمغلي ، بل هو تحديد الجدل .

3 _ ألثوسير والسوق

رأينا أن مفهوم الأدلوجة يحتوي على خطر النسبية وأن لوكاتش قبل النتيجة حتى فيا يتعلق بعلم الطبيعة . وحاول أن يتوصل الى علم يقيني بالاعتاد على الوعي البر وليتاري ، لكن العلم الذي توصل إليه ليس علم العلماء وإنما هو نظرة كونية تنفي الجزئية والآنية ، أي حكمة لا تختلف في شيء عن العلم المطلق كما عرفه هيغل .

وهذا الاستخفاف بعلم الطبيعيات تقليد في الفلسفة الألمانية . تقليد يتناقض مع الإرث الفرنسي الذي بقي وفياً لفلسفة الأنوار ومن وراثها لفلسفة ديكارت العلمية . ليس من الغريب أن يرفض ألثوسير الفرنسي الانسياق مع إتجاه لوكاتش ومن نحا نحوه مثل غرامشي(٥٠) . أراد ألثوسير أن ينقذ علم الطبيعيات فرأى من واجبه أن يفند تحليل لوكاتش وينفي كل علاقة عضوية بين العلم الماركسي والفلسفة الهيغلية . كانت هذه هي نيته ، أما النتيجة فسنرى شأنها فما بعد .

يقول ألثوسير إن ماركس بقي متأثراً باللغة الهيغلية حتى بعد أن تجاوز فكرياً هيغل واكتشف أساس علم الاجتاع والتاريخ . « إن نظرية الأيديولوجيا في الأيديولوجيا الألمانية ليست ماركسية وما يوجد في الرأسهال حول الموضوع غير منظر »⁽⁶²⁾. يجب على القارىء أن يقرأ مؤلفات ماركس ، حتى الأخيرة منها ، بحذر لينتقي الحقيقة العلمية الماركسية من خلال قشور التعبير الهيغلي . إن الحد الفاصل بين ماركس وهيغل ، بين ماركس الماركسي وماركس الهيغلي ، هو كيف تصور كل

⁶¹⁾ لا شك أن غرامشي كان يرى نسبية العلم ، يقول : «إن اعتقاد موضوعية مطلقة ، غير مرتبطة بالتاريخ ، من رواسب الفكر الديني . . موضوعي يعني بالضرورة : موضوعي بالنسبة للانسان ، وبالتالي يعني : ذاتي بالنسبة للانسان . . الموضوعية هي نتيجة حركة تهدف إلى توحيد رؤيا النوع البشري ، ولقد كان العلم التجريبي الميدان المواتي لهذا التوحيد إلى يومنا هذا » . مختارات ، ترجمة فرنسية ، باريس ، 1959 ص 150 .

⁶²⁾ ١، ص 98 .

منهم البنية الاجتاعية ؟

يتصور هيغل المجتمع ككلة تنظمها فكرة واحدة تتجسد في صور مختلفة على مستويات متقابلة ومتشابكة . لذا يفترض تشاكلاً بين التنظيات الاجتاعية ، والمذاهب الفلسفية ، والمعتقدات الدينية ، والأعهال الفنية والقواعد القانونية ، لأنها تجسد كلها روح العصر . لا يضر الباحث أن ينطلق من أي مستوى شاء ، ما دام كل واحد من المستويات متشاكلاً مع الباقي ومعبراً عن نفس الروح . يمحي في هذه النظرية كل فرق بين الماديات والذهنيات ، بين التاريخ والفلسفة ، بين الأسباب والنتائج . فلا يبقى مجال للتمييز بين معرفة الموضوع أو العلم وبين وعي الذات بالذات أو الأدلوجة .

أما ماركس فإنه يتصور المجتمع في شكل مجموع مصفوف ذي اتجاه معين . تنعكس البنية الاجتاعية على سطوح مختلفة تتتابع حسب تصفيف يبتدىء من العلاقات الانتاجية فالتنظيات الاجتاعية فالقواعد القانونية والأخلاقية فالتصورات الكونية . إننا نجد بالضرورة في المجتمع الواحد تماثلاً نسبياً ، لا تشاكلاً تاماً ، بين الانعكاسات ونجد كذلك تأثيراً متبادلاً بين الأصعدة المتتابعة ، لكن الاتجاه العام للتأثير هو الذي يبتدىء من العمل المجتمعي وينتهي الى التصور الذهني . فلا يمكن للباحث أن ينطلق من أي سطح شاء إذا أراد أن يكشف عن حقيقة المجتمع . لا بد له أن يصل في فترة من فترات البحث الى العلاقة الانتاجية ثم ينطلق منها لإدراك العلة الواقعية لأنها هي عقدة المشكل التاريخي التي تنحل بحلها العقد الأحرى . في هذا الاطار يمكن ، بل يتحتم ، التمييز بين الغلة والنتيجة ، بين الماديات المتعلقة بالانتاج اللازم لتجديد المجتمع والـذهنيات المتعلقة بتصورات تلك الماديات في بالانتاج اللازم لتجديد المجتمع والـذهنيات المتعلقة بتصورات تلك الماديات في الذهن . نستطيع هكذا أن نفصل الأحكام العلمية حول المجتمع وهي التي تربط النصورات بأصولها ، أي بلوازم تجديد الهيئة الاجتاعية ، عن الأحكام الأدلـوجية التصورات بأصولها ، أي بلوازم تجديد الهيئة الاجتاعية ، عن الأحكام الأحكام العلمية عن الأحكام الأدلـوجية

⁶³⁾ المرجع ذاته ، ، ص 73 . إن مفهوم الكلّة من إبداع المدرسة التاريخية الألمانية ، يستعمل المفهوم في تاريخ لفن وتاريخ الحضارات وبالطبع في إجتاعيات الثقافة ، عند ألفرد ثيبر بخاصة . ولقد استغله بعد ذلك الفكر اليميي الفاشي لأغراض سياسية واضحة ، للتهجم على الليبرالية ونظام الأحزاب وفكرة صراع الطبقات وكذلك ضد حرية الضمير والفصل بين المدين والدولة .

التي تربط التصورات بذاتها وتعطى للباحث شعوراً وهمياً باليقين نابعاً عن تطابق تلك التصورات بأغراض مسبقة .

بعد هذا التوضيح ، يرد ألنوسير على السؤال المتعلق بنشوء الأدلوجة. في الواقع إنه ينسف السؤال من الأساس . لا يتساءل : كيف يمكن أن ينشأ علم يقيني في نظرة كونية نسبية بطبيعتها . إنه يقر رأن الموضوع كائن بلا إشكال وأن العلم الموضوع ، أي إدراك الموضوع ، بديهي غير مشكل ، مرحلة عضوية من مراحل المارسة الانسانية . يقول بالحرف : « إن التساؤلات حول أصل ومضمون وشرعية المعرفة ، التي تتعرض لها النظريات المعرفية ، مرفوضة »(٤٠) . الشيء الوحيد الذي يجب تعليله في نظر الثوسير هو عرقلة تلك العملية المعرفية الطبيعية . إن العلم هو إنعكاس حركة الموضوع في الذهن . يتميز عن الخرافة بمنعه تأثير الذات في عملية الانعكاس وفي الحركة الموضوعية في حين أن الخرافة تنبني على ذلك التأثير . إكتشف غليله الفيزياء عندما حرر الطبيعة من القوى الباطنية التي كان العقل الخرافي يظن أنها تعمل فيها والتي كانت في الواقع اسقاطات لرغبات الانسان ـ وأسس ماركس علم التاريخ عندما كشف على أن التاريخ حركة موضوعية لا تخضع للإرادة البشرية الظرفية . وأبدع فرويد علم النفس عندما تعرف على أن الوجدان تيار موضوعي مستقل عن وعي الفرد . يتأسس العلم إذن كلها انتفى تأثير الذات . الصفة العلمية مستقل عن وعي الفرد . يتأسس العلم إذن كلها انتفى تأثير الذات . الصفة العلمية هي نفى الذاتية والذاتية هي أصل النظرة الأدلوجية .

يتبادر الى الذهن أن هذا التحليل إحياء لأفكار تقليدية في الفلسفة . لكن تظهر في الحين ميزة ألثوسير عندما نتساءل : ما هي الذات ؟ ليست الذات عند ألثوسير الفرد الملموس . تبدأ الأدلوجة في رأيه عندما يتحول الفرد الملموس الى ذات تتوهم أنها مستقلة حرة متحكمة في الحركة التاريخية .

إن المجتمع الذي حلله ماركس في الرأسهال لا يتكون من مجموعة أفراد . إنما هو مركب بنى . تنعكس تلك البنى المجردة في أذهاننا عند التحليل ، لكن في الواقع لا بد لها من تجسيد ، من حامل جسماني . إن المجتمع كواقع حركي ، لا كفكرة

^{64) 1،} ص 151.

مجردة ، يحتاج الى أفراد وأفراد من نوع خاص ، أفراد يعتبر ون أنفسهم ذوات حرة مستقلة . إن الرأسمال كقوة فعالة مسيطرة ، لا يتحقق ، أي لا يتكون ، إلا إذا تخيل كل فرد أنه ذات حرة مستقلة . إن شعور كل ذات بالاستقلال هو شرط تكوين الرأسهال ، أي شرط انتفاء تلك الحرية وذلك الاستقلال في الواقع . إن الرأسهال الذي ينفي حرية الفرد في الواقع يستلزم تحويل الفرد الى ذات تشعر شعوراً صادقاً بالحرية . وهذا الصدق في الشعور هو المانع من اكتشاف الواقع الموضوعي ، بدونه يتعذر انتعاش الرأسهال وهو مادة جامدة واستحالته الى قوة موضوعية مستقلة . لا بد إذن للرأسهال أن يتكون من جديد كل يوم ليتبدل من شيء جامد الى قوة حيّة . ولا يتم التجديد والانعاش إلا بتعميق الشعور الصادق باستقلال وهمي لدى الأفراد . لذا لا غنى عن أجهزة تنشر بإستمرار ذلك الشعور ، بالتركيز على قيم الحرية والاستقلال والذاتية والفردانية . وتلك الأجهزة هي الكنيسة والمدرسة والوسائل الإعلامية . أما القيم فهي المضمنة في الأدلوجات الكبرى مثل المسيحية والليبرالية والوطنية وغيرها . لهذا السبب يقول الثوسير ان الأدلوجة مادية ، يعني أنها قسم من الواقع الاجتاعي ، إنها من مكونات ذلك الواقع ، « إن ضمان وجود فوة عاملة متخصصة لا يتم إلا بواسطة الاخضاع الأدلوجي »(65) . ويقول كذلك : « إن الأدلوجة لا تعكس العلاقات الواقعية التي تحكم حياة الأفراد بل علاقة الأفراد الوهمية لتلك العلاقات الواقعية ١٤٥٥، . إن الركيزة الحقيقية للنظام الرأسمالي هي الأجهزة الأدلوجية ، لا الوسائل القمعية التي لا تمكن النظام من الانتعاش والتجديد اللازمين له.

يتجدد فقط بتركيز الذاتية في الأذهان ، تلك الذاتية التي تحجب الحركة الموضوعية المسيطرة على الأفراد . الأدلوجة إذن هي النظرة الى الموضوع انطلاقاً من الذات التي تتوهم أنها حرة مستقلة . يلخص الثوسير تحليله بهذه العبارة : « إن مفهوم الذات أساس كل أدلوجة بقدر ما الوظيفة التي تحدد كل أدلوجة هي تحويل

⁶⁵⁾ المرجع ذاته ، ص 73 .

⁶⁶⁾ المرجع ذاته ، ص104

الأفراد الى ذوات $^{(7)}$. يتكون الرأسال عندما يتحول الفرد الى ذات حرة موهومة . لا سبيل الى كشف هذا التكوين ، الى تعرية الرأسال كقوة مسيطرة ، إلا بنفي تلك النظرة الذاتية . إن الرأسال يتجدد بتقنيع واقعه ، فإذا أزيح القناع انكشف كنه الواقع الرأسالي .

القناع هو الذاتية وإزاحة الذاتية هو الإطلاع على حركة الموضوع ، أي تحقيق العلم ، هذا هو مضمون التحليلات التي كتبها الثوسير ثم علق عليها وشرحها تلاميذه . يجب أن نتذكر أنه كان يهدف الى إنقاذ العلم من النسبية التي انساق إليها لوكاتش . هل نجح في محاولته ؟ يمكن ان نقول أنه نجح أكثر من اللازم فخرج كلية عن نطاق الإشكالية الماركسية . لم يثبت ألثوسير قطيعة ماركس بالنسبة لهغيل فقط ، بل أثبتها أيضاً بالنسبة للفلسفة الألمانية ابتداءً من كانط . فجعل منه تلميذ عقلانيي القرن السابع عشر ، خاصة سبينوزا ونسب اليه قولهم إن الإدراك العلمي عملية طبيعية مباشرة لا إشكال فيها . أليس في هذا الموقف المتطرف والمستبعد إعتراف ضمني بالعجز عن حل مشكل المعرفة في نطاق ماركسية غير هيغلية ؟

ربط الثوسير الأدلوجة بالنظرة المنطلقة من ذات تتوهم أنها حرة مستقلة وربط العلم بنفي تلك الذاتية والإنغاس في الحركة الموضوعية .

هل ينطبق مفهوم الذاتية على التاريخ كله أم على فترة فقط من فتراته ؟ كانت الماركسية التقليدية تعتبر الذات مفهوماً ناشئاً في نطاق الاقتصاد الرأسمالي . بيد ان الثوسير يطبقه على فترة سابقة للعهد الرأسمالي كالتاريخ الروماني ١٠٠٠ . إن التحليل المتعلق بتحويل الفرد الملموس إلى ذات هو في الأساس تحليل لظاهرة السوق الحرة الرأسمالية . إن السوق بنية تتحكم في الأفراد . لكنها لا تتكون إلا إذا توهم أولئك الأفراد أنهم أحرار ، هذا هو شرط تحقيق عقدة التشغيل بين الرأسمالي والعامل .

⁶⁷⁾ المرجع ذاته ، ص110 .

⁶⁸⁾ المرجع ذاته ، ص 114 -115 ، لكن نقرأ عند ماركس : « التحرير عملية تاريخية » X ، ص 22 وكذلك : « ليس الفرق بين الفرد ذي الشخصية الذاتية والفرد العرضي من قبيل المنطق ، بل من قبيل التاريخ الواقعي » المرجع ذاته ، ص 66 .

يأتي العمال الى سوق التشغيل وهم يظنون أنهم أحرار والحال أنهم يخضعون لقوانين يعجزون كل العجز عن تغييرها .

وهنا نطرح السؤال: هل السوق هي التي فرزت الذات الحرة ، بمعنى أنه لم يكن مجال لمفهوم الذات الحرة قبل تكوين النظام الرأسهالي (والظاهر ان هذا هو رأي ماركس) ، أم هل السوق تمثل فقط الشكل الأسمى والأوضح لواقع يواكب وجود الانسان التاريخي (وهذا ما نفهمه من خلال تحليل ألثوسير لأدلوجة المسيحية) ؟

ركز ألثوسير على السوق كما ركز لوكاتش على البضاعة وماركس على توزيع العمل: هذه المفاهيم الثلاثة تعبر عن أحداث اقتصادية تحمل في ذاتها تناقضاً بين المفاهر والباطن. ويقود التناقض الباحث الى أحد أمرين: إما الاكتفاء بالظاهر وإما تجاوزه الى الباطن. الطريق الأول يؤدي الى الأدلوجة ويؤدي الطريق الثاني الى العلم المناطق الجدلي الى العلم الناطق الجدلي الى العلم الذات ؟

رأينا أن ماركس كان يرى ، اعتاداً على مثّل الاقتصاد السياسي أن العلم يكتسب بنقد الأدلوجة . أما ألثوسير فإنه فصل العلم عن الأدلوجة وجعل لكل منها أصلاً خاصاً وميداناً متميزاً . إن العلم دائهاً في متناول الذهب البشري بشرط أن يخضع لحركة الموضوع . والأدلوجة ملازمة للانسان لأنه يتوهم أنه حر ووهم الحرية شرط تكوين المجتمع كهيئة موضوعية مستقلة عن إرادات الأفراد . إن الأدلوجة المواكبة للوجود الانساني تحجب العلم عن الانسان ، لكنها عاجزة عن نفي العلم الذي هو ملتصق بالموضوع . يربط ألثوسير مسألة الأدلوجة والعلم بوضعية الانسان ككائن مجتمعي . فيقر رهكذا من خلال أدلوجياء ماركس حقيقة من حقائق الفلسفة العقلانية الكلاسيكية .

4 _ أدلوجياء ماركس وعلوم الاجتماع

قلنا إن ما يميز الماركسية عن المذاهب الأخرى التي تستعمل مفهوم الأدلوجة هو أنها تعرض علينا أدلوجياء تحاول بواسطتها أن تفصل ميدان العلم عن ميدان الأدلوجة وأن تنفلت من النسبية . واتضح لنا من خلال شروح لوكاتش وألثوسير أن

أدلوجياء ماركس تحتمل على الأقل تأويلين ، ودون أن نقول أيها أقرب الى حقيقة ماركس فإننا نلاحظ أن النقاش يدور كله في نطاق الفلسفة . أكان المنطق الماركسي عبارة عن الجدل الهيغلي أم كان إرثاً لعقلانية سبينوزا فإنه يبقى في حيز الفلسفة . يعني هذا أن العلم الماركسي ، سواء عند لوكاتش أو عند ألثوسير ، يتميز عن العلوم الطبيعية والاجتاعية ، كما يختلف عن المنظومات الفلسفية . قد يجوز إذن أن نسميه علم العلوم والفلسفات ، أي الأساس المعرفي الذي عليه تشيد عقلياً تلك العلوم والفلسفات ـ يعلق جان هيبوليت على شروح ألثوسير قائلاً : « من الجائز أن نقول إن المادية الجدلية تشبه المعرفة المطلقة عند هيغل . . . يظهر لنا الفرق في الفلسفة الماركسية بين العلم والأدلوجة واضحاً بادىء الأمر ثم عند التحقيق يتحول الى الماركسية بين العلم والأدلوجة واضحاً بادىء الأمر ثم عند التحقيق يتحول الى

إذا كان هذا الاستنتاج صحيحاً ، لا يجب أن نتعجب إذا رأينا العلماء الوضعانيين ، الطبيعيين والاجتاعيين ، لا يهتمون بهذا القسم من تحليلات ماركس . أكانت الأدلوجياء الماركسية صحيحة أم باطلة ، فإنها كالمنطق الجدلي الهيغلي ، لا تؤثر في مجرى العلوم الوضعانية . وذلك بشهادة النظرية ذاتها . يستعمل الاجتاعيون مفهوم الأدلوجة دون التعرض لمسألة الأدلوجياء . فيبقى مشكل النسبية معلقاً .

نود أن نشرح هذه الفكرة بشيء من التفصيل.

توجد عند ماركس إزدواجية كانت دائماً سبباً في إختلاف الشراح وتكمن في مفهوم الأصل أو الأس . عندما يبحث ماركس عن أصل الأدلوجياء الألمانية فإنه يبحث عن الظروف الزمنية التي جعلت المفكرين الألمان يتصورون الواقع الألماني على عكس حقيقته وفي الوقت ذاته يبحث عن منبع كل أدلوجة في حياة الانسان . إن البحث الأول من قبيل التاريخ والاجتاع فيا أن الثاني من قبيل الفلسفة والمنطق . نجد نفس الإزدواجية في الرأسهال . إن الكتاب دراسة تاريخية عن تكوين النظام

⁶⁹⁾ جان هيبوليت ، نظرة جديدة على ماركس والماركسية ، في الفلسفة المماصرة ، نشر اليونسكو ، فلورنسة 1971 ، ج 1V ، ص 357 .

الرأسهالي في الغرب انطلاقاً من الإقطاع ومروراً بالتوسع الاستعهاري وتجميع العهاك في معامل يدوية . والكتاب في الوقت ذاته تحليل لبنية كل نظام رأسهالي محتمل الأس عند ماركس كها عند روسو وهيغل هو في الوقت ذاته البداية الزمنية والأصل المنطقي . ولذا نجد البحوث الماركسية تاريخية وبنيوية في آن ، لأن التاريخ صورة وكينونة ، تطور وبنية . بيد أن هذه الإزدواجية الواضحة بالنسبة لنا ، لم تكن كذلك في عين ماركس ولا في عين غيره من الفلاسفة .

كانوا لا يفرقون بين التاريخ والمنطق ، بين البداية والأصل ، لأنهم يفترضون تطابقاً تاماً بين الحقيقة والتاريخ . متى اكتشفوا بالنظر العقلي البداية التاريخية لأي نظام ، فإنهم يعتقدون أنهم مسكوا الأصل المنطقي أي الحقيقة الدائمة . لم يكونوا يتصورون بداية عفوية ولا أساساً منطقياً غير قابل للتحقيق في التاريخ . لكن مع انفجار العلوم التاريخية وانتشار الرؤية الارتقائية في نهاية القرن التاسع عشر ، إنفك هذا التطابق لدى قراء كل المفكرين العقلانيين ومن ضمنهم ماركس . إنفصل مفهوم الأس / بداية عن مفهوم الأس / أصل بانفصال التاريخ عن المنطق والواقع عن الحقيقة المجردة ، والوضعانية عن العقلانية .

في هذا الجوالفكري الجديد أصبح ماركس يؤول تأويلين مختلفين . يقرأ إما من الوجهة الأولى فتعتبر مؤلفاته من قبيل التاريخ الاقتصادي الخاضع لنقد المختصين الذين يقبلون بعضها ويرفضون البعض الآخر . وإما من الوجهة الثانية فتعتبر كتاباته ضمن الاقتصاد الإفتراضي العام الذي لا يزودنا بأية معلومة ملموسة عن اقتصاديات بلد معين . وهكذا أصبحت الماركسية تعتبر إما نظرية إجتاعية تنافس مثيلاتها من النظريات بدون أدنى ميزة ، وإما فلسفة لا يلتفت إليها على الاجتاع . كان نفوذ الوضعانية قوياً الى حد أن الماركسيين أنفسهم أصبحوا يتكتمون على الجانب الفلسفي في كتابات ماركس أو يؤولونها حسب المفاهيم الراثجة آنذاك ، كما فعل أنجلس. ثم دخلت العلوم الاجتاعية ، بل العلوم الطبيعية ، في أزمة حادة عندما واجهت مشكلة النسبية (٥٠) . فجاءت محاولة لوكاتش للتغلب على الأزمة عندما واجهت مشكلة النسبية (٥٠) . فجاءت محاولة لوكاتش للتغلب على الأزمة

⁷⁰⁾ قد تعرض لينين لهذه الأزمة في كتابه : المادية والتجريبية النقدية .

بالتركيز على الجانب الفلسفي الهيغلي في الماركسية . ثم إتضح بعد ذلك أن الهغيلية لا تنقد التاريخ من النسبية المطلقة الا بتضحية العلوم الطبيعية . فحاول الثوسير قطع ماركس عن هيغل وربطه بالوضعانية العلمية ، متعامياً عن التطور الذي ذكرناه سابقاً . نفى وجود الازدواجية في تحليلات ماركس وركز انتباهه على مفهوم الأس / أصل ، عامكنه من قراءة الرأسال قراءة بنيوية مخالفة للقراءة التكوينية التاريخية التي كانت متداولة بين الماركسيين في بداية القرن الحالي .

نلاحظ إذن أن كل تأويل من التأويلات المذكورة يخضع لظروف أزمة معرفية طارئة إما في العلوم الاجتاعية وإما في العلوم الطبيعية ، والجواب المقترح بإسم ماركس يؤخذ في الغالب من أفكار رائجة في أوساط غير ماركسية (7).

نستخلص مما سبق أن أدلوجياء ماركس تزود القارىء بمادة خصبة مواتية لظهور تأويلات مختلفة متعاقبة . لم تصل ـ ولن تصل في الأغلب ـ الى صورة تقريرية ترضي الجميع لأنه لو تحقق ذلك لعادت (أي الماركسية) معرفة مطلقة لا سبيل الى تعليلها من الخارج . في هذه الحال لا عجب أن يرفض علماء الاجتماع المذين يستعملون مفهوم الأدلوجة في دراستهم الارتباط بنظرية من صميم الفلسفة وغير قادرة على إفادة جواب قطعي .

⁷¹⁾ من الواضح أن ألثوسير تأثر بابستمولوجية باشلار وبالفلسفة الفرويدية كما عبر عنهـا وأولهـا جاك لاكـــان .

الفصل السادس

استعماك مفموم الادلوجة في الغرب المعاصر



سنلخص أولاً نتائج البحث ، التاريخي والمفهومي ، المذي قمنا به الى حد الآن . ثم سنختار مؤلفاً بين المؤلفات الغربية المعاصرة التي استعملت مفهوم الأدلوجة لكى نرى كيف يتم ذلك الاستعمال اليوم .

_ 1_

لقد أوضحنا خسة استعمالات رئيسية:

أولاً ، إستعمال القرن الثامن عشر حيث تعني الأدلوجة الأفكار المسبقة الموروثة عن عصور الجهل والاستعباد والاستغفال . يتقابل في هذا الاستعمال التقليد الجاهل مع العقل الكاشف عن الحقيقة البديهية ، وهو عقل لا يختلف في الفرد وفي الانسانية جعاء .

فَيُنْظَرُ الى الأدلوجة انطلاقاً من العقل الفردي .

ثانياً ، إستعمال الفلاسفة الألمان ، هيغل والرومانسيين بوجه خاص ، حيث تعني الأدلوجة منظومة فكرية تعبر عن الروح التي تحفز حقبة تاريخية الى هدف مرسوم في خطة التاريخ العام .

فينظر الى الأدلوجة انطلاقاً من التاريخ كخطة واعية بذاتها .

ثالثاً ، الاستعمال الماركسي حيث الأدلوجة منظومة فكرية تعكس بنية النظام الاجتاعي . فينظر الى الأدلوجة إنطلاقاً من البنية الباطنية للمجتمع الانساني الذي يتميز بإنتاج وسائل استمراريته .

رابعاً ، إستعمال نيتشه حيث الأدلوجة مجموع الأوهام والتعليلات والحيل التي يعاكس بها الانسان / الضحية قانون الحياة .

فينظر الى الأدلوجة إنطلاقاً من الحياة كظاهرة عامة تفصل عالم الجماد عن عالم الأحياء .

خُامساً ، إستعمال فرويد حيث الأدلوجة مجموع الفكرات الناتجة عن التعاقل الذي يبرر السلوك المعاكس لقانون اللذة والضروري لبناء الحضارة .

فينظر الى الأدلوجة إنطلاقاً من اللذة وهي ميزة الحيوان وبالتالي ميزة الإنسان الأولى .

في هذه الاستعالات الخمسة تتغاير التعابير (تقليد ، روح ، بنية ، وهم ، تعاقل) وتختلف المطلقات التي تميز الأدلوجة عن الحق (عقل فردي ، تاريخ عام ، مجتمع إنساني ، حياة ، حيوان) ، لكننا نلاحظ فيها تشابها بنيويا . كل استعال يفرق بين الظاهر والحفي ، بين الملموس والحقيقي ، بين الوجود والقيمة ، ويحدد بالتالي الأدلوجة إنطلاقا من الحق الثابت ، فيرفع قناع الأدلوجة عن الحقيقة الباطنية . وهكذا يكشف الليبرالي عن أكاذيب سلطة التقليد ، ويفضح الماركسي تعليلات البورجوازية المكشوفة ، ويرفع النيتشوي النقاب عن أوهام المستضعفين . . . الخ . هذه البنية المشتركة هي سبب تداخل الاستعالات المعاصرة . لقد لاحظنا أن لوكاتش متأثر في بحوثه العينية بالهيغلية والماركسية وببعض جوانب الكانطية الجديدة . وأن مانهايم متأثر بماركس وڤيبر ونيتشه ، وسنرى نفس التداخل عندما نتعرض بالتفصيل لاستعال ماركوزه . لا يوجد اليوم وسنرى نفس التداخل عندما نتعرض بالتفصيل لاستعال ماركوزه . لا يوجد اليوم عندما يعلن تمسكه بمدرسة واحدة .

علينا إذن أن نميز بين المستوى الذي تتداخل فيه الاستعالات المذكورة والمستوى الذي يحتفظ فيه كل استعال بساته الخاصة . لقد تكلمنا في الصفحات السابقة على مفهوم الأدلوجة / قناع وقلنا انه يوظف في المناظرة السياسية ، وعلى مفهوم الأدلوجة / رؤية كونية وقلنا انه يوظف في اجتاعيات الثقافة ، وأخيراً على

مفهوم الأدلوجة / علم الظاهر وقلنا انه يوظف في نظرية المعرفة ونظرية الكائن . يكن الآن أن نقول بصورة عامة إن مستوى تداخل المدارس الخمسة هو مستوى المناظرة السياسية واجتاعيات الثقافة وإن المستوى الذي تحافظ فيه كل مدرسة على هويتها هو مستوى نظرية المعرفة ونظرية الكائن .

1 ـ إن المناظرة السياسية تهدف الى هتك الحرمة على منظومة فكرية مرتبطة بفئة إجتاعية يجري العمل على تقويض سلطانها . لا غرابة أن تستغل المناظرة جميع الأسلحة المتاحة لها . لا نحتاج إذن الى التدليل على تداخل الاستعالات هنا . يكفي أن نقرأ خطاباً سياسياً أو افتتاحية صحفية لنلاحظ توظيف الليبرالية والماركسية والنيتشوية في فقرة واحدة وذلك عند مختلف الاتجاهات والحركات .

نخص إذن بالكلام إجتاعيات الثقافة التي تهدف في الأساس الى فهم منظومة فكرية ماضية مرتبطة بأمة أو بطبقة أو بحقبة تاريخية أو بشخصية .

إن المنظومات الفكرية والوحدات الاجتاعية المرتبطة بها تتفاوت تجريداً وتعمياً . نذكر كأمثلة الاسلام ، الحنبلية ، الشيعية . . . ندرك في الحال أنه لا يجوز أن نضعها كلها في حيز واحد : يرتبط الاسلام بحضارة تزامن التاريخ الاسلامي في حين أن الحنبلية منوطة بفئة محدودة إجتاعياً وزمنياً والشيعية بفئات ظهرت في أزمنة وأمكنة متعددة . لكن عندما نستعمل مفهوم الأدلوجة لدراسة هذه المنظومات فإننا في واقع الأمر نضعها على مستوى واحد . هذا ما يحصل بالضرورة في اجتاعيات الثقافة وهذا ما يميز اجتاعيات الثقافة عن التاريخ الوقائعي . لا بد من الدخول هنا في شيء من التفصيل لإظهار خطأ من يطالب اجتاعيات الثقافة بما هو خارج عن ميدانها .

قلنا إن اجتماعيات الثقافة تربطكل منظومة فكرية بقاعدة ثابتة : تاريخ عام ، أو مجتمع أو طبقة ، أو شخصية . لكن القاعدة تبدو دائماً عند التحليل في صورة فكرة أو منظومة فكرية .

ما دام الهدف هو فهم الماضي ، فالماضي يظهر بالضرورة في شكل فكرة . في مستوى اجتماعيات الثقافة التمييز بين الموضوعي والذهني . يبدو التاريخ العام كفكرة ، كهدف ، كقصد ، يظهر الرأسهال كقانون القيمة ، تظهر العلاقات

في هذا المستوى كلها كعلاقات ذهنية متكافئة . هذا الواقع الملازم للبحث التاريخي والاجتاعي هو اللذي أوضحه ماكس ڤيسر . لقد قيل إن كلام ڤيسر موجه ضد ماركس . قد يصح هذا ذاتياً ، لكن ڤيبر كشف عن حقيقة لا يمكن نفيها وهي أن التمييز بين الماديات والذهنيات في مستوى اجتاعيات الثقافة غير ممكن ، رغم أن التمييز قائم بالطبع على مستوى الوقائع التاريخية (٢٥) . عندما درس ڤيسر علاقة الأخلاقية الكالفينية بروح الرأسهال فإنه بحث في علاقات متكافئة ومتبادلة بين منظومتين من الفكر . وليس بمقدور أي أحد أن يجد غير ما وجده ڤيبر في المستوى الذي طرح فيه سؤاله . من أراد أن ينفلت من نتائج ڤيبر ، عليه أن يخرج من ميدان ڤيبر ويرجع الى التاريخ الوقائعي .

عندما نريد فهم مظاهر مجتمع ماض ، فإننا بالضرورة نهدف الى ربط علاقات بين فكرات لأن مظاهر المجتمع الماضي تنقلب كلها في نظرنا الى فكرات ، سواء تلك التي كانت ذهنية أو تلك التي كانت تنظيات أو تلك التي كانت علاقات شُعْلية . ليس في مقدورنا سوى ربط تلك الفكرات فيا بينها والبحث عن منطق تقابلها وتعارضها . فنشق طريقنا نحو الإدراك عبر ذلك المنطق الباطني . لا غرابة إذن إذا المبت بحوث تنطلق من اختيارات نظرية متباينة لأن الاختيارات النظرية لا تؤثر مستوى اجتاعيات الثقافة . لا يجب مطالبة هذه الأخيرة بالجواب على أسئلة لا ضعها بل تلغيها مبدئياً . قبل توجيه الانتقاد لها لا بد من اعتبار خصوصياتها التي لمخصها في نقاط ثلاث :

أولاً ، تستعمل اجتاعيات الثقافة مفهوم الأدلوجة ، في معنى واسع ، دون التقيد بأي فرضية نظرية ، هيغلية ، ماركسية ،نيتشوية ، الخ . . .

⁷²⁾ إن التحليل العقلي النظري يبرهن على أن الظروف المادية تحد إمكانات الفكر ، إلا أن المعرفة المباشرة لتلك الظروف متعذرة لأننا لا نحصل بالنسبة للهاضي إلا على عبارات ذهنية لتلك الظروف في شكل آثار وشهادات . إن التاريخ كها وقع ، أو في حد ذاته ، يستلزم أسبقية الظروف المادية على الإنجازات الذهنية ، لكن التاريخ المعروف عاجز عن تلمس تلك الأسبقية لأنه يتعامل فقط مع الآثار ، مع الروح الموضوعي . هذا هو ملخص موقف ڤيبر الذي يقبل تمييز كانط بين الشيء في ذاته والشيء بالنسبة لنا ، حتى في ميدان العلم الانسانية .

ثانياً ، تقتصر على الفهم من الداخل ولا تطمع أبداً في التفسير بالعلة . تقول إن الأخلاقية الكالفينية توافق روح الرأسهالية وإن بنية الرواية توافق الذهنية البورجوازية ، ولا تجزم أبداً أن الكالفينية خلقت الرأسهالية أو أن البورجوازية خلقت الرواية من لا شيء . نتائجها دائهاً ظنية ، مبنية على علاقات ذات مغزى بالنسبة لنا ، لا بالنسبة للأشياء .

ثالثاً ، تكسي اجتماعيات الثقافة بالتعريف طابعاً بنيوياً / تكوينياً واجتماعياً / تاريخياً ، لأن العلاقات الزمنية تنحل ، في الحاضر وبالنسبة لنا ، الى علاقات تساكن . فتصبح الظاهرة اللاحقة بالضرورة ظاهرة محادية .

في هذا المستوى إذن تتداخل التحليلات السابقة حول الأدلوجة ، وتتلاقى الماركسية بالهيغلية والنيتشوية بالفرويدية وبمذاهب أخرى . تتايز هذه المدارس بعضها عن بعض على مستوى آخر . مستوى نظرية المعرفة ونظرية الكائن وهو مستوى من صميم الفلسفة لا يقتحمه عادة الباحثون الاجتاعيون .

2 ـ إن المنظومات الفكرية ، مها اختلفت القواعد التاريخية والطبقية التي نربطهابها، تتسبب في نوع خاص من التفكير . إن معتنق الاسلام يفكر تفكيراً يختلف عن تفكير المشرك أو النصراني . وكذلك يختلف الحنبلي عن المالكي والشيعي عن السني ، لكن هؤلاء جميعاً يفكر ون بكيفية تتاثل شكلاً حيث ينطلقون جميعاً من قيمة مسبقة توحد بين جميع مدركاتهم . يحق لنا أن نتعامى عن المضامين المختلفة ونتساءل كيف تؤثر الأدلوجة (أية أدلوجة بأي قدر من التجريد والتعميم) على التفكير بكونها تلقي الضوء على أشياء وتهمل أشياء ، ترفع أشياء وتبخس أشياء . نعتبر في هذا المستوى كل أدلوجة كتخصيص لنوع واحد . لا نقابل أدلوجة بأدلوجة حسب المضمون (الليبرالية مقابل الاشتراكية ، السنة مقابل الشيعة) . بل نقابل التفكير الخاضع لأي أدلوجة بأنواع أخرى من التفكير (العادي ، الاسطوري ، الفصامي ، العلمي . . .) .

وطبعاً يستأثر بالبحث في هذا المستوى الفرق بين التفكير الأدلوجي والتفكير العلمي . إن الفرق في الواقع لا يمس العلم والأدلوجة لأن العلم المكون قد يصبح

أدلوجة والأدلوجة تقدم ذاتها كعلم . إن الفرق يمس نوعين من التفكير . إن التفكير العلمي ينفصل دائماً بعد حين عن العلم المكون وبالتالي يبقى دائماً مستقلاً عن أية أدلوجة وإن تركبت من نتائج علمية مؤقتة . من هنا ندرك أن التساؤل حول التفكير الأدلوجي ، بدون انتباه للمضمون ، لم يظهر إلا في نطاق العلم الوضعي الحديث وبالضبط في أواخر القرن التاسع عشر ، مع أن الانسان كان يميز دائماً بين الفكر الواقعي والفكر الأدلوجي كما يميز دائماً بين الصحو والنوم . إن التساؤل في حد ذاته يستلزم الفصل بين العلمي والأدلوجي وإلا سقطنا في المناظرة ، أي في نقد أدلوجة انطلاقاً من أدلوجة أخرى والتساؤل هذا لا يتعارض مع النسبية على المدى الطويل ، إذ العلم قابل للتدليج كما قلنا ، لكنه ، أي التساؤل ، ينفي النسبية في الآن إذ يفترض الدارس عندما يدرس أية أدلوجة أن تفكيره هو علمي بغض النظر عن المعنى يفترض الدارس عندما يدرس أية أدلوجة أن تفكيره هو علمي بغض الأدلوجة دائماً في يفترض الدارسة غير وضعانية ، حتى ولو كان المتسائل ينتمي ذاتياً الى مدرسة غير وضعانية . .

هذه هي مفارقة الوضعانية : تميز بين العلمي والأدلوجي في الآن ، وتخضع الى النسبية في المآل . كيف التغلب على المفارقة ؟

ندخل هنا في ميدان أصل الأدلوجة ، أي أصل الكائن ، كما لاحظنا في فصل سابق . إن مشكلة العلم في معناه الحديث يطرح في ميدان نظرية المعرفة ونظرية المعرفة لا تبرح أبداً نطاق الوضعانية . أما الميدان الذي ندخل إليه للهروب من نسبية الوضعانية فهو ميدان الأنتولوجية ، أي نظرية الكائن ، الذي يطرح قضية الحكمة أي العلم المطلق الذي يكشف عن حقيقة الأشياء . في هذا المستوى نجد موقفين فقط : إما نفي السؤال وهو موقف الكانطية والوضعانية والذرائعية في أشكالها القديمة والجديدة ، وإما تقرير وجود الحكمة وهو موقف هيغل وورثته ومن أشكالها القديمة والجديدة ، وإما تقرير وجود الخكمة وهو موقف هيغل وورثته ومن مصمنهم ماركس . في نظر الفريق الأول تعود الأدلوجة ، في آخر تحليل ، مرادفة لكل تفكير ، فهي إشارة ، لا تحمل معنى ذاتياً ، تعين الانسان ليعيش ويعمل في عالم يفقد معالم ثابتة . وفي نظر الفريق الثاني تعود قناعاً يدل الناظر المدقق على الحكمة والمعرفة المطلقة .

نرى هكذا بوضوح لماذا تتعدد تأويلات الماركسية . إن المادية الجدلية نظرية

عن الكائن . من الماركسيين من يغض عنها الطرف ويجعل من الماركسية نظرية سياسية واجتاعية فقط ، فيقف ضمنياً في صف الكانطيين والذرائعيين . أما الذي يأخذها بجد ويتعمق في سوابقها ولواحقها فإنه يجد نفسه بالضرورة في عشرة هيغل وتلاميذه .

نكون قد أوضحنا الآن فائدة التمييز بين ميدان الاجتاعيات حيث توضع مشكلات المناظرة واجتاعيات الثقافة وحيث يستعمل مفهوم الأدلوجة في معنى القناع وفي معنى الرؤية الى الكون ، وبين ميدان الفلسفة الصرف حيث توضع مسائل المعرفة والكائن وحيث تدرس الأدلوجياء ، أي أصل الأدلوجة وبالتالي أصل العلم الحق المطابق لباطن الأشياء ، في الآن وفي المآل . ويتضح بعد هذا التمييز الخطأ الكبير الذي يرتكبه من ينتقد عملاً أنجز على المستوى الأول إنطلاقاً من المستوى الثاني . ليس الخطأ منطقياً فحسب بل إنه يعمي القارىء عن الصعوبات الحقيقية التي تواجه هذا البحث أو ذاك ، ثم يقود النقاش الى متاهات لا سبيل الى الانفلات نها .

إن الماركسية والفرويدية مثلاً تختافان في فرضياتها الفلسفية ، بيد أن ماركسياً وفرويدياً يستطيعان القيام ببحثين متطابقين متكاملين في ميدان الاجتاعيات لأنها غير مطالبين في مستوى بحثها بالجوابعلى مشكل أصل الأدلوجة . تظهر المعطيات الاقتصادية في صورة أخلاقيات الشغل والمعطيات الجنسية في صورة أخلاقيات زوجية ، فلا مانع من إظهار تطابق الأخلاقيتين على المستوى الفكري . قد يقال بحق إن البحث ناقص أو غير مفيد ، ولكن لا يجب مطالبته بالاجابة على أسئلة لم يطرحها .

إن الخلط بين الاجتماعياتِ والفلسفة هو الذي تسبب في كثير من اللغو والنقد المجانى .

_ 2_

إخترنا بين المؤلفات الغربية المعاصرة التي استعملت مفهوم الأدلوجة كتاب هر برت ماركوزه: الانسان الأحادي ، أولاً لأن الموضوع من صميم بحثنا وثانياً لأن

المؤلف ، رغم تكوينه الفلسفي الأصلي ، لم يقف مثل ألثــوسير، موقفاً فلسفياً متحجراً .

بينا يبحث الثوسير في أسباب التدليج يبحث ماركوزه عن أدلوجة المجتمع الصناعي المتقدم . يتعلق البحث الأول بأصل المعرفة واللا معرفة بينا يتعلق الثاني بالعقلية التي توافق مجتمعاً معيناً . يركز الأول كلامه على شرح نصوص مشكلة عند ماركس في حين ينطلق الثاني من بحوث إجتاعية ملموسة لسبر أهداف وآلية المجتمع الذي يعيش فيه . لهذا السبب لا يعطي ماركوزه تحديداً مجرداً للأدلوجة بقدر ما يستعمل المفهوم بكيفية عملية ليصل الى قصده : أي إدراك ذهنية المجتمع الصناعي .

يهدف ماركوزه الى إدراك العقلية التي تمكن المجتمع الصناعي من الاستمرار في التطور حسب قوانينه الضمنية . تقوم تلك العقلية بدور محدد ، هو القضاء على كل ما يعارض أو ينفي مفعول تلك القوانين . فتكتسي صوراً متعددة ، وتتجسد في وسائل فكرية ، سلوكية ، تنظيمية ، خلقية ، تحقق الهدف المنشود . عندما نستعمل عبارات مثل الروح التكنولوجية أو العلموية أو الصناعوية أو القيم الاستهلاكية أو الأخلاقية الانتاجية ، فإننا نشير دائماً الى واقع واحد هو أدلوجة المجتمع الصناعي المتقدم .

بماذا تتميز عقلية المجتمع الصناعي في نظر ماركوزه ؟ أساساً بالصبغة العملية الأداتية التسييرية : إن كل مشكل اجتاعي يتحول في تلك العقلية الى تحسين وسائل المعاملات . وتدل على ذلك اللغة المتداولة في البحث العلمي ، في الاشهار ، في التعبير الأدبي . تصف تلك اللغة السلوك والحركة والعمل ولا تشير أبداً الى الجوهر أو الحال الدائمة . إنها تبدل الجمل الإسمية بجمل فعلية ، والماضي بصيغة الأمر ومضارع الحال بمضارع المستقبل . لا تقول للمرأة : الجمال جذاب ، بل تأمرها : إستعملي المسحوق الفلاني لتجذبي الرجال . لا تقول للعامل : العمل متعب بل تأمره : إشرب كل صباح كأساً من المشروب الفلاني فلن تحس بالتعب . إن لغة مثل هذه ، في رأي ماركوزه : « تملأ الذهن على الدوام بالصور فتعرق لنمو المفاهيم

العقلية وقدرة الانسان على التعبير عنها »(73). تفقد حينئذ الأشياء هويتها لتصبيح أدوات ويصبح الانسان أداة بين الأدوات. قد يظن القارىء أن النظرة التي تحول الكائنات الى أدوات والأحوال الى عمليات تخص المجتمع الرأسهالي تبعاً لما جاء في تحليل ظاهرة التشيؤ عند لوكاتش. لكن ماركوزه ينفي أن يكون هناك فرق بين المجتمعين الرأسهالي والسوفيتي في هذا المضهار. إن النظرة الأداتية التسييرية للانسان غير مرتبطة بنظام الملكية. نجدها متحكمة في ذهنية الطبقة الشغيلة في المجتمع الرأسهالي ونجدها كذلك سائدة في المجتمع الاشتراكي ـ هي إذن أدلوجة المجتمع الصناعي المتقدم ، كيف ما كان نظامه الداخلي . يعارض هكذا ماركوزه لوكاتش ويقول : لم تعد الطبقة الشغيلة المستغلة ترفض الاستغلال الرأسهالي ، لقد أصبحت ، بفضل الذهنية الأداتية السائدة ، تقبل النظام شريطة أن يلبي ، بانتاجه الاستهلاكي ، حاجاتها المتعاظمة من الضروريات والكهاليات .

يوجد تناقض بين إنضباط الانسان في نطاق الانتاج وتشتت رغباته العارمة خارج ذلك النطاق. هذه حقيقة اكتشفها فرويد ، بيد أن القيمة الفلسفية للاكتشاف الفرويدي ينحصر في إظهار التناقض الدائم العضوي بين الحضارة والعمل ومبدأ الواقعية من جهة ، وبين الطبيعة والرغبة ومبدأ اللذة من جهة ئانية . إذا تحولت الفرويدية الى علاج ، الى مصالحة الرغبة مع العمل ، فإنها تفقد صبغتها الثورية التحررية . ومن الواضح أن هذا هو ما وقع بالفعل في الولايات المتحدة ، حيث وظفت الفرويدية ، لا لتحرر الانسان من عبودية العمل بل لإشباع الرغبة بدون مس بمردودية العمل . إنتهى عهد الكبت وأصبح الانسان في غير حاجة الى التسامي للتعبير عن رغباته الدفينة . عاد إشباع كل الرغبات البشرية متيسراً بسبب غزارة المنتجات الصناعية الرخيصة المتجددة . فتحولت الرغبة الى عامل من عوامل الانتاج الصناعي . وبهذا التداني ، الذي عوض التسامي الفرويدي ، إستطاع النظام الصناعي المتقدم أن يخمد القوة التفجيرية الكامنة في غرائز الانسان .

وهكذا قضت أدلوجة المجتمع الصناعي المتقدم على الدعوى الماركسية القائلة

XII (73) ص 95 .

إن البروليتاريا نقد حي للرأسهالية . كها تحولت الرغبة من قوة ناسفة الى وسيلة توفيقية إصلاحية . أصبح الانسان في المجتمع الصناعي كائناً دجيناً ، بلا أفق ولا تاريخ ، عيل بطبعه الى الاستمرار في حالته ولا يتطلع الى وضعية أسمى . يقرر ماركوزه في هذا الصدد : « إن المنتجات الصناعية تكيف الذهنية الانسانية وتوجهها فتنشيء وعياً زائفاً منيعاً هه المناعية عزيد: « إن موافقة الفرد لمحيطه (في المجتمع الصناعي) تسرب الى حيث تتولد المفاهيم في العقل ، تلك المفاهيم التي يدرك بها الانسان وضعه الراهن هه الله وجدت المشكلات الاجتاعية حلولاً لها ، لكن في إطار يعارض معارضة تامة التقاليد الفلسفية والأخلاقية الغربية ، تلك التقاليد التي أرساها الاغريق على أساس رفض الواقع والتطلع الى الكنال . هذا هو حكم ماركوزه على الحضارة الغربية المعاصرة التي تنكرت للانسية اليونانية ، ولهذا يهاجم ماركوزه على الحضارة الغربية المعاصرة التي تنكرت للانسية اليونانية ، ولهذا يهاجم الوضعانية المنطقية ، ويقول إنهم لعبوا دوراً حاساً في تدجين الانسان وانتحاره الفكرى والخلقي إذ قبلوا أن ينتفي التاريخ لكي لا يتغير المجتمع .

هل يمكن إنقاذ الانسان من الموت البطيء ، من التعثر المتمثل في التطور الرتيب ؟ يظن ماركوزه أن الإنقاذ ممكن إذا استعادت الفلسفة الغربية روحها الأصلي ، روح النقد الرافض . بما أن البروليتاريا لم تعد تجسد الرفض المطلق وبما أن الرغبة لم تعد مكبوتة يجب أن نبحث عن قوى التغيير في اتجاه غير الاتجاه الذي أشار اليه ماركس وفرويد . ويكتشف ماركوزه تلك القوى في ضحايا المجتمع الصناعي : في الأقليات العرقية والثقافية وفي الشباب . هذه الفئات وحدها قادرة في نظره على إحياء الطوبي الغربية ، طوبي العقل المطلق والانسان الكامل . إن ماركوزه لا يصف أدلوجة المجتمع الصناعي المتقدم وحسب ، بل يدافع عن أدلوجة تستطيع إنقاذ الانسان الغربي من سجن مجتمع الاستهلاك والجنس والمادية الرخيصة . فيعارض أدلوجة عضوية تبريرية بأخرى تطلعية طوباوية حسب التمييز الذي أقره مانهايم .

⁷⁴⁾ المرجع ذاته ، ص 12 .

⁷⁵⁾ المرجع ذاته ، ص104 .

يمكننا الآن أن نجيب على السؤال : في أي معنى يستعمل فيلسوف معـاصر كماركوزه مفهوم الأدلوجة ؟ يستعمله في ثلاثة معان :

- 1 معنى التفكير المعبر عن روح المجتمع الصناعي المتقدم تعبيراً مطابقاً له . وهو التفكير الذي تبلور في مناهج متميزة كالوضعانية المنطقية والتحليل اللغوي والنفسانية السلوكية والإجتاعية الصناعية .
- 2 معنى الذهنية العامة الملازمة لجميع مظاهر المجتمع الصناعي ، من تنظيم
 الانتاج والتوزيع الى الأخلاق والوجدان الفردي .
- 3 ـ معنى العقلية التي لا ترى في الوجود سوى العلاقات العددية الكمية والتي
 لا ترى العلاقات الكيفية (70).

ينتقد ماركوزه الأدلوجة في معانيها الثلاثة السابقة إنطلاقاً من العقل الجدلي ، عقل الرفض العام والمستمر .

تتداخل في استعال ماركوزه جميع التحليلات التي رأيناها . يوظف تحليلات ماركس وفر ويد ومانهايم لوصف ذهنية المجتمع الصناعي ، ثم يستغل تحليلات هيغل ونيتشه ليقيّم تلك الذهنية وليكشف عن موقع الانسان الغربي الحق . إنه لا يتساءل في بحث خاص قائم بذاته عن منشأ الأدلوجة على وجه العموم لأنه لا يميز بين منشأ الأدلوجة ومنشأ المجتمع الصناعي . أدلوجة المجتمع هي الوجه الذهني لذلك المجتمع . يعتبر ماركوزه أدلوجياء ماركس (وكذلك نظرية فرويد) ضمن التقليد الفلسفي الغربي . ويستوحي منه ، أي من ماركس ، طوباوية يحكم بها على المجتمع القائم ، لكنه يحرص قبل الحكم على وصف ذلك المجتمع بدقة وأمانة .

لقد اخترنا بحث ماركوزه للتمثيل على الدور الذي يلعبه اليوم مفهوم الأدلوجة في الدراسات الفلسفية التي تستهدف فهم المجتمع بكيفية أوفى وأعمق من كيفية

⁷⁶⁾ يقول ماركوزه: « إن التجريد انطلاقاً من الملموس وتحويل الصفات إلى مقاييس عددية أي المنهج الذي يقود العلم الحديث إلى الدقة والعمومية ، مرتبطذاته بمهارسة واقعية في عالم الحياة . ٣ XII « ص 164 .

الاجتاعيين . ماذا نستخلص منه في مجال النهاجية ؟

نستطيع أن نقر رأن دراسة أي واقع اجتاعي عيني يستلزم استعمال ثلاثة مفاهيم متميزة للأدلوجة

- ـ مفهوم ضيق يطلق على مجموع المنظومات الفكرية التبريرية الجارية في المجتمع المدروس .
- ـ مفهوم واسع يطلق على الـذهنية المتحكمـة في كل حركات ومنـظـات ذلك المجتمع .
 - مفهوم أوسع يشير إلى « العلم » في عرف ذلك المجتمع .

نؤكد أن البحث يدور حمًّا على المفاهيم الثلاثة في نفس الوقت . فلا داعي - في الدراسات الاجتاعية ـ الى تخصيص القول على نشوء الأدلوجة والتيه في عموميات لا سبيل الى تخطيها

الفصل السابع

في العالم العربي



رأينا كيف يستعمل الغرب حالياً مفهوم الأدلوجة . لنسأل الآن : كيف يستعمله العرب ؟ سنأخذ كمثال الكتاب الضخم الذي نشره نديم البيطار سنة 1964 تحت عنوان : الأيديولوجية الإنقلابية ، وكذلك الكتاب الذي نشرته سنة 1967 تحت عنوان : الأيديولوجية العربية المعاصرة . إن عنوان الكتابين وتاريخ صدورهما لكافيان لتبرير تركيز الكلام عليهما .

- 1-

يعتقد نديم البيطار أن العالم العربي لم يعرف أي إنقلاب منذ ظهور الاسلام الى اليوم وأن الحال التي يعيش عليها الآن هي حالة انتقال تستلزم ، لكي تصبح ثورية بالفعل ، أيديولوجية إنقلابية تحل محل الأيديولوجية التقليدية التي هي في طريق الاضمحلال . والأيديولوجية الانقلابية لا تنشأ من لا شيء . لا بد من التمهيد لها بدراسة الأيديولوجيا الانقلابية التي ظهرت في التاريخ ، خاصة في الغرب ، لإستخراج مظاهرها العامة الملازمة لكل إنقلاب ناجح .

لهذا السبب لا يقدم المؤلف تحليلاً منهجياً مفصلاً لمفهوم الأدلوجة . يصف الثورات الغربية ، إبتداء من النصرانية وإنتهاء بالنازية ، من كل جوانبها طوال ما يقرب من ألف صفحة ثم يخصص عشر صفحات ختامية لرسم حدود الانقلاب العربي ولتوكيد ضرورة إبداع أدلوجة انقلابية تشابه الأدلوجات التي وصفها من قبل بإسهاب . يسرد البيطار الأحداث والأفكار والمدارس والمشكلات بدون ملل ، يعتاج الى مثل فيسرد خسة أو عشرة على التوالي ، كأن الإقناع منوط بكثرة الأمثلة لا بدقة التحليل . قد يتعجب القارىء من منهج المؤلف ، وقد يشك الناقد في قيمته العلمية . بيد أن له ما يبر ره كما سيتضح لنا بعد حين .

يقول المؤلف في الخاتمة إن الكيان العربي قد إنهار تاركاً فراغاً مقلقاً في الأذهان والنفوس . فلا بد من ملء هذا الفراغ بأدلوجة يفترض فيها أن تكون إنقلابية لكي تلائم الوضع الحالي . لكن أغلبية الساسة في الوطن العربي عمليون لا يهتمون بالمسائل الأدلوجية ، وإن اعتنقوا أدلوجة فلا تكون إنقلابية في الغالب . يقرر البيطار : « إن البعض من ذوي الإنهزامية الروحية أو العجز الفكري العقائدي قد يرى أن ترسيخ الإنقلاب العربي على قاعدة هذه الحدود الإنقلابية أمل بعيد »(77). يعني هذا الكلام أن الوضع العربي إنقلابي وأن النفسية العربية غير إنقلابية وأن التسامح مع الأدلوجة التقليدية يقود حبًا الى الهزية . من الواضح أن المؤلف يشفق بكيفية خاصة على مستقبل الثورة المصرية بعد حل الوحدة السورية المصرية بكيفية خاصة على مستقبل الثورة المصرية بعد حل الوحدة السورية المصرية العرب ولا شك أن إشفاق البيطار على الثورة العربية هو الذي دفعه الى الحرص على العرب ولا شك أن إشفاق البيطار على الثورة العربية هو الذي دفعه الى الحرص على البراهين الخطابية لا إقناع الثوريين العرب بضرورة إختيار أدلوجة ثورية قبل أن يفوت الأوان وتضيع الفرصة . هذه هي الدوافع التي فرضت على المؤلف منهجه يفوت الأوان وتضيع الفرصة . هذه هي الدوافع التي فرضت على المؤلف منهجه وحتى مضمون إختياره الأدلوجي .

يرى البيطار أن الضرورة تدعو الى إبدال الجبر الإلممي بالحتمية التاريخية في أذهان الثوريين العرب ، فيعتقد من واجبه أن يظهر لهؤلاء أن الثورة الناجحة تمرحتاً بفترات معينة لا مفر منها . يستطلع التاريخ فيجد حسب زعمه أن كل ثورة ناجحة كانت نتيجة شعارات ثورية إنتشرت في أوساط الشعب ، وأن تلك الشعارات كانت ترجم في عبارات سهلة جذابة أدلوجة إنقلابية هي عصارة فلسفة إجتاعية سابقة لها . هذا قانون متواتر في التاريخ ، فلا يمكن للعرب أن يظنوا أن الإنقلاب الذي ينشدونه قد يكون إستثناء عن القاعدة . لن يكتب النجاح لأية ثورة عربية إلا إذا تبلورت قبل الثورة أدلوجة إنقلابية عربية ، مأخوذة من فلسفة إجتاعية إنقلابية عربية ، مأخوذة من فلسفة إجتاعية إنقلابية عربية ، لم يتعرض البيطار بتفصيل للفلسفة الاجتاعية التي يقترحها ، لكنه يصف

⁷⁷⁾ VI ، ص 990 .

شروط الأدلوجة الإنقلابية . يعتقد ، ويحاول دفع القارىء الى الاعتقاد ، أن كل أدلوجة إنقلابية :

أولاً ، تنسف الفلسفة التقليدية وتبدلها بنظرية ثابتة ومطلقة عن طبيعة الانسان . ثانياً ، تتجاوز الحاضر لإحياء الماضي في المستقبل وتحمل تصوراً لمسار التاريخ يقضي على التصور الديني التقليدي .

ثالثاً ، تنفي كل ما يخالفها في جميع الميادين وتقدم أخلاقية جديدة لتعوض الأخلاقية المنهارة .

رابعاً ، تشكل البداية الحق للحرية في المجتمع الإنساني .

يريد البيطار أن يقنع القراء أن الثورة العربية التي بدأت بإنهيار الكيان التقليدي لن تستمر وتكتمل إلا إذا تبلورت أدلوجة إنقلابية وتغلبت على الفلسفة التقليدية وطردتها من المعمل ، من المدرسة ، من الشارع ، من البيت . . كيف يتم الإيقناع ؟ باللجوء الى الجبرية التاريخية ، أي بالكشف عن وجود سنة متواترة في التاريخ . وهذا لا يتأتى إلا بالسرد وجلب الأمثلة تلو الأمثلة . يستحضر المؤلف أحداثاً كثيرة ، وظروفاً مختلفة ، وأشخاصاً متعددين ، يسرد ولا يمل من السرد ليجعل القارىء يحس أن وراء الأمثلة العديدة والمختلفة يوجد قانون واحد لا ينفلت منه أحد . هذا منطق الذكر والمعاودة . ونسوق فقرة واحدة فقط من الكتاب لإظهار نوعية الأسلوب . يقول البيطار في إحدى الصفحات : « منذ أواخر القرن التاسع عشر بر زت ردة عامة ضد العقلانية عبرت عن ذاتها في كبار مفكري العصر من أمثال شوبنهاور ، ونيتشه ، وبرجسون ، وجايمس ، وفابر ، وكروتشه ، وديلسي ، شوبنهاور ، ونونج ، وباريتو ، نتساءل : لماذا توقف عند باريتو ؟ نجد ولوبون ، وسوريل ، وباريتو . . . » (١٥ . نتساءل : لماذا توقف عند باريتو ؟ نجد بالفعل عند كل مفكر عن ذكر جانباً لا عقلانياً ، لكننا نجد أيضاً عند كثير منهم جانباً عقلانياً ، لكننا نجد أيضاً عند كثير منهم جانباً عقلانياً عند غيرهم عن لم يذكر . إن البيطار لا يبر ر بالمناس كما نجد جانباً لا عقلانياً عند غيرهم عن لم يذكر . إن البيطار لا يبر ر بالمناس عقلانياً ، كما نجد جانباً لا عقلانياً عند غيرهم عن لم يذكر . إن البيطار لا يبر ر

⁷⁸⁾ المرجع ذاته ، ص502 .

الجبرية التاريخية ، بل لا يرى داعياً لتبريرها . إن العرب يحتاجون الآن الى تلك العقيدة وهذا كاف في رأيه . لم يبق إلا تعميق العقيدة في النفوس ورسمها في الأذهان بالوسائل الخطابية التي هي أقرب الى الأفهام . من هنا جاء السرد الذي يرجى منه إقناع القارىء بوجود قانون تاريخي تخضع له كل الثورات الناجحة . هل أصاب البيطار الهدف ؟

لا يلبث القارىء المطلع على الثقافة والتاريخ الغربيين أن يدرك أن المثل الوحيد الذي يدرسه المؤلف بكيفية مفصلة ، الذي تنطبق عليه أحكامه جميعها ، هو إنقلاب 1789 الفرنسي . أما الأمثلة الأخرى ، النصرانية والشيوعية والنازية والفاشية ، فإنه يذكرها من حين الى حين لكي يظن القارىء أن ما قيل في حق المثل الأول ينطبق عليها أيضاً ، لكن الظن خاطىء في غالب الأحيان . لقد استغل البيطار دراسات بعض المؤرخين الاجتاعيين التي استهدفت تشريح الثورة ، أي إكتشاف الظواهر العامة ، من أسباب وظروف ومراحل ونتائج ، التي تجمع بين كل أو معظم الثورات القديمة والحديثة . وكان أصحابها ، أو من كان وراءهم ، يأملون انها ستمكنهم من التنبؤ بتاريخ وحظوظ الثورات المتوقعة في البلاد النامية . إلا أن أملهم خاب . لقد أظهرت التجربة أن قوانين الثورات تتلخص في بعض السات السطحية ، وبين النقد المنهجي أن أسس تلك الدراسات واهية كأسس فلسفية أوغست كونت وتاريخ أرنولد توينبي ، إذ يستحيل منطقياً استخراج قوانين اجتاعية تنبئية عامة من التاريخ .

لا شك _ أن البيطار يعرف هذه الانتقادات ، لكنه لم يعباً بها لأنه ظن أنه في حاجة الى إثبات الحتمية التاريخية . ظن أن العرب في حاجة الى عقيدة الجبر التاريخي ليقتنعوا أنهم غير مختارين ، بل أنهم مضطرون الى تقبل أدلوجة ثورية . يعرف أن دراسة التاريخ تزودنا فقط بمعلومات تمكننا من تخطيط برنامج عملي نرجو منه نتائج معينة قد تتحقق كلياً أو جزئياً وقد لا تتحقق بالمرة . بعبارة أخرى إن دراسة التاريخ تعلمنا كيف نتنكب الخطأ بدون أن تضمن لنا النجاح في جميع الأحوال . رغم هذا يصر البيطار على أن الاعتقاد بالقدر التاريخي ضروري لأن ذلك الإعتقاد في نظره

جزء لا يتجزأ من الأدلوجة الإِنقلابية التي بدونها يستحيل تحرير الإنسان ، وبالتالي تحرير المجتمع العربي .

إن هدف البيطار عملي أولاً وأخيراً . فهو بالضرورة ذرائعي وتلفيقي .

لا يميز بين الأدلوجة من جهة والفلسفة أو الدين أو العلم من جهة أخرى . لذا لا يفصلها عن الموضوعية والحقيقة ، بل لا يفصلها حتى عن الكيان الانساني كله ، إذ يقرر : « أنا إنقلابي إذن أنا موجود » . يتميز عنده مفهوم الأدلوجة بالنسبية والأداتية والعقائدية ، فيقترب من إستعال نيتشه . بيد أن المؤلف لا يتقيد بأصل واحد ، يستعير من هذا ومن ذاك حسب الحاجة العارضة .

نقرأ في الصفحة 54 : « إن الأيديولوجية في هذا المعنى هي أية فلسفة حياة تفسر علاقة الانسان بالمجتمع والتاريخ تفسيراً عاماً شاملاً يكشف عن منطق التاريخ وحركته » . هذا صدى لمفهوم روح العصر الهيغلي كها استعمله ديلثاي ، ومفهوم الأدلوجة الموسعة عند مانهايم . ونقرأ في صفحة 120 : « كل إيديولوجية إنقلابية هي إيديولوجية مثالية لأنها لا تنسجم مع الواقع تماماً وتحاول أن تصححه » . هذا صدى مفهوم الطوبي عند مانهايم . وفي صفحة 962 : « إن الأيديولوجية أو فلسفة الحياة هي التفصيلة التي تفرض ذاتها على الأحداث والواقع والتي يتألف منها دور تاريخي معين » . هذا صدى الكانطية الجديدة . وفي صفحة 195 : « إن كل إيديولوجية إنقلابية يجب أن تكون فوق أي تحليل ونقد ، إن هي أرادت أن تكون فعالة وأن تحقق الدور الذي ترقبه الحركة الانقلابية منها». هذا ترديد لمفهوم الاسطورة المرشدة عند جورج سوريل. ونلمس تأثير نيتشه في الصفحة 239 : « الأيديولوجية الانقلابية تعبر عن حاجة باطنية نفسية تفرض ذاتها ولا مفر منها » . وفي الصفحة 492 : « قوة الأيديولوجية الانقلابية لا تبـرز في عناصرهـا العلمية الموضوعية بل في قدرتها على إعطاء معنى للحياة ». وهكذا دواليك. يقرر المؤلف ماهية الأيديولوجية ووظيفتها وأوصافها بدون تبرير ولا إحالة على المدرسة الفلسفية التي أبدعت التعريف الذي يستعمله وينتقل بدون سابق إنذار في الصفحة الواحدة من إجتماعات الثقافة الى النفسانية الجماعية ومن نظرية المعرفة الى التاريخ المقارن. لا يهتم بالمنهج لأن هدفه الإقناع ولا يحفل بالمعقول لأن إهتامه العمل. لذا تتساوى

في ذهنه وفي ذهن قارئه الأدلوجة والعقيدة . يظن أن العرب في حاجة ملحة الى ملء فراغ عقائدي فلا يليق بهم أن يتساءلوا عن الحق والموضوعية . كل أدلوجة تنقض المعتقد التقليدي وتجند الانسان العربي للعمل ، تلبي المطلب وتسد الحاجة ، فهي إذن صالحة .

يقول أحد نقاد البيطار: «ينبغي الاعتراف بأن الدراسة العلمية لصورة الأيديولوجية الإنقلابية شيء ، وإبداع الأيديولوجية الانقلابية نفسها شيء آخر »(٥٥). أظن أن هذا النقد في غير محله . إن البيطار لم يكن في حاجة الى إبداع أدلوجة عينية وحتى لوقصد الى ذلك ، رغم ما فيه من تناقض ، لعجز عن تحقيقه . إنه في الواقع لا يدعو الى أدلوجة محددة بل يدعو الى أدلوجة الإنقلاب ، المستقاة من تجارب التاريخ الغربي . إذ ما استهواه في أوصافها ، حتمية التاريخ والحرية المطلقة والسلوك الكلي ، هو تناقضها مع التفكير التقليدي . المطلوب إذن هو رفض التقليد ، بأي وسيلة ، والأدلوجة المطلوبة في ظروف العرب الراهنة هي أدلوجة الرفض . وبمجرد ما يرفض العرب أوضاعهم الحالية يصبح تفكيرهم انقلابياً ويكتشف بالتبعية الصفات المذكورة من حتمية تاريخية وحرية وسلوك كلي .

من هذا العرض السريع ، يتضح أن المؤثر الأول في ذهنية البيطار هو نيتشه عبر قصص مالر و وسارتر . أما التاريخ المقارن فإنه يستعمل للإقناع فقط ، ولا يلعب أي دور في تمحيص مفهوم الأدلوجة . لو كتب المؤلف كتاباً بعنوان عقيدة الرفض أو فلسفة الحرية المطلقة ، لما اختلف في شيء عن مضمون الأيديول وجية الإنقلابية ، إذ لم يستعمل البيطار مفهوم الأدلوجة بكيفية نقدية .

2

صدر كتاب الأيديولوجيا العربية المعاصرة سنة 1967 . وكان يعبر عن دوافع تماثل الى حد كبير دوافع البيطار ، إلا أنه عكس إهتاماً أكبر بمسألة المنهج واستعمل بكيفية أوسع مواد التاريخ العربي .

⁷⁹⁾ ناصيف نصار: طريق الاستقلال الفلسفي ، بيروت ، دار الطليعة ، 1975 ، ص73 .

جاء في المقدمة توضيح لمفهوم الأدلوجة : « يستعمل هذا البحث كلمة أيديولوجية في معان ثلاثة :

1 ــ صورة ذهنية مفارقة (غير مسامتة) لأصلها الواقعي تبعاً لأدوات إدراك غير
 ملائمة .

2 - نظام فكري يحجب الواقع لصعوبة أو استحالة تحليل ذلك الواقع .

3 ـ بنية نظرية مأخوذة من مجتمع آخر توظف كنموذج يقود المارسة ويتحقق أثناها ». وجاء في الصفحة ذاتها إحالة على تدقيقات ج. غورفيتش في الموضوع وتنبيه بصورة خاصة على أن المعنى الثالث ، الأكثر إستعمالاً في الكتاب ، لا يطابق تماماً معنى الطوباوية عند مانهايم (١١٥٠).

من البين أن هذا التوضيح ليس تحديداً لمفهوم الأدلوجة . إنه وصف يدخل في نطاق النمذجة ، أي أنه يذكر بعض الخصائص المضمونية لأداليج عينية . تندرج سلفية محمد عبده تحت المعنى الأول لأن وسائل عبده الذهنية ، مفاهيم متفرعة عن الكلام والفقه الإسلاميين ، جعلته يرى بالضرورة مجتمعه ، حتى بعد أن غيرته الرأسيالية الغربية ، في قالب المجتمع التقليدي المنهار . وتندرج الدعوة الى الأصالة الإسلامية تحت المعنى الثاني لأنها بمثابة أسطورة لا تحت بأي صلة للواقع الاجتاعي وتهيمن رغم ذلك على ذهن الفرد العربي الذي يرفض الواقع رفضاً باتاً مع عجزه عن تغييره . وتندرج الليبرالية أو الاشتراكية الماركسية تحت المعنى الثالث : كلتاهما تلخص حقبة من التاريخ الغربي في برنامج يهدف الى بناء مجتمع يجسد الفيم الليبرالية (ملكية خاصة ، حرية شخصية وسياسية ، فردانية) أو القيم الاشتراكية المليبرالية (ملكية عمومية ، حقوق إجتاعية ، إقتصاد موجه) .

إن المعنى الأول هو ما تعبر عنه في التآليف الماركسية عبارة الأيديولوجية البورجوازية التي تعني أن التكوين الذهني للطبقة الوسطى ، الناتج عن قيمها المتولدة عن مصالحها ، يمنعها من إدراك الواقع المجتمعي على صورته الحقيقية .

⁸⁰⁾ ٧١، ص 8 (النص الفرنسي) و ص 34 (النص العربي) .

والمعنى الثاني هو ما تشير اليه الاسطورة المرشدة عند سويل أو التعاقل عند فرويد . والمعنى الثالث هو ما تقصد إليه عبارة الأيديولوجية البروليتارية التي تعني ضورة المجتمع الذي يعمل الشغيلون على تحقيقه .

هذه نماذج من أدلوجات تتايز حسب مضامينها المختلفة . بيد أن النمذجة لا تعني التحديد . لكي نصل الى التحديد لا بد من فرز سمة مشتركة للمعاني الثلاثة وهذا أمر ممكن . إن المنظومات الفكرية ، التي ذكرناها كأمثلة ، كلها متحايزة على قاعدتها المجتمعية . نقول إذن إن الأدلوجة في هذا الاستعال هي الصورة الذهنية غير المطابقة للقاعدة المجتمعية المنوطة بها . وهو المفهوم الذي عبر عنه كارل مانهايم بالوعي الزائف . وجاء هذا التحديد واضحاً في مقدمة الترجمة العربية لكتاب الأيديولوجيا العربية المعاصرة الصادرة سنة 1970 حيث نقرأ ، « ليست الأيديولوجية الفكرة المجردة أو العقيدة وإنما هي الفكر غير المطابق للواقع . . . إن المفهوم الأيديولوجية يقتضي وضعاً إجتاعياً وتاريخياً خاصاً يعيش أثناءه الفرد ـ المنتمي الى جماعة أو طبقة أو مجموعة قومية أو ثقافية ـ حالة تجعله عاجزاً عن إدراك تعبير صادق تام ومستقيم عن واقع حياته العامة بما فيها من علاقات سياسية وإجتاعية ومن ذكريات جماعية ومن تطلعات الى المستقبل في ذهن الفرد معكوس أو مشتت أو معكر غير واضح»(١١٥).

يتميز هذا التحديد بربط الأذلوجة العامة بظرف تاريخي ، وهذا الربط أصل التاريخانية التي إتضحت معالمها في كتاب العرب والفكر التاريخي (82) . نجد في الكتاب الأول أوصافاً لناذج الأدلوجة العربية المعاصرة بالنظر الى مضامينها ، وفي الكتاب الثاني إرتقاء الى مستوى أعم يحدد الأدلوجة بالنظر الى الدور التاريخي الذي تظهر فيه .

يوجد هذا الدمج بين النقد الاجتاعي والنقد التاريخي للأدلوجات العربية عند جميع الكتاب العرب المعاصرين . بيد أني إتبعت منهجاً أكثر وفاء للفكر التاريخي .

⁸¹⁾ المرجع ذاته ، ص15_16 (النص العربي) .

⁸²⁾ العرب والفكر التاريخي ، بيروت ، دار الحقيقة ، 1973 ، الطبعة الثانية ، ص 71 وما بعدها .

لم أستخرج أدلوجة من تاريخ الغرب كما فعل البيطار لأقول: هذا قانون التاريخ الحتمى ولا مندوحة للعرب عنه . بل درست الأدلوجات الرائجة في عالم العروبة منذ قرن أو يزيد ، فصنفتها واستخلصت من كل واحدة بنيتها . ثم أوضحت أن كل أدلوجة تستوحى دوراً من أدوار التاريخ الغربي الحديث . لم أعرض أدلوجة من ابتكاري ، بل وجدتها مشتتة في برامج الفئات العربية ، في تطلعات الأفراد وممارستهم . فجمعت الأشتات وحاولت أن أبين ، حسب قناعتى ، أن تجزئة التراث الغربي وإختيار جزء دون جزء حسب الظروف ، هو سبب إخفاق السياسات الإصلاحية على الساحة العربية . ثم تخلصت الى ضرورة الشمول في نظرتنا الى الغرب ، مها كان الغرض من إستيحاء تجربته . لم أحكم على استيحاء الغرب سلباً ولا إيجاباً ، وإنما لاحظت وسجلت واقع الاستيحاء وربطت الغاية السياسية بالوسيلة الفكرية ، أي النجاح بالشمول في التفكير . جاء في خاتمة الكتاب : « إن هذه الدراسة أظهرت من جهة أن الأديولوجية العربية كلام منسق متجانس يرشد الى عمل إجتاعي ومن جهة ثانية أنها (أي الأيديولوجية العربية) تستعيد مسار الفكر الغربي وهي ، لهذا السبب ، متعالية عن المجتمع الذي تعبـر عنه »(83) . وفي فقرة لاحقة : « إن الايديولوجية العربية وظفت حتى الآن كقناع يسهل على العرب إجتياف ما يشيده الغرب فوق أرضهم ، لقد حان الوقت لكي تسابق الأيديولوجية العربية عمارسة ذلك الغرب وتسبقها »(84) . لا مبرر لهذه الدعوة إلا فرضية واحدة ، مستخرجة من واقع التاريخ ذاته ، وهي أن الدور التاريخي الغربي الممتد من عصر النهصة الى الثورة الصناعية هو المرجع الوحيد للمفاهيم ألتي تشيّد على ضوئها السياسات الثورية الرامية الى إخراج البلاد غير الأوروبية من أوضاع وسطوية مترهلة الى أوضاع صناعية حديثة . ليست هذه الفرضية فكرة مسبقة بل نتيجة استطلاع التاريخ الواقع . وهي المبرر الوحيد لحكمنا على السلفية والليبرالية والتقنوقراطية بالسطحية وعلى الماركسية بأنها النظرية النقدية للغرب الحديث ، النظرية المعقولة الواضحة النافعة لنا في الدوز التاريخي الذي نحياه .

^{. (} النص الغربي) ، ص 288 (النص العربي) ، VI~(83

⁸⁴⁾ المرجع ذاته ، ص 213 (النص الفرنسي) ، ص 289 (النص العربي) .

وأتخلص هكذا من خطر الذرائعية الذي لم ينتبه إليه البيطار إذ يرحب بكل أدلوجة تنسف الكيان التقليدي إذ إرتكازاً على نظرية نقدية شمولية ، أستطيع أن أقيم كل فترة من فترات التاريخ الغربي وأن استخرج من تتابعها إتجاهاً وقصداً ، فأتنكب التجزيئية والذرائعية . لكن هذا لا يدفعني الى التقيد بمقالة محددة حول الكائن . أقتحم من حين الى حين ميدان نظرية الكائن لدافع منطقي ، لأن المسألة التاريخية المطروحة تجر الى ذلك الاقتحام ، لكني أعرض الموقف دون حكم لأن الحكم غير ضرورى (٢٠٠) .

يبقى إذن بحث الأيديولوجية العربية المعاصرة في مستوى إجتاعيات الثقافة . يربط المنظومات الفكرية الجارية عند العرب منذ قرن ونصف بالأوضاع الاجتاعية وبالظرف التاريخي ، ولا يطرح بكيفية منفصلة مشكلة طرق المعرفة أو مسألة مكونات الكائن وإن أشار اليها عندما يقتضي الأمر ذلك . ولهذا السبب يستعمل البحث مفهوم الأدلوجة في المعنى الذي تشترك فيه الماركسية والاجتاعيات الألمانية ، المعنى الذي بلورته أعمال مانهايم ولوكاتش .

تعرضت في الأيديولوجيا العربية المعاضرة ، لمشكل الجدل لأني أرى توافقاً بين نشوء المنطق الجدلي ووضع تاريخي محدد . لكن لم أحسم في تضية موضوعية أو عدم موضوعية الجدل . أنظر VI ، ص VI - 165 - 167 (النص الفرنسي) ، و ص VI - 221 (النص العربي) .

خاتمة

كان هدفنا من إستعراض نشأة وبلورة مفهوم الأدلوجة ومن نقد استعماليه في التأليف الحالي ، هو إدخال شيء من النظام في ميدان كثر فيه الحلط. لقد لاحظنا تداخل المدارس والتحليلات عند المفكرين الغربيين المعاصرين ، وليس غريباً أن نجد ذلك التداخل أكثر استفحالاً ، عند الكتاب العرب . إن عدم وضوح المفاهيم خطر كبير على استقامة الفكر . لذا حاولنا إيجاد قاعدة لايستعمال مفهوم الأدلوجة . ما هي النتيجة التي توصلنا إليها ؟

إننا أظهرنا أن مفهوم الأدلوجة :

أولاً: مفهوم مشكل . يجب إذن استعماله بحذر ، بل يتحتم الاستغناء عنه في أكثر الحالات ، بعكس ما يقع عندنا حالياً .

ثانياً : مفهوم غير بريء ، يحمل في طياته إختيارات فكرية يجب الوعي بها لكي لا يتناقض صريح الكلام مع مدلوله الضمني .

ثالثاً : مفهوم قد يصلح أداة للتحليل السياسي والاجتاعي والتاريخي ، لكن بعد عملية فرز وتجريد لكي يبقى كل باحث وفياً لمنهج المادة التي يبحث فيها .

كيف يتعامل الكتاب العرب المعاصرون مع مفهوم الأدلوجة وكيف يمكن لنا أن نحكم على هذا التعامل على ضوء الحقائق السابقة ؟

نميز بين ثلاثة مواقف أساسية :

- موقف من يضع فكره خارج نطاق المفهوم .
 - 2 موقف من يقبل المفهوم بكل مضمناته .
- 3 موقف من يستعمله كأداة تحليلية مجردة من أي إختيار فلسفي .

_ إن أغلبية الكتاب العرب المعاصرين يقفون الموقف الأول ويفهمون الأدلوجة في معنى العقيدة أو الفلسفة أو الضمير . . . ليس هذا الاستعال اللفظي مجدياً في شيء والأحسن للكتاب وللقراء الاستغناء عنه . إن من يتصور عالمين متعارضين : عالماً فوقياً وعالماً تحتياً ، عالم حق وعالم باطل ، ويعتقد أن الانسان المقيم في العالم الثاني يستطيع الاطلاع على العالم الأول عن طريق الكشف . من يتصور هذا ينفي ضمنياً المجتمع والتاريخ والعلم الاكتسابي ، فهو لا يحتاج الى مفهوم الأدلوجة . يردد الكلمة بدون أن يستفيد منها في تحليلاته ودون أن يفيد القارىء شيئاً جديداً .

مناك من جانب آخر الكتاب الثوريون الذين يستعملون المفهوم في الحيز اللائت به حيث يضعون المطلق في المجتمع وفي التساريخ ويربطون الادراك بالمارسة ، إلا أنهم من جهة كثيراً ما يقحمون التحليلات الماركسية في تحليلات غير ماركسية ومن جهة ثانية لا يرون الأصل الهيغلي لكثير من المقولات الماركسية .

يستعمل الثوريون العرب مفهوم الأدلوجة كأدلوجة في حد ذاتها ، كفلسفة ضمنية مكونة من شطرين : النسبية والتاريخانية . المطلوب في ظروفنا الراهنة هو أن تعبر تلك الفلسفة الضمنية عن ذاتها بكل صراحة لكي تتايز المذاهب وتتضم الاتجاهات .

_ وأخيراً هناك جماعة قليلة من الباحثين يحاولون تأسيس اجتاعيات الثقافة العربية المعاصرة . لا بد لهؤلاء من مفهوم أداتي ، غير مرتبط بفلسفة مسبقة . هل هذا ممكن ؟ لقد أوضحنا في الصفحات السابقة أن هذا المفهوم موجود وهو الذي عبر عنه مانهايم بالوعي الزائف . على أساسه تكونت إجتاعيات الثقافة بمعزل عن الفلسفة ، لكن على الدارسين والنقاد أن يعترفوا بحدود إجتاعيات الثقافة . قد تبدو لهم أهدافها ضيقة ومناهجها سطحية ، لكن بدون تلك المناهم وتلك الأهداف المحدودة فإنها تنغمس في الفلسفة .

إن الباحث حر ، بالطبع ، له الحق أن يعتقد المطلقات وأن يأخذ نظرية الأدلوجة كأدلوجة أو أن يستعمل المفهوم كأداة تحليلية صرفة ، لكن عليه قبل كل شيء أن يتقيد بنتيجة إختياره . إننا لا نعارض الاعتقاد بالمطلق بل نطالب فقط ،

بإسم المنطق وإستقامة التفكير، أن يتجنب من يعتقد المطلق إستعال مفهوم الأدلوجة الذي يتضمن معنى النسبية . إننا لا نرفض إستخراج فلسفة كاملة من مفهوم الأدلوجة لكن نشترط أن تكون فلسفة متميزة ، وفية لأصولها التاريخية وتطوراتها المنطقية بدون خلطولا إنتقاء . إننا لا ننتقد من يفضل الأبستمولوجيا على اجتاعيات الثقافة ، بل نطالبه فقطأن لا ينتظر من الثانية الجواب على أسئلة تطرحها الأولى .

إن وضوح المفاهيم المستعملة لا يوصل بالضرورة الى إدراك الواقع ، لكن على الأقل تخلص الباحث من التساؤلات الزائفة .

وما أكثر التساؤلات الزائفة في ميدان نقد الذهنيات!



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المراجع



تنبيه حول لائحة المراجع والمفاهيم والأعلام.

1 ـ حرصت على أن تكون الايحالات على المراجع دقيقة ومختصرة في نفس الوقت . لهذا السبب رتبت المراجع الرئيسية حسب حروف الهجاء العربي وأعطيت لكل مرجع رقباً رومانياً . زودت القارىء في لائحة المراجع بكل المعلومات حول المؤلف وعنوان الكتاب ومحل وتاريخ ودار نشره والنسخة التي استعملها . بعد هذا لم أذكر المرجع في الهوامش إلا برقمه الروماني . وأذكر بالطبع الصفحة المحال عليها برقم عربي .

- 2 ـ بما أن الحرف العربي الشائع لا يفي بضبط بعض الأصوات العجمية ، فإني أرفقت لا ثحة المراجع العامة بلائحة خاصة بالمراجع العجمية مكتوبة بالحرف اللاتيني .
- 3 ـ وتوخياً للإختصار دائماً ، ذكرت في فهرس مزدوج ، مكتوب بالحرف العربي واللاتيني ، المفاهيم المحورية ، مع ما يقابلها بالفرنسية ، وكذلك الاعلام الأعجمية .

المراجع الرئيسية:

- 1) ألثوسير ، لوي : مواقف ، باريس ، المنشورات الاجتاعية 1976 .
- II) باريون ، ياكوب : ما هي الأيديولوجيا ؟ تعريب أسعد رزوق ، بيروت ، الدار العلمية1971
 - III) بايشلير ، جان : ما هي الأيديولوجيا ؟ باريس ، كاليار ، 1976 .
- IV) البيطار ، نديم : الأيديولوجيا الالقلابية . بيروت ، المؤسسة الأهلية للطباعة والنشر ، 1964 .
 - V) فرويد ، سيغموند : النفسانية الجموعية وتحليل الأنا . ترجمة فرنسية ، باريس بايو ، 1962 .
- VI) العروي ، عبد الله : الأيديولوجيا العربية المعاصرة ،باريس ، ما سبيرو ، 1968 تعريب محمد عيتاني ، بيروت ، دار الحقيقة ، 1971 .
 - VII) الغزالي أبو حامد : فضائح الباطنية ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، القاهرة 1964 .
- VIII) لوكاتش ، جورج : التاريخ والوعبي الطبقي ، ترجمة فرنسية ، باريس ، منشورات مينوي 1960 .
- IX) ليشتهايم ، جورج : مفهوم الأيديولوجيا ضمن دراسات في فلسفة التساريخ ، نيويورك ، هاربير 176 ، من ص148 إلى ص179 .
- X) ماركس ، كارل : الأيديولوجية الألهائية ، ترجمة فرنسية ، باريس ، المنشورات الاجتاعية الطبعة الأولى
 (ناقصة) 1953 ، الطبعة الثانية (كاملة) 1976 .
 - XI) الراسيال ، ترجمة فرنسية ، باريس ، 1960 .
 - XII) ماركوزه ، هربرت : الانسان الأحادي ، النص الانجليزي ، بوسطن 1966 .
 - XIII) مانهايم ، كارل : الأيديولوجيا والطوبسى ، ترجمة انجليزية ، نيويورك 1936.
 - XIV) نيتشه ، فريدريش : أصل الأخلاق ، ترجمة فرنسية ، باريس 1974 .

* * *

- Althusser Louis: Positions. Paris, Editions sociales, 1976.

- Barion Jacob: Was ist Ideologie.
- Baechler Jean: Qu'est-ce que l'idéologie. Paris, Gallimard, 1976.
- Freud Sigmund: Psychologie collective et analyse du moi. Paris, Payot, 1962.
- Lukacs Georges: Histoire et conscience de classe. Paris, Editions de minuit, 1960.
- Lichthein Georges: The Concept of Ideologie in Studies in the Philosophie of History. New York, Harper, 1965.
- Marx Karl: L'idéologie allemande. Paris, Editions sociales, 1953 et 1976.
- --- Marx Karl: Le Capital, Livre III, t. III. Paris, Editions sociales, 1960.
- Marcuse Herbert: The Unidimensional Man. Boston, Beacon Press, 1966.
- Mannheim Karl: *Ideology and Utopia*. New York, Harcourt, Brace and World Inc., 1936.
- Nietzsche Friedrich: La généalogie de la morale. Paris, Union générale d'édition, 1974.



فعر س المفاهيم و الاعلام

	T 4 1		
-	intro	ection	ì

- Instrumental

- Idéologie

- Idéologue

- Théorie de l'idéologie

- Fondement

- Aliénation

- Projection

- Nominalisme

- Entendement

- Althusser Louis

- Bachelard Gaston

- Bernstein Eduard

- Infrastructure

- Şuperstructure

- Bacon Francis

- Pareto Vilfredo

- Panofsky Erwin

_ اجتياف

ـ أداتـــى

_ أدلوجــة

_ أدلوجـــى

_ أدلوجيــاء

ـ أس

_ استـــلاب

۔ اسقـاط

_ إسميــة

_ اعقـال

ـ ألثوسيــر

_ باشـــلار

_ برنشتایـــن

ـ بنيـة تحتيـة

ــ بنية فوقيــة

_ بيكـون

_ باریتــئو

_ بانوفسكــــى

- Historisation	ـ تأرخــة
- Philosophie analytique	ـ تحليل لغــوي
- Désublimation	۔ تدانـــی
- Idéologisation	۔ تدلی ۔
- Sublimation	۔ تسامـــی
- Réification	- ـ تشيــــؤ
- Manifestation	_ تظاهـــرة
- Rationalisation	ـ تعاقـــل
- Compréhension	_ تفهــــم
- Identification	ـ تماهـــي
- Thomas d'Aquin	ـ تومـا الأكوينـي
- Toynbee Arnold	- - توينېسىي
- Collectif	- - جموعــــي
- Fait	- - حــدث
- Savoir absolu	_ حکمـــة
- Doren A.	_ دورن
- D'Holbach	ـ دولېـــاخ
- De Tracy Destutt	_ دي تراســـي
Desanti Jean-Toussaint	ـ دي سانـــتي
- Descartes	_ دیگـــارت
- Dilthey Wilhelm	ـ ديلئــاي
- Pragmatisme	ـ ذرائعيــة
- Racine	ـ راسيــن
- Vision du monde, Weltanschawunung	ـ رؤية كونيــة
- Esprit objectif	ـ روح موضوعـــي
- Spinoza	_سبينــوزا
- Simmel George	ِـ سيمـــل

- Sorel Georges	_سوريــل
- Industrialisme	_ صناعويــة
- Utopique	_طوباويــة
- Utopic	<u> ـ طوبـــي</u>
- Tocqueville Alexis de	ـ طوكفيـــل
- Rationalité	ـ عقلانيــة
- Rationalisation	عقلنة
- Scientisme	_علمويـة
- Sciences de l'esprit, Geistes Wissenshaften	_علوم الذهنيات
- Garaudy Roger	_ غــــار و <i>دي</i>
- Gramschi Antonio	۔ ۔ غرامش۔۔۔ی
- Galilee	_ غلیلـه
- Gnose	_ غنوسيــة
- Gurvitch Georges	۔ غو رفیتش ۔
- Goldmann Lucien	_ غولدمـــان _ غولدمـــان
- Fascisme	_ فاشيـــة
- Fichte Johann - Gottlieb	_ فختـــه
- Freud Sigmund	_ فرویـــد
- Schizophrénie	۔ فصــام
- Feuerbach Lugwig	٠ _ فيور بــاخ
- Weber Alfred	ـ ڤيبر الفــرد
- Weber Max	_ ڤيبر ماكـــس
- Veyne Paul	۔ فی <u>۔</u> ین
- Cassirer Ernest	۔ کاسیرر ۔ کاسیر
- Calvin Jean	۔ کالفـــن
- Kant Emmanuel	۔ ۔ کانـــط
- Totalité	ـ كلّـــة

- Comte Auguste	ـ كونـــت
· Condillac Etienne	ـ كونديــاك
- Lacan Jacques	_ لاك_ان
- Lukacs Georges	_ لوكاتــش
- Libéralisme	_ ليبراليـــة
- Marcuse Herbert	ـ ماركـــوزه
- Malraux André	ـ مالـرو
_ Mannheim Karl	-مانهایم
- Perspectivisme	ـ منظوريـــة
- Système idéel	ـ منظومـــة فكريـــة
- Montesquieu	_ مونتسك_يو
- Behaviorisme	ـ نفسانيـة سلوكيــة
- Typologie	_ نمذجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
- Idéal- type	ـ نموذج ذهنــي
- Méthodologie	ـ نهاجيــة
- Nietzsche	ـ نيتشـــه
- Herder	ـ. هــــردر
- Hypolite Jean	_ هيبوليــت
- Hegel	ــ هيغــــل
- Evénement	ـ واقعـــة
- Positivisme	ـ وضعانيــة
- Positivisme Logique	ــ وضعانية منطقيـــة
- Conscience fausse	ـ وعي زائــف

* * *

محتويات الكتاب

5		تقديم
7	: تمهید	الفصيل الأول
	: عهد ما قبل الأدلوجة	
17	ـ الارث الافلاطوني	1
	ـ التجربة الاسلامية	2
	ـ مشروع فلسفة الأنوار	3
27	: الأدلوجة/ قناع	القصل الثالث
29	ـ ماركس والمصلحة الطبقية	1
36	ـ نيتشه وغل المستعفين	2
	ـ فرويد ومنطق الرغبة	3
	_ مانهايم والأدلوجة السياسية	4
51	الأدلوجة / نظرة كونية	القصل الرابع :
54	ــ هيغل وروح العصر	1
60	ـ ماركس والبنية الفوقية	2
	ـ ڤيبر والنموذج الذهني	3
71	ــ الأدلوجة/ تصور الكوّن	4

الفصل الخامس: الأدلوجة/علم الظواهر
1 _ ماركس وتوزيع العمل 1
2 _ لوكاتش والبضاّعة 2
3 ــــــ ألثوسير والسوق
4 _ أدلوجياء ماركس وعلوم الاجتماع
الفصل السادس: استعمال مفهوم الأدلوجة في الغرب المعاصر 101
1 _ خسة استعمالات
2 ـ استعمال ماركوزه في ا لانسان الأحاد ي 109
الفصل السابع: استعمال مفهوم الأدلوجة في العالم العربي 115
1 - نديم البيطار في الأديولوجية الانقلابية 117 - 117
2 ـ الايدولوجيا العربية المعاصرة 2
خاتمة
المراجع 131
فهرس للقاهيم والأعلام
محتويات الكتاب

صدر للمؤلف عن دار التنوير والمركز الثقافي العربي

- ١ ـ ثقافتنا في ضوء التاريخ .
 ٢ ـ مفهوم الدولة .
 ٣ ـ مفهوم الايديولوجيا .
 ٤ ـ مفهوم الحرية .
- ٥ ـ الغربة واليتيم (روايتان) .









منهوم الايديولوجيا

كان هدفنا من استعراض نشأة وبلورة مفهوم الأدلوجة ومن نقد استعماله في التأليف الحالي، هو إدخال شيء من النظام في ميدان كثر فيه الخلط. لقد لاحظنا تداخل الممدارس والتحليلات عنيد المفكرين الغيربيين المعاصرين، وليس غريباً أن نجد ذلك التداخل أكثر استفحالاً، عند الكتاب العرب. إن عدم وضوح المفاهيم خطر كبير على استقامة الفكر. لذا حاولنا ايجاد قاعدة لاستعمال مفهوم الأدلوجة.

إننا أظهرنا أن مفهوم الأدلوجة:

أولاً: مفهوم مشكل، يجب إذن استعماله بحذر، بل يتحتم الاستغناء عنه في أكثر الحالات، بعكس ما يقع عندنا حالياً.

ثانياً: مفهوم غير بريء، يحمل في طياته اختيارات فكرية يجب الوعي بها لكي لا يتناقض صريح الكلام مع مدلوله الضمني.

شالثاً: مفهوم قد يصلح أداة للتحليل السياسي والاجتماعي والتاريخي، لكن بعد عملية فرز وتجريد لكي يبقى كل باحث وفياً لمنهج المادة التي يبحث فيها.

.... إن وضوح المفاهيم المستعملة لا يوصل بالضرورة إلى إدراك الواقع، لكن، على الأقل تخلّص الباحث من التساؤلات الزائفة.

وما أكثر التساؤلات الزائفة في ميدان نقد الذهنيات.

